

سوالات کنکور سراسری ۹۴

فرهنگ و معارف اسلامی

(سراسری ۹۴)

۱- از آیه شریفه «ثُمَّ سَوَّاهُ وَ نَفَخَ فِيهِ مِنْ رُوْحِي» کدام مفهوم مستفاد می‌گردد؟

- (۱) موزون بودن اندام انسان، حقیقت و واقعیت انسان، همان روح اوست که قابض ارواح می‌ستاند.
- (۲) دو ساحتی بودن انسان، حقیقت و واقعیت انسان، همان روح اوست که قابض ارواح می‌ستاند.
- (۳) دو ساحتی بودن انسان، خلقت جسمانی و پردازش آفرینش ظاهری انسان در حد اعتدال
- (۴) موزون بودن اندام انسان، خلقت جسمانی و پردازش آفرینش ظاهری انسان در حد اعتدال

گزینه « ۲ » صحیح است.

آیه شریفه با کلمه‌ی «سَوَّاهُ» به خلقت جسمانی انسان اشاره دارد و با عبارت «نَفَخَ فِيهِ مِنْ رُوْحِي» خلقت روحانی انسان را مطرح میکند که واقعیت انسان همان روح است.

(سراسری ۹۴)

۲- مشکلات روحی و روانی انسان در جهان امروز ناشی از کدام واقعیت است؟

- (۱) برای همه حوادث، اعم از سختی‌ها و آسانی‌ها و مشکلات و بیماری‌ها و خوشی‌ها، توجیه مناسبی ندارد.
- (۲) راه غفلت از مرگ را پیش گرفته و خود را به هر کاری سرگرم می‌سازد تا آینده تلخ را فراموش کند.
- (۳) زندگی چند روزه دنیا برایش بی‌ارزش شده و در نتیجه به یأس دچار شده و امید را از دست داده است.
- (۴) هویت و حقیقت انسانی خود را به خوبی نشناخته است و نقطه اتکایش را از خداوند از دست داده است.

گزینه « ۴ » صحیح است.

بحرانهای روحی روانی در جوامع بشری امروزی ناشی از نشناختن هویت و حقیقت انسان و از دست دادن نقطه اتکای انسان یعنی خداوند، می‌باشد.

۳- از دیدگاه قرآن کریم، ایمان مبتنی بر کدام مورد است و آیه شریفه «و جحدوا بها و استيقننها انفسهم ظلماً و علواً» به کدام

(سراسری ۹۴)

مطلب اشاره دارد؟

- (۱) معرفت و علم - علم شرط لازم است ولی کافی نیست.
- (۲) معرفت و علم - ایمان بدون معرفت اجر و ارجی ندارد.
- (۳) علم عمل - ایمان بدون معرفت اجر و ارجی ندارد.
- (۴) علم و عمل - علم شرط لازم است ولی کافی نیست.

گزینه « ۱ » صحیح است.

ایمان مبتنی بر علم و معرفت است اما هر معرفتی به ایمان ختم نمی‌شود. یعنی علم شرط لازم برای ایمان است اما شرط کافی نیست و آیه به قوم بنی اسرائیل اشاره دارد که معرفت و علم داشتند اما به انکار پرداختند.

۴- اگر بگوییم «ایمان و کفر دو امر اختیاری است، چگونه سخنی را گفته‌ایم و کدام آیه شریفه حاکی از آن است؟» (سراسری ۹۴)

(۱) گزاف - ان الذین اٰمنوا بالکفر بالایمان لن یضروا الله شیئاً و لهم عذاب الیم

(۲) حق - و قل الحق من ربکم فمن شاء فلیؤمن و من شاء فلیکفر

(۳) حق - ان الذین اٰمنوا بالکفر بالایمان لن یضروا الله شیئاً و لهم عذاب الیم

(۴) گزاف - و قل الحق من ربکم فمن شاء فلیؤمن و من شاء فلیکفر

گزینه «۲» صحیح است.

ایمان و کفر دو امر اختیاری هستند و آیه می‌فرماید: «هرکس بخواهد مؤمن می‌شود و هر کس بخواهد کفر می‌ورزد» بنابراین به اختیاری بودن ایمان و کفر اشاره دارد.

۵- از آیه شریفه «اِذَا مَسَّكُمُ الضَّرَفُ فِی الْبَحْرِ ضَلَّ مِنْ تَدْعُوْنَ اِلَّا اِيَّاهُ فَلَمَّا نَجَّاکُمْ اِلَى الْبَرِّ اَعْرَضْتُمْ کَانَ الْاِنْسَانُ کَفُوْرًا» کدام مفهوم دریافت می‌گردد؟ (سراسری ۹۴)

(۲) خداپرستی فطری - تدبیر در حدوث و امکان و نظم پدیده‌ها

(۱) خداشناسی فطری - راه‌های شکوفایی فطرت انسان

(۴) خداشناسی فطری - تدبیر در حدوث و امکان و نظم پدیده‌ها

(۳) خداپرستی فطری - راه‌های شکوفایی فطرت انسان

گزینه «۳» صحیح است.

آیه به خدا پرستی فطری اشاره دارد و اینکه یکی از راه‌های شکوفایی فطرت انسان، سختی‌ها و گرفتاری‌ها است که در آن جا به یاد خدا می‌افتد.

۶- در کدام آیه و چگونه قرآن مساله «یک چیزی علت پیدایش خود باشد» را رد کرده است؟ (سراسری ۹۴)

(۱) با استدلال عقلی - ام خلقوا السموات و الارض بل لایوقنون

(۲) با استدلال عقلی - ام خلقوا من غیر شیء ام هم الخالقون

(۳) در قالب استفهام - ام خلقوا السموات و الارض بل لایوقنون

(۴) در قالب استفهام - ام خلقوا من غیر شیء ام هم الخالقون

گزینه «۴» صحیح است.

آیه می‌فرماید «آیا خودشان، خودشان را خلق کردند؟» که با یک سؤال و استفهام، نظریه «دور» را رد می‌کند.

۷- اگر بگویند «ما حق نداریم که صفات و مفاهیمی را که از مخلوقات گرفته‌ایم به خدا نسبت دهیم» و تمسک به آیه «یدالله فوق ایدیهم» به ترتیب به دیدگاه کدام گروه در حوزه شناخت صفات الهی پی می‌بریم؟ (سراسری ۹۴)

(۲) اهل تشبیه - اهل تعطیل

(۱) اهل تشبیه - اهل تشبیه

(۴) اهل تعطیل - اهل تعطیل

(۳) اهل تعطیل - اهل تشبیه

گزینه «۳» صحیح است.

اهل تعطیل به این اعتقاد دارند که بین صفات خدا و صفات انسان اشتراکی وجود ندارد و نمی‌توان صفات مخلوقات را به خدا نسبت داد اما اهل تشبیه یا تمسک به آیاتی مانند «یدالله فوق ایدیهم» صفات خدا را همانند صفات انسان می‌دانند.

۸- اگر بگوییم «خداوند هر کار را بر وجه اکمل و مطابق مصالح کلی درست و استوار می‌سازد» حق تعالی را به کدام صفت توصیف کرده‌ایم؟ (سراسری ۹۴)

(۴) علیم

(۳) قادر

(۲) حکیم

(۱) خالق

گزینه «۲» صحیح است.

استوار و محکم بودن همه‌ی افعال خداوند از معانی حکمت الهی است.

۹- سمیع و بصیر بودن خداوند به کدام صفت خداوند بر می‌گردد و جزء کدام دسته از صفات ثبوتی است؟ (سراسری ۹۴)

(۴) علم الهی - فعل

(۳) اراده الهی - ذات

(۲) اراده الهی - فعل

(۱) علم الهی - ذات

گزینه «۱» صحیح است.

منظور از سمیع و بصیر بودن خداوند همان علم الهی است و علم جزء صفات ذات خداوند است.

۱۰- «خداوند هیچ انسانی را بیش از توان و ظرفیتش مکلف نساخته است» و «نظم حاکم بر موجودات و کل نظام خلقت» به ترتیب گواه بر کدام قسم از اقسام عدل است؟ (سراسری ۹۴)

(۴) تشریعی - تکوینی

(۳) تکوینی - تشریعی

(۲) تشریعی - تشریعی

(۱) تکوینی - تکوینی

گزینه «۴» صحیح است.

تعیین تکلیف به میزان وسیع هر کس عدل تشریعی خداوند است و ساختن هر چیز به صورت منظم و عادلانه را عدل تکوینی گویند.

۱۱- چرا خدا مانع شر در عالم نشد تا جهانی که خیر محض است، محقق شود؟

(۱) اگر انسان‌ها از آگاهی وسیع‌تر و جامع‌تری برخوردار بودند، هیچ‌گاه به شر بودن برخی امور حکم نمی‌کردند.

(۲) در سنجش خیر و شر در عالم، ملاک کیفیت است نه کمیت، براساس این گونه داور بی‌سیاری از شرور توجیه می‌شوند.

(۳) عالم ماده تلازم اجتناب‌ناپذیر با شرور دارد و اگر به گونه‌ای خلق می‌شد که در آن شروری متحقق نبود، دیگر مادی نبود.

(۴) ترک خیر کثیر به دلیل شرّ قلیل، خود شرّ کثیر محسوب می‌شود، و فیض الهی منافات ندارد.

گزینه «۳» صحیح است.

بشر لازمه‌ی جهان مادی است و اگر جهان به گونه‌ای خلق می‌شد که شر در آن نباشد، دیگر جهان مادی نبود و خداوند قبل از جهان مادی، عالم مجردات را با این شکل ساخته است.

۱۲- بسیاری از اختراعات و ابتکارات، در برخورد با مشکلات حاصل می‌شوند، بنابراین کدام امر برای تکامل روحی و معنوی و علمی انسان سودمند است و قرآن در این باره می‌فرماید: (سراسری ۹۴)

(۱) وجود کمالات - وعسی ان تکرهوا شیئاً و هو خیر لکم

(۲) وجود شرور - فأن مع العسر يسرا

(۳) وجود شرور - وعسی ان تکرهوا شیئاً و هو خیر لکم

(۴) وجود کمالات - فأن مع العسر يسرا

گزینه «۲» صحیح است.

یکی از فواید شرور، شکوفا شدن استعدادهای انسان است که در مشکلات و سختی‌ها نمود پیدا می‌کند و آیه می‌فرماید: «با هر سختی، آسایشی است» به همین موضوع اشاره دارد.

(سراسری ۹۴)

۱۳- با توجه به اینکه «ذات خدا بسیط است و جزء ندارد» کدام معنی مفهوم می‌گردد؟

- (۱) ذاتی یکتا و بدون شبیه و مانند است و واحد همه کمالات است و صفات و ذاتش یکی است.
- (۲) ذاتی یکتا و بدون شبیه و مانند است و برای بودن و ماندن، نیازمند دیگری نیست.
- (۳) ترکیب از اجزاء ثابت کننده نیاز است و واحد همه کمالات است و صفات و ذاتش یکی است.
- (۴) ترکیب از اجزاء ثابت کننده نیاز است و برای بودن و ماندن، نیازمند دیگری نیست.

گزینه «۴» صحیح است.

هر چیز مرکب وابسته به اجزاء خود است و برای بودن و ماندن به اجزای خود نیازمند است که خداوند از این صفت منزّه است.

۱۴- آیات شریفه «لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا» و «إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ» به ترتیب بیانگر کدام بعد از ابعاد توحید

است؟

(سراسری ۹۴)

- (۱) ربوبیت - عبادت
- (۲) خالقیت - اطاعت
- (۳) ربوبیت - اطاعت
- (۴) خالقیت - عبادت

گزینه «۱» صحیح است.

آیهی اول می‌فرماید: «اگر خدایی غیر از الله بود همه چیز نابود می‌شد» که در این آیه به ربوبیت و کارگردانی خداوند در عالم هستی اشاره شده است. و در آیهی دوم می‌فرماید: «فقط تو را می‌پرستیم و از تو یاری می‌طلبیم» که به توحید در عبادت اشاره دارد.

(سراسری ۹۴)

۱۵- آیه شریفه «فَلَمَّا انْجَاءَ الْبَشِيرِ الْقَاهِ عَلَى وَجْهِهِ فَارْتَدَّ بِصِيرًا» بیانگر کدام موضوع است؟

- (۱) اطاعت‌پذیری از اولیای الهی
- (۲) تبرک جستن به آثار اولیای الهی
- (۳) بزرگداشت انبیا و اولیای الهی
- (۴) توسل به روح اولیای الهی

گزینه «۲» صحیح است.

آیه به داستان حضرت یوسف اشاره دارد که با انداختن پیراهن یوسف بر چشمان یعقوب، او بینا می‌شود بنابراین به تبرک جستن اشاره دارد.

۱۶- با توجه به اینکه «دفع ضرر احتمالی عقلاً واجب است» و «خالق انسان و جهان هیچ کار لغو و بیهوده‌ای انجام نمی‌دهد»

(سراسری ۹۴)

به ترتیب ناظر بر کدام یک از براهین عقلی معاد است؟

- (۱) معقولیت - فطرت
- (۲) علیت - فطرت
- (۳) معقولیت - حکمت
- (۴) علیت - حکمت

گزینه «۳» صحیح است.

«دفع ضرر احتمالی عقلاً واجب است» به برهان معقولیت اشاره دارد و اینکه خداوند کار بیهوده‌ای انجام نمی‌دهد برهان حکمت در اثبات معاد است.

۱۷- از آیه «یوم تشهد علیهم السنتهم و ایدیههم و ارجلهم بما کانوا یعملون» کدام مفهوم مستفاد می‌گردد؟ (سراسری ۹۴)

- (۱) پاداش و کیفرهای روحی و غیرحسی برای صالحان و تبهکاران وجود دارد که روح برای درک آنها نیازمند قوای حسی نیست.
- (۲) بدن یا روح به تنهایی و یا هر دو متعلق پاداش و کیفر قرار می‌گیرند بنابراین معاد جسمانی وجود دارد.
- (۳) شهادت اعضا و جوارح در قیامت به این معناست که فقط روح مجرد در قیامت محشور می‌گردد.
- (۴) در روز رستاخیز اعضای بدن انسان بر اعمال او گواهی می‌دهند که بیانگر معاد جسمانی است.

گزینه «۴» صحیح است.

آیه به شهادت اعضای بدن در قیامت اشاره دارد که اثبات معاد جسمانی است.

۱۸- معیار سنجش اعمال در قیامت و فرمایش امام صادق (ع) در تفسیر آیه «و نضع الموازين القسط...» کدام است؟ (سراسری ۹۴)

- (۱) حق و عدل - ملاک و معیار و میزان هر امتی عمل پیامبر و وصی پیامبر آن امت است.
- (۲) عمل صالح - میزان برای اهل ایمان است برای مشرکان و تبهکاران میزانی نخواهد بود.
- (۳) عمل صالح - ملاک و معیار و میزان هر امتی عمل پیامبر و وصی پیامبر آن امت است.
- (۴) حق و عدل - میزان برای اهل ایمان است برای مشرکان و تبهکاران میزانی نخواهد بود.

گزینه «۱» صحیح است.

میزان طبق آیات قرآن حق و عدل است که امام صادق (ع) در تفسیر آن، پیامبران و اوصیای آنان را میزان معرفی می‌کند.

۱۹- آیات شریفه «یومئذ تحدث اخبارها»، «وجاءت کل نفس معها سائق وشهید» به ترتیب ناظر بر کدام یک از گواهان روز

(سراسری ۹۴)

رستاخیز می‌باشد؟

- (۱) زمان - پیامبران
- (۲) زمین - پیامبران
- (۳) زمین - فرشتگان
- (۴) زمان - فرشتگان

گزینه «۳» صحیح است.

آیه اول می‌فرماید: «در آن روز زمین اخبارش را بیرون می‌ریزد» و آیه‌ی دوم به فرشتگان الهی به عنوان شاهدان روز قیامت اشاره دارد.

۲۰- از دقت در آیه شریفه «انک لاتسمع الموتی و لاتسمع الصم الدعاء اذا ولوا مدبرین» کدام مطلب مفهوم می‌گردد؟ (سراسری ۹۴)

- (۱) انسان تا زنده است، فرصت شنیدن حق و عمل کردن به آن را دارد.
- (۲) از دست دادن تفکر و تعقل به میرایی قلب می‌انجامد.
- (۳) کران و کوران قدرت شنیدن و دیدن آثار حقیقت را ندارند.
- (۴) پشت به پیامبر کردن، نشانه اعراض از شنیدن حق است.

گزینه «۲» صحیح است.

آیه به «مرگ قلب» اشاره دارد که نصیب کسانی شده است که به دعوت خدا و پیامبر (ص) بی‌توجه هستند.

زبان و ادبیات فارسی

۲۱- در ابیات زیر معنی واژه‌های مشخص شده به ترتیب در کدام گزینه درست است؟ (سراسری ۹۴)

توشه‌ها بردند از وزر و وبال

«بهنمون گشتند در تیه ضلال»

رشته‌ها رشتند در دوک عناد»

جام‌ها لبریز کردند از فساد

(۲) سرزمین، تاریکی، سختی، دشمن

(۱) کوه، سایه، گناه، سرسختی

(۴) کوه، گمراه، سختی، دشمن

(۳) بیابان، گمراهی، گناه، دشمنی

کدام گزینه «۳» صحیح است.

تیه به معنی بیابان، ضلال به معنی گمراهی، وزر به معنی گناه و عناد به معنی دشمنی است.

۲۲- در متن زیر املائی کدام واژه درست نیست؟ (سراسری ۹۴)

«در آن شهر صنایع بسیارند و هر گروهی را راسته‌ای جدا باشد و چشمه‌ای است که عمارات بسیار بر سر آن کرده‌اند و گویند

هر که با آب آن سر و تن بشوید، بیماری‌های مزمن از او ذایل شود و همه پشت‌بام‌ها به آریز اندوده باشد و ناودان‌ها هم از

آریز ساخته که آب از سوراخ به مجرای رود و به حوض رسد، ملوث نشده و آسیب به وی نرسیده.»

(۴) ملوث

(۳) صاع

(۲) عمارات

(۱) ذایل

کدام گزینه «۱» صحیح است.

صورت صحیح غلط املایی عبارت است از «زایل»

۲۳- در کدام بیت غلط املایی وجود دارد؟ (سراسری ۹۴)

گرض ریری ندید د ار او چ ه ض رر

(۱) همه عالم گرفت پرتو و خور

فایح از خوی او ش میم وف با

(۲) لایح از روی او فروغ هدی

ن اودان و مق ام ای راهیم

(۳) حرم و حل و بیت و رکن حطیم

حامل دولست است مهمزل او

(۴) ذروه عزت است منزل او

کدام گزینه «۴» صحیح است.

صورت صحیح غلط املایی عبارت است از «محمل» به معنی کجاوه

۲۲- در کدام گزینه گویندگان تماماً شیوه گذشتگان را بعد از سبک هندی پیش گرفتند و پیرو سبک بازگشت ادبی شدند؟

(سراسری ۹۴)

(۲) هاتف، مشتاق، سروش، قانی

(۴) خاقانی، قانی، سروش اصفهانی، صبا

(۱) صبا، نشاط نظامی، جامی

(۳) مشتاق، جامی، حافظ، نشاط

که گزینه «۲» صحیح است.

هاتف اصفهانی - مشتاق اصفهانی - سروش اصفهانی و قانی شیرازی همگی شاعران سبک دوره بازگشت هستند.

(سراسری ۹۴)

۲۵- انتساب چند اثر به حمید آورنده آن درست است؟

(بهارستان: جامی) (حدود العالم: ناصر خسرو) (خسی در میقات: جلال آل احمد) (دیوان شمس: مولوی) (کشکول: عبید زاکانی)

(گل نرگس، حسن فصیحی) (سروده‌ی شهید: حمید سبزواری) (گرشاسب نامه: دقیقی طوسی) (اخلاق ناصری: خواجه

نصیرالدین طوسی)

(۱) هفت

(۲) چهار

(۳) شش

(۴) پنج

که گزینه «۳» صحیح است.

حدود العالم کتابی در زمینه جغرافی است که نویسنده‌ی آن مشخص نیست، کشکول کتابی از شیخ بهایی است، گرشاسب نامه کتاب اسدی طوسی می‌باشد. شش مورد دیگر نویسندگان آثار درست معرفی شده‌اند.

(سراسری ۹۴)

۲۶- در کدام بیت آرایه تشبیه وجود ندارد؟

کوزه‌ای چند نبات است معلق بر بار
هم بر آن گونه که گلگونه کند روی نگار
زیر هر برگ چراغی بنهد از گلزار
سرو در باغ به رقص آمده و بید و چنار

(۱) شکل امرود تو گویی که ز شیرینی و لطف
(۲) سیب را هر طرفی داده طبیعت رنگی
(۳) تانیه تاریک بود سایه انبوه درخت
(۴) آدمی زاده اگر در طرب آید چه عجب

که گزینه «۴» صحیح است.

در گزینه (۱) امرود (گلایی) را به کوزه‌ای پر از نبات تشبیه کرده است. در گزینه (۲) سیب را به روی معشوق تشبیه کرده است و در گزینه (۳) گلهای انار را به چراغ تشبیه کرده است.

(سراسری ۹۴)

۲۷- در همه ابیات واژه‌های قافیه جناس هستند به جز:

بین تا زبان را که گفتار داد
کی از بنده چیزی به غیری رسد
کس از سر دل کی خبر داشتی؟
در این جود بنهاد و در وی جود

(۱) زبان را چه بینی که اقرار داد
(۲) گر از حق نه توفیق خیری رسد
(۳) اگر نه زبان قصه برداشتی
(۴) سر آورد و دست از عدم در جود

که گزینه «۱» صحیح است.

بین اقرار و گفتار جناس وجود ندارد در سایر گزینه‌ها واژه‌های قافیه جناس هستند.

(سراسری ۹۴)

۲۸- کاربرد دستوری «تا» در کدام بیت متفاوت است؟

خاروخس را بر کند نسرين و ريحان آورد
 كز شاخ بدی كس نخورد بار بهی
 يك بار به عیب خود نگاهي می كن
 آمد گه آن كه راه عقبی سازی

- (۱) تا دهد گلزار هستی را صفا و خرمی
- (۲) تا دل به غرور نفس شیطان ندهی
- (۳) تا چند در عیب دیگران در نگری
- (۴) تا کی به جمال و مال دنیا نازی

گزینه «۲» صحیح است.

در گزینه (۱) و (۳) و (۴) «تا» حرف ربط است اما در گزینه (۲) «صوت تحذیر و تنبیه» می باشد.

(سراسری ۹۴)

۲۹- نقش واژه های مشخص شده در بیت زیر، کدام است؟

حق عیان است ولی طایفه ای بی بصرند»

«دوستی با که شنیدی که به سر برد جهان

(۲) نهادی، نهادی، قیدی، مسندی

(۱) مفعولی، نهادی، نهادی، مسندی

(۴) نهادی، مفعولی، قیدی، متممی

(۳) مفعولی، مفعولی، نهادی، متممی

گزینه «۱» صحیح است.

دوستی، مفعول است، جهان نقش نهادی دارد، واژه ی حق «نهاد و مستدالیه» است و بی بصر، مسند می باشد.

(سراسری ۹۴)

۳۰- در کدام بیت حذف فعل به قرینه معنوی صورت گرفته است؟

جای گل گل باش و جای خار خار
 افکنده بود مکر تو در جوی و جر مرا
 وز دعای ای مردم پرهیزگار
 كه سرکوی تو از کون و مکان ما را بس

- (۱) بآبدان بد بر اش و بانیکان نكو
- (۲) گر رحمت خدای نبودی و فضل او
- (۳) از درون خستگان اندیشه كـن
- (۴) از در خویش خدا را به بهشتم مفرست

گزینه «۳» صحیح است.

در مصراع دوم بیت چهارم، فعل «است» به قرینه معنوی حذف شده است.

(سراسری ۹۴)

۳۱- آثار کدام گزینه تماماً نثر فنی و مصنوع است؟

(۲) مرزبان نامه، مقامات حمیدی، گنجای سعادت

(۱) تاریخ جهانگشا، چهار مقاله، حدود العالم

(۴) منشآت خاقانی، سیاست نامه، درة نازره

(۳) تاریخ معجم، نفثة المصدور، تاریخ وصاف

گزینه «۳» صحیح است.

تاریخ معجم - نفثة المصدور - تاریخ وصاف - هر سه نثر فنی و مصنوع هستند.

(سراسری ۹۴)

۳۲- با توجه به قالب‌های شعر فارسی، کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) ابیات پیش درآمد غزل را تغزل، نسیب یا تشبیب می‌نامند.
- (۲) در قصیده بی‌تی را که به وسیله آن از مقدمه به اصل محتوا می‌پردازند، تخلص می‌نامند.
- (۳) تفاوت قطعه با قصیده در این است که قصیده دارای مطلع مصرع است و قطعه چنین نیست.
- (۴) نخستین ترجیع‌بند سرای ایرانی فرخی سیستانی و بهترین نمونه‌های ترجیع‌بند از سعدی و هاتف اصفهانی است.

گزینه « ۱ » صحیح است.

ابیات پیش درآمد قصیده را تغزل یا تثبیت یا سبب گویند.

(سراسری ۹۴)

۳۳- ابیات زیر در چه قالبی سروده شده است و محتوای آن کدام است؟

که در لانهٔ ماکیان برده دست
که اشکم چو خون از رگ آن دم جهید
وطن داری آموز از ماکیان»
(۲) مثنوی، حکمی اخلاقی
(۴) قطعه، اخلاقی اجتماعی

«هنوزم زخردی به خاطر در است
به منقارم آن سان به سختی گزید
پدر خنده بر گریه‌ام زد که هانا

(۱) مثنوی، عرفانی

(۳) مسقط، اجتماعی

گزینه « ۲ » صحیح است.

در مثنوی مصراع‌های هر بیت قافیه‌ی جدا دارد.

(سراسری ۹۴)

۳۴- موارد مهم استفاده از خط فاصله، در همهٔ گزینه‌ها درست است به جز:

- (۱) برای جدا کردن جملهٔ معترضه از کلام اصلی
- (۲) در مکالمه میان اشخاص نمایشنامه و داستان
- (۳) به منظور ایجاد فاصله میان دو مصراع شعر
- (۴) برای جدا کردن هجاهای یک کلمه در تقطیع یا حروف یک کلمه از یکدیگر

گزینه « ۳ » صحیح است.

به منظور ایجاد فاصله میان دو مصراع از علامت ممیز استفاده می‌شود.

۳۵- هنرمندان کدام مکتب، قواعد و قالب کهن را یکسره درهم شکستند و به جای عقل و منطق، بنیان هنر خویش را بر احساس

(سراسری ۹۴)

و تخیل و عشق استوار ساختند؟

(۴) رمانتیک

(۳) ناتورالیسم

(۲) کلاسیک

(۱) رئالیسم

گزینه « ۴ » صحیح است.

رمانتیک‌ها قواعد کهن کلاسیک را در هم شکستند و به جای عقل و منطق از احساس و تخیل استفاده می‌کردند.

۳۶- بیت:

(سراسری ۹۴)

«چون قهر الهی امتحان تو کند

حصن تو نهنگ جان ستان تو کند»

با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

- (۱) آن جا که کرم نگاهبان تو کند
- (۲) آن جا که قضا رهنموی حال تو شود
- (۳) هر دولت و مکنیت که قضا می بخشد
- (۴) چون رحمت حق صورت فال تو شود

گزینه «۲» صحیح است.

در بیت مورد سؤال و بیت گزینه (۲) قهر الهی را مایه‌ی این می‌داند که حتی جایگاه امن و راحت مایه‌ی عذاب است اما در سایر گزینه‌ها به رحمت الهی اشاره دارد.

۳۷- مفاهیم «بلند همتی، استغنا، مناعت، ایثار» به ترتیب در کدام ابیات وجود دارد؟

(سراسری ۹۴)

- | | | | |
|---|------------------------------------|--|--|
| (الف) ذره‌ای از مهر او روشن کند آفاق را | (ب) مهر او سرمایه‌ی آمال کن گریادت | (ج) طینت خویش ارحسن خواهی بیاید چون حسین | (د) شمع بودن سود ندهد شمس شو از مهر او |
| (۱) د، ب، الف، ج | (۲) د، الف، ب، ج | (۳) الف، ب، ج، د | (۴) ج، ب، الف، د |

گزینه «۱» صحیح است.

در بیت «د» به بلند همتی اشاره شده است. بیت «ب» به استغنا و بی‌نیازی اشاره شده است. در گزینه «الف» به مناعت طبع اشاره شده و در گزینه «ج» به ایثار و فداکاری چون حسین (ع) اشاره شده است.

۳۸- کدام بیت فاقد مفهوم بیت زیر است؟

(سراسری ۹۴)

«فهم سخن چون نکند مستمع

قوت طبع از متکلم مجوی»

- (۱) مستمع چون تشنه و جوینده شد
- (۲) سخن از مستمعان قدرپذیرد صائب
- (۳) تنی چند بر گفت او مجتمع
- (۴) عطار در دل و جان اسرار دارد از تو

گزینه «۳» صحیح است.

واعظ از مرده بود گوینده شد
قطره در گوش صدف شعله‌ور شد
چو عالم نباشی کسب از محاسن
چون مستمع نیابد پس چون کنشد روایت

بیت مورد سؤال و گزینه‌های ۱ و ۲ و ۴ به این اشاره دارد که اگر مستمع، دقت کند و اهل باشد، گوینده بهتر و زیباتر سخن می‌گوید.

۳۹- معنی عبارت: «ای پیر جنونی که از شعبهٔ شباب در موسم صبی خیزد، در فصل مشیپ آغاز نهادی» کدام است؟ (سراسری ۹۴)

- (۱) دیوانگی نشانهٔ عشق است و این عشق فقط در جوانان است.
- (۲) دیوانگی عهد جوانی و نادانی را در هنگام پیری شروع کرده‌ای.
- (۳) دیوانگی و عشقی که از جوانی و کودکی بر می‌خیزد، در پیری رشد می‌کند.
- (۴) ای پیر دیوانگی تو از دوران جوانی آغاز شده و تا پیری ادامه دارد.

کدام گزینه «۲» صحیح است

جمله می‌گوید: جنون و دیوانگی که از دوره جوانی و کودکی در انسان دیده می‌شود را هنگام پیری شروع کرده‌ای.

۴۰- عبارت: سه ماه بود که موی سر باز نکرده بودیم، به کدام معنا است؟ (سراسری ۹۴)

- (۱) به حمام نرفته بودیم
- (۲) موی سر را شانه نکرده بودیم
- (۳) موی سر را نشسته بودیم
- (۴) موی سر را اصلاح نکرده بودیم

کدام گزینه «۴» صحیح است.

موی سر باز نکرده بودیم یعنی سر را نتراشیده بودیم.

پایان

زبان خارجی

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1) , (2) , (3) or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

41. This is private letter addressed to me. I would rather you it. (سراسری ۹۴)

- 1) don't read 2) not read 3) won't read 4) didn't read

گزینه «۴» صحیح است.

ترجمه : این یک نامه خصوصی است که خطاب به من نوشته شده است. من ترجیح می‌دهم تو آن را نخوانی.

در جملاتی که از would rather برای تمایل خود در مورد انجام کاری توسط شخص دیگر استفاده می‌کنیم بعد از would rather از حالت گذشته فعل استفاده می‌کنیم.

42. The climbers started early in the morning the bad weather forecast. (سراسری ۹۴)

- 1) though 2) despite 3) in case 4) whether

گزینه «۲» صحیح است.

ترجمه : کوهنوردان صبح زود به کوهنوردی رفتند به رغم پیشبینی هوای بد.

- "despite" به معنی "به رغم" صحیح است.

43. Smoking can reduce the risk of many smoking related illnesses. (سراسری ۹۴)

- 1) Given up / to contract 2) Giving up / contracting
3) To give up / being contracted 4) To be given up / contracting

گزینه «۲» صحیح است.

ترجمه : ترک سیگار می‌تواند ریسک ابتلا به بسیاری از بیماریهای مربوط به دخانیات را کاهش دهد.

- حالت ing فرم فعل می‌تواند به عنوان فاعل در ابتدای جمله آورده شود. بنابراین giving up برای جای خالی اول مناسب است و پس از حرف اضافه of نیز باید از حالت ing فرم فعل استفاده شود.

44. I wasn't sure how Belinda would react because I her long. (سراسری ۹۴)

- 1) wasn't knowing 2) didn't know
3) hadn't known 4) hadn't been knowing

گزینه «۳» صحیح است.

ترجمه : من مطمئن نبودم که بلیندا چگونه واکنش نشان می‌دهد. زیرا من او را برای مدت طولانی نمی‌شناختم.

- از آنجایی که عمل شناختن قبل از واکنش بلیندا اتفاق افتاده است و واکنش بلیندا مربوط به گذشته است بنابراین زمان فعل know ماضی بعید است.

(سراسری ۹۴)

- که گزینه «۴» صحیح است.

- پس از to be used to از ing فرم استفاده می کنیم.

(میرا سنری ۹۴)

- گزینه «۱» صحیح است.

.. کلمه suffering به معنای رنج بردن از چیزیست.

(سیرانسی ۹۴)

- گزینه «۲» صحیح است.

ترجمه: از متخصصین کار و تحصیل در کارخانه برای بهبود بهره‌وری استفاده می‌کنیم.

(سراسری ۹۴)

- گزینه «۱» صحیح است.

ترجمه: سبزیجات تازه که در خانه پخته شده‌اند همیشه مغذی تر از سبزیجات یخ‌زده و کنسرو شده هستند.

(تعارف ۹۴)

- که گزینه «۴» صحیح است.

ترجمه: او یک آگهی شغلی دید و نامه درخواست کتبی خود را فوراً نوشت. کلمه immediately به معنای فوراً می باشد.

(91C, 1000000)

- کھڑکینہ «ا» صحیح است.

– کلمه detect به معنای تشخیص دادن، یافتن و ... می باشد.

51. It's generally believed that between different companies should keep prices down. (سراسری ۹۴)

- 1) interference 2) achievement 3) competition 4) projection

گزینه «۳» صحیح است.

ترجمه: مورد باور عموم است که رقابت بین شرکت‌ها می‌بایست باعث کاهش قیمت شود.

کلمه Competition به معنای رقابت است.

52. Art experts have to be very when buying painting because deception is quite common in the art world. (سراسری ۹۴)

- 1) explicit 2) cautious 3) responsible 4) international

گزینه «۲» صحیح است.

ترجمه: متخصصین هنر باید هنگام خرید آثار نقاشی بسیار محتاط باشند زیرا تقلب در دنیای هنر بسیار متداول است.

کلمه Cautious به معنای محتاطانه.

53. Many university students are still dependent on their parents. (سراسری ۹۴)

- 1) emotionally 2) necessarily 3) economically 4) scientifically

گزینه «۳» صحیح است.

ترجمه: بسیاری از دانشجویان دانشگاه هنوز از لحاظ اقتصادی به پدر و مادر خود وابسته هستند.

کلمه economically به معنای "به لحاظ اقتصادی" می‌باشد.

54. Leisure time doesn't Time spent on necessary activities such as sleeping. (سراسری ۹۴)

- 1) include 2) express 3) require 4) devote

گزینه «۱» صحیح است.

ترجمه: زمان مختص به تفریح شامل زمانی که برای کارهای ضروری مانند خواب صرف می‌کنیم نمی‌شود.

کلمه include به معنای شامل بودن است.

55. There is a growing about the environment and its problems caused by human beings. (سراسری ۹۴)

- 1) chance 2) capacity 3) contact 4) concern

گزینه «۴» صحیح است.

ترجمه: نگرانی رو به افزایشی راجع به محیط زیست و مشکلات ایجاد شده توسط انسانها وجود دارد.

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1 :

All people have headaches at some time during their lives. Some headaches are very weak and some are very strong. Some people with strong headaches go immediately to the doctor. In the past, doctors gave this people aspirin and told them to go home. Now doctors think they made a mistake. A headache is not a disease, but the result of a disease. Now they want to find the disease that causes headaches.

Toothaches and hunger can cause headaches. A dentist and food can cure these headaches. A continuous, strong headache, however might be caused by a bad disease, such as a brain tumor "an extra growth inside the brain".

Nervous headaches are usual in today's life. A person who must drive in crowded streets might get a headache. A doctor in Boston has found that hard-working people have the most headaches. These people work very hard to get what they want. The best cure for a nervous headache is sleep. Another kind of headache is caused by sadness. The person gets headache because he has a problem that he cannot solve. He needs help from a psychiatrist to stop his headaches.

People have tried many ways to cure headaches. Long ago some people opened the head to let out devils that they thought made the head hurt. Today, modern medicine uses drugs to make the blood vessels smaller. Any medicine or drink that makes the blood vessels larger only makes the headache worse.

قسمت B: درک مطلب

دستورالعمل: متن زیر را خوانده و با انتخاب گزینه مناسب، به سوالات پاسخ دهید.

متن ۱:

همه مردم زمانی در طول زندگیشان سردرد می‌گیرند. بعضی سردردها بسیار ضعیف و برخی بسیار شدید هستند. برخی افراد وقتی سردرد شدید دارند فوراً به دکتر مراجعه می‌کنند. در گذشته، دکترها به مردم آسپرین می‌دادند و می‌گفتند که به خانه بروند. اکنون دکترها فکر می‌کنند که اشتباه کرده‌اند. سردرد بیماری نیست ولی نتیجه یک بیماریست. اکنون آنها می‌خواهند بیماری که باعث سردرد شده را پیدا کنند. دندان درد و گرسنگی می‌توانند باعث سردرد شوند. یک دندانپزشک و غذا می‌تواند این سردردها را درمان کند. اگرچه یک سردرد شدید و طولانی ممکن است به خاطر یک بیماری بد مثل یک تومور مغزی ایجاد شود (یک رشد شدید داخل مغز).

سردردهای عصبی در زندگی امروزی متداول هستند. یک فرد که باید در خیابان‌های شلوغ رانندگی کند ممکن است سردرد بگیرد. یک دکتر در بوستون دریافت که افراد پر کار بیشترین سردردها را دارند. این افراد سخت کار می‌کنند تا کاری که می‌خواهند انجام دهند. یک درمان خوب برای سردرد عصبی خواب است. نوع دیگر سردرد به خاطر غم و غصه ایجاد می‌شود. یک فرد ممکن است سردرد بگیرد به خاطر اینکه مشکلی دارد که نمی‌تواند حل کند. او به کمک روانپزشک نیاز دارد تا سردرد را متوقف کند.

انسانها راههای زیادی را برای درمان سردرد امتحان کرده‌اند. در گذشته دوره انسانها مجموعه را باز می‌کردند تا ارواح خبیث که به سر صدمه می‌زدند خارج شوند. امروزه پزشکی مدرن داروهایی را برای کوچک کردن رگهای خونی ساخته است. هر دارو یا نوشیدنی که رگهای خونی را بزرگ کند باعث بدتر شدن سردرد می‌شود.

56. It is referred in the passage that in the past, the best cure for headache was (سراسری ۹۴)

1) herbs

2) sleep

3) aspirin

4) operations

گزینه «۳» صحیح است.

ترجمه: در متن عنوان شده است که در گذشته بهترین درمان برای سردرد بود. جواب آسپرین است.

57. According to the passage, all of the following are true EXCEPT

(سراسری ۹۴)

- 1) all headaches are not equally painful
- 2) some people never experience headache
- 3) doctors now believe the headaches are caused by diseases.
- 4) formerly doctors didn't consider headaches to be a serious problem.

گزینه «۲» صحیح است.

زیرا در متن گویند معتقد است همه مردم در زمانی از زندگی‌شان سردرد می‌گیرند.

58. The brain tumors, as stated in the passage.....

(سراسری ۹۴)

- 1) bring about strong headaches
- 2) can cause toothache and hunger
- 3) are the result of continuous headache
- 4) cause extra growth in your body

گزینه «۱» صحیح است.

ترجمه: تومور مغزی براساس نوشته متن: سردرد شدید می‌آورد.

59. You can guess from the context that "let out" in line 16 means

(سراسری ۹۴)

- 1) prevent
- 2) control
- 3) permit
- 4) release

گزینه «۴» صحیح است.

در این جمله "let out" به معنای آزاد کردن و رها کردن است که مشابه معنی لغت Release می‌باشد.

60. People with headaches caused by sadness should be helped by a psychiatrist because they

(سراسری ۹۴)

- 1) need to sleep more
- 2) have a brain tumor
- 3) need help in solving their problems
- 4) need medicine to stop their headaches

گزینه «۳» صحیح است.

ترجمه: افرادی که سردرد ناشی از غم و غصه دارند باید از روانپزشک کمک بگیرند زیرا آنها به کمک نیاز دارند تا مشکلاتشان را حل کنند.

دفترچه شماره ۱

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

کد شناسایی دفترچه آزمون: ۱۵

۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

آزمون ورودی دوره‌های کاردانی به کارشناسی ناپیوسته

سال ۱۳۸۴

مرکز فروش سؤالات کنکور

کاردانی به کارشناسی - کارشناسی آزمون عمومی
کارشناسی ارشد و فنی حرفه‌ای دکتری

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

متوان مواد امتحانی آزمون عمومی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	فرهنگ و معارف اسلامی	۳۰	۱	۳۰
۲	ادبیات فارسی	۳۰	۳۱	۶۰
۳	زبان خارجی (انگلیسی)	۳۰	۶۱	۹۰

مرداد ماه - سال ۱۳۸۴

- ۱- عقلی که غلغله‌ی خاصی با معارف و حیانی ندارد، عقلی یا عقل نامیده می‌شود.
- ۲- (۱) جزوی - شهودی (۲) کلی - شهودی (۳) استدلال گر - لیزاری (۴) استدلال گر - غیرابزاری
- ۳- واژه‌ی مورد احترام و اعتبار در دوران رنسانس که سراسر برنامه‌های تمدن متجدد را در خود خلاصه می‌کرد، کلمه‌ی بود تا را نتیجه بخشد.
- ۴- (۱) لومانیسم - توجه به آسمان (۲) راسیونالیسم - توجه به آسمان (۳) اومانیزم - روی پرتافتن از آسمان (۴) راسیونالیسم - روی پرتافتن از آسمان
- ۵- دو اصل دفع ضرر محتمل و وجوب شکر منعم از سوی بر معبود حقیقی مطرح شد.
- ۶- (۱) انبیای الهی - تشکر از (۲) هدایت‌گران اجتماعی - تشکر از (۳) فلاسفه‌ی الهی - شناخت (۴) متکلمان اسلامی - شناخت
- ۷- شناخت موجودیت خداوند و شناخت اوصاف و افعال الهی و رابطه‌ی خداوند با انسان و جهان، هر کدام به ترتیب، کدام مورد را رقم می‌زنند؟
- ۸- (۱) خداپاوری - خدایابی (۲) خداشناسی - خدایابی (۳) خداشناسی - خداپاوری (۴) خدایابی - خداشناسی
- ۹- از این سخن امام باقر علیه السلام که می‌فرماید: «فَطَرَكُم عَلَى الْمَعْرِفَةِ» فطری بودن مفهوم می‌گردد.
- ۱۰- (۱) خداگرایی (۲) خداپاوری (۳) خداشناسی (۴) خداپرستی
- ۱۱- کدام مورد، بطلان دورو تسلسل را در اندیشه‌های فلسفی، رقم می‌زند؟
- ۱۲- (۱) تقدّم زمانی علّت بر معلول - فقر ذاتی معلول (۲) تقدّم ذاتی علّت بر معلول - فقر ذاتی معلول (۳) ضرورت تعدی علّت تا ته - ممکن الوجود بودن معلول (۴) ضرورت تأخّر معلول از علّت - واجب الوجود بودن علّت تا ته
- ۱۳- آن چه به تنزیه ذات باری تعالی از ترکیب محدودیت و نیازمندی می‌انجامد است.
- ۱۴- (۱) امکان وجود (۲) وجوب وجود (۳) مراتب هستی (۴) مشکک بودن هستی
- ۱۵- از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِيَ إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ﴾ مفهوم می‌گردد که
- ۱۶- (۱) آموزه‌ی توحید، اختصاصی به آیین اسلام ندارد و همه‌ی ادیان الهی توحیدی بوده‌اند. (۲) همه‌ی پیامبران، مؤید به تأییدات غیبی بوده‌اند تا هدایت بشر، ممکن گردد. (۳) هیچ پیامبری بدون اتکاء بر وحی الهی، چراغ هدایت را به دست نگرفته است. (۴) آموزه‌ی توحید، یا تکامل اندیشه‌ی بشری، متکامل شده است و در اسلام تبلور یافته.
- ۱۷- جمله‌ی: «الْحَمْدُ لِلَّهِ مُنْتَهَى عِلْمِهِ» که از زبان یکی از اصحاب امام باقر علیه السلام، ایراد شد، چه عکس‌العقلی از امام (ع) را به دنبال داشت؟
- ۱۸- او را به دلیل
- ۱۹- (۱) تشکر از خداوند، مورد تقدّر قرار داد. (۲) توجه به نعمت‌های خداوند، مورد تأیید قرار داد. (۳) نامحدودی صفت ذات از این گونه بیان، منع فرمود. (۴) نامحدودی صفت فعل از این گونه بیان، منع فرمود.
- ۲۰- لازمه‌ی اتصاف یک موجود به «حیات» این است که آن موجود دارای باشد.
- ۲۱- (۱) فعالیت ارادی و آگاهانه (۲) تولید و تکثیر و افزایش نوع (۳) قدرت پذیرش تغییرات محیط (۴) رشد و حرکت و تغییر و بالندگی
- ۲۲- یا توجه به آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿هُوَ الْحَيُّ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ﴾ مفهوم می‌گردد.
- ۲۳- (۱) اشتراک معنوی حیات برای خدا و مخلوقات (۲) انحصار حیات برای ذات باری تعالی (۳) اشتراک لفظی حیات برای خدا و مخلوقات (۴) اختصاص حیات به صورت یک صفت فعل برای خدا
- ۲۴- از کدام مورد، ازلیّت و ابدیت ذات باری تعالی، مفهوم می‌گردد؟
- ۲۵- (۱) قُلْ أَنْ تَخْفَوْا مَا فِي صدوركم أَوْ تُبدوه يَعْلَمَهُ اللَّهُ (۲) مَا خَلَقَ بِمَا خَلَقَ علماً و قدرةً و الأشياء له سواءً علماً و قدرةً (۳) هو الأوّل و الآخر و الظاهر و الباطن و هو بكلّ شيءٍ عليمٌ (۴) و كان الله حيّاً بلا حياة حادثه و لا كَوْنٍ موصوف و لا كيف محدود
- ۲۶- غایت افعال الهی موجودات به آن‌ها و عبث نبودن خلقت آنان به این معنا است که نیازی از نیازهای آن‌ها باشد.
- ۲۷- (۱) وصول - کمال مطلق - بر طرف شود. (۲) وصول - کمال مطلوب - بر طرف شود. (۳) ایصال - کمال مطلق - را بر طرف می‌سازد. (۴) ایصال - کمال مطلوب - را بر طرف می‌سازد.
- ۲۸- از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِنَ الْخَوْفِ وَ الْجُوعِ وَ نَقْصٍ مِنَ الْأَمْوَالِ وَ الْأَنْفُسِ وَ الثَّمَرَاتِ﴾ مفهوم می‌گردد که
- ۲۹- (۱) آفت و کمبودها، عامل بیدارگری صابران‌اند. (۲) بلایا و شرور و کمبودها، عامل قدرشناسی از نعمت‌هایند. (۳) شرور و آفات، زمینه‌ساز بروز استعدادهای انسان‌هایند. (۴) بلایا و مصائب، وسیله‌ی آزمون و امتحان انسان‌هایند.
- ۳۰- از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَ الْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ﴾ موضوع مفهوم می‌گردد.
- ۳۱- (۱) تخریب محیط زیست در خشکی و دریا (۲) تأثیر اعمال انسان‌ها در ظهور پاره‌ای از شرور (۳) وجود اختیار برای انسان در حفظ محیط زیست (۴) هشدار بر حفظ محیط زیست و ممنوعیت تخریب جهان
- ۳۲- قرار ندادن تکلیفی بر دوش مکلف، خارج از حدّ توان و طاقت او، نشانه‌ی عدل خداوند است.
- ۳۳- (۱) تشریمی (۲) تکوینی (۳) جزائی (۴) قضائی
- ۳۴- بهره‌مندی موجودات از قابلیت‌های ناهمگون، مسأله‌ی را امری جلوه می‌دهد.
- ۳۵- (۱) تفاوت در تکوین - معقول (۲) تبعیض در تکوین - نامعقول (۳) تفاوت در تشریع - معقول (۴) تبعیض در تشریع - نامعقول
- ۳۶- شبهه‌ی عدم تناسب کیفر اخروی با گناهان یا عینیت پیدا کردن و تجسم اعمال و عدل خداوند، محقق می‌گردد.
- ۳۷- (۱) پاسخ داده می‌شود - تشریمی (۲) پاسخ داده می‌شود - جزائی (۳) موّجه و منطقی جلوه می‌کند - جزائی (۴) موّجه و منطقی جلوه می‌کند - تشریمی

- ۱۹- نفی جسمانیّت خداوند از تدبیر در کدام آیه، مفهوم می‌گردد؟
 (۱) ﴿يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾
 (۲) ﴿وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَ الْأَرْضِ، وَ لَهُ الْمَثَلُ الْأَعْلَى﴾
 (۳) ﴿وَلِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ، فَأَيْنَمَا تُوَلُّوا فَثَمَّ وَجْهَ اللَّهِ﴾
 (۴) ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سَنَةٌ وَلَا نَوْمٌ﴾
- ۲۰- با توجه به آیهی شریفه: ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسَهُمْ أُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ﴾ مفهوم می‌گردد که است.
 (۱) خود فراموشی عین خدا فراموشی
 (۲) خدا فراموشی معلول خود فراموشی
 (۳) خدا فراموشی همان خود فراموشی
 (۴) خدا فراموشی علت خود فراموشی
- ۲۱- از کاربرد «خَلَقَ» و «انشاء» برای انسان در قرآن، آن گاه که مراحل تکوین او بر شمرده می‌شود، موضوع او مفهوم می‌گردد.
 (۱) ارتباط و پیوند وجودی هر دو ساخت غیر مادی و مادی
 (۲) دو بُعدی بودن انسان و تقدّم بُعد جسمانی بر غیر مادی بودن
 (۳) دو بُعدی بودن انسان و تقدّم بُعد غیر مادی بر مادی بودن
 (۴) وابستگی هر دو ساخت مادی و غیر مادی او بر ارادهی خدای
- ۲۲- از دقت در آیهی شریفه: ﴿قُلْ يَتُوبَاكُمْ مَلَكُ الْمَوْتِ الَّذِي وُكِّلَ بِكُمْ ثُمَّ إِلَى رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ﴾ موضوع مفهوم می‌گردد.
 (۱) استقلال وجودی روح از بدن، پس از مرگ
 (۲) استقلال وجودی روح از بدن، در حیات و ممات
 (۳) آمیختگی جسم و روح در حیات و ممات
 (۴) آمیختگی جسم و روح در حیات و نه در ممات
- ۲۳- عشق و علاقهی انسان به زیبایی و جمال، به انسان با حیوان در بخش صحنه می‌گذرد.
 (۱) تشابه - بینش‌ها (۲) ناهمگونی - بینش‌ها (۳) تشابه - گرایش‌ها (۴) ناهمگونی - گرایش‌ها
- ۲۴- از دقت در آیهی شریفه: ﴿إِنَّمَا تَرَوُنَّ أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَسْتَبَقَ عَلَيْكُمْ نَفَقَةَ ظَاهِرَةٍ وَبَاطِنَةٍ﴾ موضوع است، مفهوم می‌گردد.
 (۱) جهان، کارگزار آدمی (۲) انسان، امانت‌دار الهی (۳) انسان، خلیفه‌ی خداوند (۴) کرامت ذاتی، مخصوص انسان
- ۲۵- از دقت در دو بیت زیر، کدام مفهوم به دست می‌آید؟
 اوستادان کودکان را می‌زنند آن ادب سنگ سیه را می‌کنند؟
 هیچ گویی سنگ را فردا بیا ورنه نیایی من دهم بد را سزا؟
 (۱) اثبات جبر و اختیار، به ترتیب برای غیر انسان و انسان
 (۲) اثبات اختیار برای کودکان و اثبات آن برای بزرگسالان
 (۳) نفی اختیار برای کودکان و اثبات آن برای بزرگسالان
 (۴) نفی جبر برای غیر انسان و اثبات اختیار برای انسان
- ۲۶- از دقت در کدام آیه، موضوع کامل‌ترین و بهترین نظام، مفهوم می‌گردد؟
 (۱) ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْفَرْشِ﴾
 (۲) ﴿وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِنْ لَا تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ أَنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا﴾
 (۳) ﴿ذَلِكَ عَالَمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ الْعَزِيزِ الرَّحِيمِ الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ﴾
 (۴) ﴿سَبِّحْ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ له ملك السموات والأرض
- ۲۷- این کلام مولای پرهیزگاران - علی علیه السلام، حاوی کدام مفهوم است؟
 «لَمْ يَسْكُنُوا الْأَصْلَابَ وَ لَمْ يُفْتَنُوا الْأَرْحَامَ وَ لَمْ يُخْلَقُوا مِنْ مَاءٍ مُهِينٍ»
 (۱) ماهیت فرشتگان که مجردات ذو مراتب‌اند.
 (۲) هویت فرشتگان که مجردات غیر ذی مراتب‌اند.
 (۳) ماهیت معصومان علیهم السلام که غیر مجردات ذو مراتب‌اند.
 (۴) هویت معصومان علیهم السلام که غیر مجردات غیر ذی مراتب‌اند.
- ۲۸- از دقت در آیهی شریفه: ﴿وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ، بَلْ أَحْيَاءٌ وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ﴾ به موضوع متوجه می‌شویم.
 (۱) حیات رستاخیزی با کیفیتی خاص
 (۲) حیات برزخی با کیفیتی خاص
 (۳) مراتب و درجات مرگ و زندگی
 (۴) اصل غیر قابل انکار عدم توقف حرکت
- ۲۹- از دقت در آیهی شریفه: ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَ لَمْ يَغْنَبْهُمْ بِقَادِرٍ عَلَى أَنْ يُخَيِّبَ الْفُتُوَى﴾ کدام مفهوم به دست می‌آید؟
 (۱) امکان معاد در پرتو قدرت خداوند
 (۲) ضرورت معاد در پرتو قدرت خداوند
 (۳) امکان معاد با مطالعه در طبیعت و تحوّل آن
 (۴) ضرورت معاد با مطالعه در طبیعت و تحوّل آن
- ۳۰- از دقت در آیهی شریفه: ﴿هَلْ تَجْزُونَ إِلَّا مَا كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ موضوع مفهوم می‌گردد.
 (۱) تحقق عدل جزائی مبتنی بر عدل تکوینی
 (۲) وضع موازین بر مبنای قسط و عدل
 (۳) پاداش خدا بر مبنای عدل (عدل تشریعی)
 (۴) عینیت بین عمل و جزای آن در رستاخیز

- ۳۱- در متن « کار او کاری عجب بود و واقعات غریب که خاص او را بود که هم در غایت سوز و اشتیاق بود و هم در شدت لُهب فراغ، مست و بی قرار و شوریده‌ی روزگار بود و عاشق صادق و پاکباز، ریاضتی و کرامتی عجیب داشت و عالی همت و عظیم قدر بود.» املاي کدام کلمه غلط است؟
(۱) فراغ (۲) لُهب (۳) غرایب (۴) غایت
- ۳۲- در جمله‌های « او را تصانیف بسیار است و الفاظی مشکل در حقایقِ اصرار و معارف و معانی، بعضی او را به سحر و بعضی اصحاب ظاهر او را به کفر منصوب کردند. پیوسته در ریاضت و عبادت بود و در بیان معرفت و توحید، در زی اهل سلاح و شرع و سنت بود که این سخن از وی پیدا شد ...» املاي چند کلمه، غلط است؟
(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۳۳- سراینده‌ی « از این اوستا» کیست؟
(۱) سهراب سپهری (۲) مهدی اخوان ثالث (۳) محمدرضا شفیعی کدکنی (۴) مهدی حمیدی شیرازی
- ۳۴- مفهوم بخش زیر از آیه‌ی قرآنی به صراحت، در کدام بیت آمده است؟
(۱) «... فَأَبْنِیْ اَنْ یَّحْمِلْنَهَا وَ اَشْفَقْنِ مِنْهَا وَ حَقْلَهَا اَلْاِنْسَانُ ...»
(۲) آسمان بار امالت نتوانست کشید
(۳) آتش آن نیست که از شعله‌ی او خندد شمع
(۴) جنگ هفتاد و دو ملت همه را عذر پنه
قرعه‌ی کار به نام من دیوانه زدند
تا سر زلف سخن را به قلم شانه زدند
آتش آن است که در خرمن پروانه زدند
چون ندیدند حقیقت ره آفسانه زدند
- ۳۵- در کدام دو مصراع، ضمیر «ش» نقشی یکسان دارد؟
(الف) دیدمش خرم و خندان قدح باده به دست
(ب) او نمی‌دیدش و از دور خدا یا می‌کرد
(ج) جرمش این بود که اسرار هویدا می‌کرد
(د) گفتمش سلسله‌ی زلفِ بتان از پیر چیست
(۱) الف - ج (۲) د - ج (۳) د - ب (۴) ب - الف
- ۳۶- با توجه به بیت زیر از شعر « یاد آرز شمع مرده یاد آر» سروده دهخدا، مفهوم کدام مورد، نادرست مطرح شده است؟
(۱) نیلگون عساری: آسمان
(۲) زلف زرتار: تیرگی شبانه
(۳) محبوبه‌ی نیلگون عساری: خورشید
(۴) بگشود گره ز زلف زرتار: بگشود گره ز زلف زرتار: پر دمید و نورافشانی کرد
محبوبه‌ی نیلگون عساری؟
- ۳۷- در کدام بیت، تشبیه به کار رفته است؟
(۱) از تنور خودپسندی شد بلند
(۲) قصه‌ها گفتند بی‌اصل و اساس
(۳) تا که خود بشناختند از راه، چاه
(۴) رای پد زد، گشت پست و تیره رای
شعله‌ی کردارهای ناپسند
دزدها بگماشتند از پیر پلاس
چاه‌ها کردند مردم را به راه
سرکشی کرد و فکندیمش ز پای
- ۳۸- با توجه به جمله‌ی «خامس رمضان سنه‌ی ثمان و ثلاثین و اربعمائه در بیت المقدس شدیم.» سال ورود ناصر خسرو به بیت المقدس، کدام است؟
(۱) سیصد و چهل و هشت (۲) سیصد و هشتاد و چهار (۳) چهارصد و سی و هشت (۴) چهار صد و هشتاد و سه
- ۳۹- کدام گروه از شاعران زیر، به سبک عراقی شعر می‌سرودند؟
(۱) سعدی - مولوی - حافظ
(۲) کلیم کاشانی - صائب - بیدل
(۳) شهید بلخی - رودکی - عنصری
(۴) منوچهری - فرخی سیستانی - دقیقی
- ۴۰- کدام بیت با ابیات دیگر، تناسب موضوعی و مفهومی ندارد؟
(۱) درشتی نگبرد خردمند پیش
(۲) مشو غره بر حسن گفتار خویش
(۳) نه سر خویشتن را فزونی نهد
(۴) درشتی و نرمی به هم در به است
نه سستی که ناقص کند قدر خویش
به تحسین نادان و گفتار خویش
نه یکباره تن در مذلت دهد
چو فاسد که جراح و مرهم نه است
- ۴۱- پوشگور بلخی در ابیات زیر، از چه نکته‌ای سخن گفته است؟
(الف) درختی که تلخش بود گوهرها
(ب) اگر چرب و شیرین دهی مرورا
(ج) همان میوه‌ی تلخت آرد پدید
(د) از او چرب و شیرین نخواهی مزید
(۱) نادانی (۲) ریاکاری (۳) بدخواهی (۴) تربیت‌ناپذیری
- ۴۲- ناصر خسرو در کدام بیت، از ماه و ستارگانی که اطراف ماه می‌درخشند، سخن گفته است؟
(۱) بنگر به ستاره که بتازد سپی دیو
(۲) بر مفرش پیروزه به شب شاه حبش را
(۳) چون زَر مزور نگر آن لعل بندخشیش
(۴) کهسلر که چون رزمه‌ی بزآز بد اکنون
چو زَر گدازنده که بر قیر چکشیش
از سوده و پاکیزه بلور است اوایش
چون چادر گازر نگر آن بُرد پمانیش
گر بنگری از کلبه‌ی تلاف ندانیش
- ۴۳- در جمله‌های زیر، معانی همه‌ی کلمه‌هایی که داخل گیومه قرار داده شده‌اند، به ترتیب کدام است؟
(۱) لغمان «فرا کرد» آنجا که وی گندم فرموده بود، چو گشتند، به وقت «ادراک» خواجه به نظاره‌ی گشت آمد، فرا «شیعتی» رسید، چو دید ...
(۲) گزارش داد - بیداری - روستایی
(۳) نگریمت - بذرافشانی - ویرانه‌ای
(۴) متوجه شد - خرمن‌کوبی - جایگاهی
(۵) گمانت - رسیدن محصول - کشتزاری

- ۴۴- مردم آنجا می گفتند هرگز بدین شهر هشت من نان کمتر به یک درم گس ندیده است؛ یعنی، مردم آنجا می گفتند که در این شهر.....
(۱) کمتر از هشت من نان را به یک درم می دادند.
(۲) به یک درم، دست کم هشت من نان می دادند.
(۳) با کمتر از یک درم، لااقل هشت من نان می توانستند بخرند.
(۴) بیش از هشت من نان را با کمتر از یک درم می خریدند.
- ۴۵- در کدام جمله، غلط املایی وجود دارد؟
(۱) درازای مزگت خانه‌ی خدای، سیصد و هفتاد ارش است.
(۲) نهم ذی‌الحجه‌ی سنه‌ی اثنی و اربعین و اربعمائه حج چهارم بگذارم.
(۳) از این ناحیت خرما خیزد از هر گونه و ادیم و ریک مکی و سنگ فسان و نعلین.
(۴) آن را « کو طراز » می گفتند و در آن پنجاه کاروانسرای نیکو و در هر یک بیتاعان و حجره داران بسیار نشسته.
- ۴۶- در کدام بیت، کلمه‌ای به معنی « دار جامه به رنگ مرجان » آمده است؟
(۱) باغ دیبا رخ پرند سلب لعبر گشت و لعب هاش عجب
(۲) آب همرنگ صندلی سوده است خاک همبوی صنبر اشهب
(۳) بیرم سبز بر فکنده بلند شاخ لو کرده بستدین مشجب
(۴) بوستان گشت چون ستبرق سبز آسمان گشت چون کبود قصب
- ۴۷- با توجه به ابیات زیر، چه امری ضرورت و اهمیت دارد؟
نه هر که موی شکافد به تیر جوشن خای به کارهای گران مرد کار دیده فرست
به شیر شرزه در آرد به زیر خم گمند لبرد پیش مصاف آزموده معلوم است
(۱) اعتقاد (۲) علم (۳) قدرت (۴) تجربه
- ۴۸- در کدام بیت، جناس تام به کار رفته است؟
(۱) سینه خواهم شرحه شرحه از فراق تا بگویم شرح درد اشتیاق
(۲) همچونی زهری و تریاقی که دید همچو نی دمساز و مشتاقی که دید
(۳) لی حرف هر که از یاری برید پرده هایش پرده های ما درید
(۴) آتش عشق است کاندلر نی فتاد جوشش عشق است کاندلر می فتاد
- ۴۹- کدام بیت با قطعه‌ی زیر، تناسب معنایی ندارد؟
دوست نزدیک‌تر از من به من است و ینت مشکل که من از وی دورم
چه کنم با که توان گفتم که او در کنار من و من مهجورم
(۱) ای بر لب بحر تشنه در خواب شده وی بر سر گنج و از گدایی مرده
(۲) گر جام جهان نعلای می جویی تو در صندوقی نهاده در سینه‌ی دوست
(۳) در عشق تو از بس که خروش آوردیم دریای سپهر را به جوش آوردیم
(۴) بیرون ز تو نیست هر چه در عالم هست از خود بطلب هر آنچه خواهی که تویی
- ۵۰- در کدام گزینه، سجع مطوّف به کار رفته است؟
(۱) فلان را اصلی است پاک و طینتی است صاف (۲) در هر نفسی دو نعمت موجود است و بر هر نعمتی شکری واجب.
(۳) تلمیذ بی‌ارادت، عاشق بی‌زر است و رونده‌ی بی‌معرفت، مرغ بی‌پر. (۴) بر تارک ما خاک خجالت نثار مکن و ما را به بلای خود گرفتار مکن.
- ۵۱- اولین نمونه‌ی شعر مسقط از کدام شاعر به یادگار مانده است؟
(۱) فرخی سیستانی (۲) منوچهری دامغانی (۳) پروین اعتصامی (۴) ابوالقاسم فردوسی
- ۵۲- کدام نکته از حکایت زیر، دریافت نمی‌شود؟
آورده‌اند که روزی شیخ [ابوسعید ابی‌الخیر] قدس الله روحه‌الغریز، در نیشابور، بر نشسته می‌رفت. به در کلیسایی رسید. اتفاق را روز یکشنبه بود و ترسایان جمله در کلیسیا جمع شده بودند. جمله [یاران] با شیخ گفتند: « ای شیخ! می‌باید که ایشان را ببینیم. » شیخ پای از رکاب بگردانید. چون شیخ در رفت. ترسایان پیش شیخ آمدند و خدمت کردند و همه به حرمت پیش شیخ بیستادند و حال‌ها برفت. فقریان با شیخ بودند، یکی گفت: « ای شیخ! دستوری هست تا آیتی بخوانند؟ » شیخ گفت: « روا باشد. » فقریان آیتی بخواندند. ایشان را وقت خوش گشت و بگریستند. شیخ برخاست و بیرون آمد. یکی گفت: « اگر شیخ اشارت کردی، همه زنارها باز کردند. » شیخ گفت: « ما ایشان را زنار نبسته بودیم تا باز گشاییم. »
- (۱) شیخ پیشنهاد ورود به کلیسا را ناخوش داشت و عنان اسب را بگردانید تا زود از آن جا دور شود.
(۲) یکی از قرآن خوانان، به صلاحدید شیخ، در کلیسا، آیه‌ای از قرآن را تلاوت کرد.
(۳) چنانچه شیخ فرمان می‌داد، احتمال داشت که ترسایان، از کیش خود روی بگردانند.
(۴) حاضران از شنیدن آیه‌ی قرآن در کلیسا، تحت تأثیر قرار گرفتند و در آن حال معنوی، گریه کردند.
- ۵۳- غرض اصلی مولوی از بیان ابیات زیر، کدام است؟
پشه کی داند درختان از کی است در بهاران زاد و مرگش در دی است
کرم کاندلر چوب زاید سست حال کسی بداند چوب را وقت نهال؟
(۱) بشر، همچون پشه از پدید آمدن بهار و خزان، بی‌خبر است.
(۲) آدمی از آغاز و انجام عالم وجود، شناخت و آگاهی ندارد.
(۳) انسان همانند کرم ناتوان، از زمان و نحوه‌ی غرس نهالان بی‌اطلاع است.
(۴) بشر مانند پشه از تغییر فصول و مانند کرم از وقت غرس نهال، شناختی ندارد.

- ۵۴- هر که این شناسد، نصیب وی از راه دین قشور بود و از حقیقت و لبّ دین معجوب بود؛ یعنی، هر کس این معانی را نداند،
 (۱) دین را از رفتار دیگران می‌آموزد و خود در شناخت دین تلاشی نکرده است.
 (۲) مسائل دینی را از طبقات اجتماعی یاد می‌گیرد تا ایمان خود را محفوظ بدارد.
 (۳) از ظواهر دینداری بهره برده است و از حقیقت و اصل دین آگاهی ندارد.
 (۴) ظاهر دینداری را به مردم یاد می‌دهد و از شناساندن حقیقت و ماهیت دین عاجز می‌ماند.
- ۵۵- در جمله‌های «غذای سطور و سعادت وی خوردن و خفتن و گشنی کردن است و غذای فرشتگان و سعادت ایشان مشاهده‌ی جمال حضرت الهیت است و از و خشم و صفات بهایم و سباع را با ایشان راه نیست و در سفری که تو را فرا پیش نهاده‌اند، ایشان را سخره‌گیری و از یکی مرکب خویش‌سازی و از دیگری سلاح خویش‌سازی.» املاي کدام کلمه غلط است؟
 (۱) سلاح (۲) سباع (۳) بهایم (۴) سطور
- ۵۶- مفهوم کدام بیت با ابیات دیگر، مخالف است؟
 (۱) ز درج شبه سر چو شب باز کرد
 (۲) چو برگشت شب گرد کرده عنان
 (۳) سپیده چو شب را به بر در گرفت
 (۴) دگر روز کاین روی شسته ترنج
- ۵۷- منظور از بیت «چو گوهر برآمود زنگی به تاج»
 (۱) شب تیره فرا رسید و خورشید غروب کرد.
 (۲) تیرگی شبانه سپری شد و آفتاب درخشیدن گرفت.
 (۳) هنوز آفتاب طلوع نکرده بود و سپیده سر نزده بود.
 (۴) هنوز وقت غروب فرا نرسیده بود و هوا کاملاً تیره نشده بود.
- ۵۸- مفهوم بیت‌های زیر، چیست؟
 چنان دید دارای دولت صواب که لشکر بچنبد چو دریای آب
 همه همگروه به یک سر زنند به یکبارگی بر سکندر زنند
 (۱) فرمانده لشکر یک دفعه متوجه شد که سپاهیان بی‌شماری، از یک سمت به سوی اسکندر تاخته‌اند.
 (۲) شاه دارا مصلحت آن دید که لشکر مانند دریا بپروشد و همگی یکباره به سمت اسکندر حمله‌ور شوند.
 (۳) دارا ناگهان دید که فرمانده و سپاه با همه‌ی نیرو به رویارویی با اسکندر حمله‌ور شده‌اند.
 (۴) صاحب مملکت، مصلحت را در آن دید که همه‌ی سپاهیان از گوشه‌ی میدان خارج شوند و از اسکندر و سپاهش دور شوند.
- ۵۹- از ابیات زیر، کدام نکته دریافت می‌شود؟
 ز بنگاه حاتم یک پیرومرد
 ز راوی چنان یک دارم خبر
 زن از خیمه گفت این چه تدبیر بود
 شنید ایسن سخن نامردار طی
 گر او در خور حاجت خویش خواست
 جوانمردی آلی حاتم کجاست؟
 (۱) هر کسی از ظن خود شد یار من
 (۲) هر کسی از اسرار حق آگاه نیست
 (۳) هر کسی آن کند کزو شاید
 (۴) هر کسی را نتوان گفت که صاحب خبر است
- ۶۰- متن «اساس این شیوه بر تقلید از قدما و الهام از ادبیات روم و یونان باستان است؛ یعنی، شاعر یا نویسنده فقط از راه مطالعه و فهم آثار و ادبیات قدیم و پیروی از آن می‌تواند، هنرنمایی کند» کدام سبک و مکتب ادبی اروپایی را معرفی می‌کند؟
 (۱) رمانتیسم (۲) سمبولیسم (۳) ناتورالیسم (۴) کلاسیسیسم

زبان انگلیسی

A. Grammar

Directions: Choose the word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 61- Ms. Franklin just called the office and said she _____ within the hour.
 1) has arrived 2) had arrived 3) would arrive 4) would have arrived
- 62- No one was sure _____ Ron would come to the meeting or not.
 1) that 2) either 3) that if 4) whether
- 63- Some people are never content _____ what they have.
 1) of 2) for 3) with 4) about
- 64- Jane insisted that Ted _____ for the family reunion.
 1) come 2) comes 3) came 4) would come
- 65- _____ many animal species are close to extinction is a fact known to almost everyone.
 1) That 2) Unless 3) Because 4) Although

B. Vocabulary

Directions: Read the sentences and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 66- The _____ reason for his illness has never been discovered.
1) severe 2) obvious 3) sufficient 4) fundamental
- 67- Tickets are limited and will be _____ to those who apply first.
1) isolated 2) allocated 3) attached 4) generated
- 68- It took the mechanic an hour to _____ the problem with my car engine.
1) denote 2) detect 3) depress 4) deviate
- 69- The _____ for peace in the country's eight-year civil war are becoming brighter.
1) devices 2) aspects 3) prospects 4) functions
- 70- She plans to go abroad to _____ his studies towards a higher degree.
1) pursue 2) obtain 3) persist 4) register
- 71- Banks normally give _____ to large businesses when deciding on loans.
1) welfare 2) priority 3) schedule 4) guideline
- 72- The _____ of the crash had reduced the car to a third of its original size.
1) ratio 2) impact 3) target 4) feature
- 73- Sound engineers _____ a range of techniques to increase the quality of the recordings.
1) absorb 2) release 3) utilize 4) stimulate
- 74- The talks between the two countries were very _____ for their future relationship.
1) evident 2) eventual 3) economical 4) significant
- 75- X-rays have _____ that he has not broken any bones.
1) emerged 2) confirmed 3) justified 4) differentiated

C. Cloze Test

Directions: Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The use of plants for healing is undoubtedly the world's oldest and most comprehensive therapy. Since the dawn of humanity a knowledge of herbal remedies has been (76) _____ down from generation to generation. With the growth of artificial drug manufacture, the direct use of plants became unfashionable for (77) _____ while, but in recent times there has been renewed interest in herbalism as a system of medicine (78) _____ safe, natural and cheap.

The main purpose of herbal remedies is to (79) _____ the body's own natural healing abilities by rebalancing and cleansing it. Like the artificial drugs of orthodox or 'scientific' medicine, many herbs also have antibiotic (80) _____, but unlike the artificial ones they rapidly return the body to a healthy state without damaging side-effects. When correctly prescribed, herbs can be combined to heal any organ of the body unless it has been totally destroyed.

- 76- 1) taken 2) brought 3) handed 4) transmitted
77- 1) a 2) the 3) some 4) quite
78- 1) it is 2) to be 3) of being 4) that is
79- 1) amend 2) acquire 3) achieve 4) activate
80- 1) tablets 2) symptoms 3) treatments 4) properties

D. Reading Comprehension

Direction: Read the following two passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1:

A tornado undergoes considerable changes in size, shape, and behavior during its life cycle. The tornado usually develops within a cumulonimbus cloud and subsequently extends toward the ground. We see this stage as a rotating funnel cloud that descends from the cloud base. When the rotating column of air reaches the ground, it becomes a tornado by definition. Sometimes dust and debris begin whirling on the ground before the funnel actually touches down. In weak tornadoes, particularly in dry climates, this ground-level dust whirl may be visible before the funnel cloud.

During the tornado's mature stage, the funnel reaches its greatest width. It is usually nearly vertical, and most of the time is touching the ground, though skipping may occur along a lengthy path. At this time the tornado causes severe damage to whatever it encounters.

During the tornado's shrinking stage, the funnel narrows and tilts away from its vertical position. Now the path of damage becomes smaller. As the tornado decays, the funnel stretches into a rope shape, and the visible portion becomes contorted and finally dissipates. This stage is often called the *rope stage* because of its appearance.

- 81- According to the passage, a rotating funnel cloud is defined as a tornado when it -----.
 1) touches the ground 2) is observed by humans
 3) develops in a cumulonimbus cloud 4) causes dust and debris to begin whirling
- 82- During which stage is a tornado the most dangerous?
 1) The rope stage 2) The mature stage 3) The formation stage 4) The shrinking stage
- 83- The word "it" in line 7 refers to -----.
 1) stage 2) width 3) funnel 4) tornado's mature stage
- 84- In its final stage, a tornado resembles -----.
 1) a rope 2) a funnel 3) a dust whirl 4) a vertical cloud
- 85- The passage discusses all of the following EXCEPT -----.
 1) how to avoid a tornado 2) the appearance of a tornado
 3) how to recognize a tornado 4) the life cycle of a tornado

Passage 2:

Psychology recognizes two types of research, experimental and differential. The former is concerned mainly with the overall processes governing human activities, and the latter sets out to establish individual differences in performance. More recent studies have shown the need for a third type of psychological study, namely, that which has to do with human development. Rather than considering this aspect of human performance as a part of the first two types, scientists have noted that developmental research indeed belongs in a separate category in and of itself. Piaget's work would indisputably fall in the area of developmental theories that have had a great effect on both experimental and differential research. When examining Piaget's studies, it is necessary to keep in mind that, while his theories have been highly influential, his methodology has been strongly criticized. The primary shortfall of his work had to do with a lack of definition and standardization in his data and experiment design.

- 86- Which of the following is NOT mentioned in the passage as a type of psychological research?
 1) Differential 2) Influential 3) Experimental 4) Developmental
- 87- The phrase "the former" in line 1 refers to -----.
 1) research 2) psychology 3) experimental 4) differential
- 88- The author states that Piaget's theory is -----.
 1) fully valid 2) somehow problematic
 3) based on well-defined data 4) not based on any experiments
- 89- The word "shortfall" in line 10 is closest in meaning to -----.
 1) issue 2) cause 3) importance 4) weakness
- 90- This passage is primarily written to -----.
 1) inform 2) persuade 3) criticize 4) give instructions



خیر



آیا کد شناسایی دفترچه سوال را در برگ پاسخنامه خود وارد نموده اید؟ بلی

آزمایش عمومی

[illegible]

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۱

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی

دوره های کاردانی به کارشناسی ناپیوسته

سال ۱۳۸۶

آزمون عمومی

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۶۰	مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	فرهنگ و معارف اسلامی*	۲۰	۱	۲۰
۲	ادبیات فارسی	۲۰	۲۱	۴۰
۳	زبان خارجی (انگلیسی، فرانسه، آلمانی)	۲۰	۴۱	۶۰

مرکز فروش سؤالات کنکور

کاردانی به کارشناسی - کارشناسی
کارشناسی ارشد و فنی حرفه ای دکترای

تیر ماه - سال ۱۳۸۶

* سؤالات فرهنگ و معارف داوطلبان اقلیت های دینی، از مشترکات همه ادیان رسمی و اعتقادات دینی آنها خواهد بود.

- (۳) کسانی که خود را فراموش کردند.

- ۱۴- تکریم انسان بر بسیاری از مخلوقات در گروهی است و مقصود از این کرامت، کرامتی است.
- (۱) خداشناسی - ذاتی (۲) خداشناسی - اکتسابی (۳) خویشن‌شناسی - ذاتی (۴) خویشن‌شناسی - اکتسابی
- ۱۵- قرآن کریم غایت نهایی آفرینش آدمی را می‌داند بر این اساس از مراحل اولیه این سیر کمالی است.
- (۱) ایصال به کمال مطلوب - خضوع و خشوع ظاهری و انجام مناسک دین
(۲) وصول به مقام عبودیت - خضوع و خشوع ظاهری و انجام مناسک دین
(۳) ایصال به کمال مطلوب - شناخت مقام الوهیت و مخالفت با هوای نفس
(۴) وصول به مقام عبودیت - شناخت مقام الوهیت و مخالفت با هوای نفس
- ۱۶- «عزم بر اطاعت خداوند همراه با تعظیم و بزرگ داشت مقام ربوبی» و «سرّ تمام نماز و آخرین منزل تقرب به محبوب» بیانگر کدام یک از اسرار نماز است؟
- (۱) نیت در نزد عامه مردم - سلام در نزد عامه مردم (۲) رکوع در نزد عام مردم - سجده در نزد عامه مردم
(۳) رکوع در نزد اهل معرفت - سلام در نزد اهل معرفت (۴) نیت در نزد اهل معرفت - سجده در نزد اهل معرفت
- ۱۷- جمله «لا حول و لا قوة الا بالله» بیانگر توحید است و کسی که این بُعد توحید را باور داشته باشد
(۱) ذاتی - فقط خدای یگانه را پرستش می‌کند و کارها و رفتارهای خود را به قصد اطاعت از او انجام می‌دهد.
(۲) افعالی - فقط خدای یگانه را پرستش می‌کند و کارها و رفتارهای خود را به قصد اطاعت از او انجام می‌دهد.
(۳) ذاتی - تبلور حاکمیت یک اراده واحد است و همه‌ی تحولات و دگرگونی‌ها از مبدأ ثابت و یکتایی سرچشمه می‌گیرد.
(۴) افعالی - تبلور حاکمیت یک اراده واحد است و همه‌ی تحولات و دگرگونی‌ها از مبدأ ثابت و یکتایی سرچشمه می‌گیرد.
- ۱۸- از توجه در آیه‌ی شریفه‌ی ﴿اِلاَّ له الخلق و الامر﴾ مفهوم می‌گردد که روح انسان موجودی می‌باشد و نظام هستی بر دو
نهاده شده است.
- (۱) خلقی - رکن ظهور و بروز (۲) امری - رکن ظهور و بروز (۳) امری - عالم غیب و شهادت (۴) خلقی - عالم غیب و شهادت
- ۱۹- از توجه در آیه‌ی شریفه‌ی ﴿و لا تقولوا لمن يُقتل فی سبیل اللّٰهِ اَمْوات بل اَحیاء و لکن لا تشعرون﴾ کدام مطلب مفهوم می‌گردد.
- (۱) حیات برزخی شهیدان با غیر شهیدان متفاوت است. (۲) حیات اخروی شهیدان با غیر شهیدان متفاوت است.
(۳) کیفیت زندگی شهیدان در عالم قیامت با دیگران متفاوت است. (۴) کیفیت زندگی شهیدان در عالم برزخ با دیگران متفاوت است.
- ۲۰- با تدبیر در آیه‌ی شریفه‌ی ﴿اَفَنَجْعَلُ الْمُسْلِمِیْنَ كَالْمُجْرِمِیْنَ، مَا لَكُمْ کَیْفَ تَحْكُمُوْنَ﴾ مسأله‌ی معاد از نظر مفهوم می‌گردد.
- (۱) ضرورت - عدل الهی (۲) امکان - عدل الهی (۳) ضرورت - حکمت الهی (۴) امکان - حکمت الهی

- ۲۱- معنی صحیح واژه‌های، حمائد، دواب، شیم، فایح، فریر، به ترتیب کدام است؟
 (۱) ستوده، چهارپا، خصلت، بوی خوش، کور
 (۲) خلق نیکو، ادبا، منش‌ها، فایده، تاریکی
 (۳) خصلت خوب، ستوران، مشام، فواید، ضرر رساننده
 (۴) اخلاق پسندیده، چهاربایان، خوی‌ها، بوی خوش دهنده، ناپینا
- ۲۲- معنی مقابل چند واژه نادرست است؟
 وثاق: حجره، ستور: حیوان اهلی، معتن: امتحان کننده، قریر: شادمان، وظیفه: خدمت، گدیه: گدایی، نشید: سرود، مرتجی: رجوع کننده
 (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج
- ۲۳- املاي چند واژه با توجه به معنی آن درست است؟
 صعلوک: دزد - تافح: سرمست - اطلال: آثار - داعیه: انگیزه - موزه: پای پوش - مرقا: چراگاه - تنقیه: پاک نمودن از غلط
 (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۲۴- مؤلفین آثار «جوامع الحکایات، کیمیای سعادت، کارنامه اسلام و حجم سبز»، به ترتیب کدام است؟
 (۱) خواجه نصیرالدین، عین القضاة، عنصری، نیما
 (۲) عوفی، عین القضاة، اسلامی ندوشن، نیما
 (۳) خواجه نظام الملک، امام غزالی، زرین کوب، سهراب سپهری
 (۴) عوفی، ابوحامد غزالی، زرین کوب، سهراب سپهری
- ۲۵- از شعرای قرن ۱۲ هجری و معاصر هاتف و مشتاق اصفهانی است. منظومه‌ای به تقلید از یوسف و ذلیخای جامی دارد و از مهم‌ترین منابع تحقیق در احوال شعرا تا زمان مؤلف است.
 (۱) آذر بیگدلی - آتشکده آذر
 (۲) رضاقلی هدایت - آتشکده آذر
 (۳) لطفعلی بیگ بیگدلی - تذکرة الشعرا
 (۴) فیاض لاهیجی - تذکرة الشعرا
- ۲۶- آرایه‌های بیت زیر کدام است؟
 «همه در چشمه‌ی مهتاب غم از دل شویند»
 (۱) تشبیه، کنایه، مراعات نظیر، استعاره
 (۲) تشبیه، کنایه، مراعات نظیر، جناس
 (۳) تشبیه، کنایه، مراعات نظیر، جناس
 (۴) تشبیه، کنایه، تضاد، مراعات نظیر، تشخیص
- ۲۷- در بیت زیر همه‌ی آرایه‌ها به جز وجود دارد.
 «یک عمر همچو غنچه در این بوستان سرا»
 (۱) کنایه (۲) جناس (۳) تشبیه (۴) استعاره
- ۲۸- همه‌ی مکتب‌داران زیر به جز از پیشروان مکتب رمانتیسم هستند.
 (۱) ویکتور هوگو (۲) شاتوبریان (۳) موريس مترلینگ (۴) ژان ژاک روسو
- ۲۹- سبک از قرن نهم تا سیزدهم ادامه داشت و به آن سبک اصفهانی هم می‌گویند. از ویژگی‌های آن تعبیرات، تشبیهات و کنایات ظریف و دقیق و ترکیبات و معانی پیچیده را می‌توان نام برد و از گویندگان این سبک هستند.
 (۱) هندی - صائب تبریزی، جامی
 (۲) هندی - کلیم کاشانی، عرفی شیرازی
 (۳) بازگشت ادبی - مشتاق، طبیب اصفهانی
 (۴) عراقی - خواجوی کرمانی، سنایی غزنوی
- ۳۰- در بیت «سعدیا گر بکند سیل فنا خانه‌ی عمر»
 «دل قوی دار که بنیاد بقا محکم ازوست»، نوع اضافات به کار رفته به ترتیب کدام است؟
 (۱) تشبیهی، تشبیهی، استعاری (۲) تشبیهی، تخصیصی، استعاری (۳) تشبیهی، تشبیهی، تخصیصی (۴) تخصیصی، استعاری، تخصیصی
- ۳۱- با توجه به شکل قافیه، دو بیت زیر در کدام قالب سروده شده است؟
 «دوست مشمار آن که در نعمت زند»
 «دوست آن باشد که گیرد دست دوست»
 (۱) رباعی (۲) مثنوی (۳) قطعه (۴) دوبیتی
- ۳۲- نقش کلمات مشخص شده در ابیات زیر به ترتیب کدام است؟
 «ای زلف تو هر خمی کمندی»
 «مخسرام بدین صفت، مبادا»
 (۱) اضافی، متممی، اضافی، نهادی
 (۲) اضافی، متممی، اضافی، مسندی
 (۳) اضافی، متممی، اضافی، مسندی
 (۴) اضافی، متممی، اضافی، نهادی
- ۳۳- بیت «بایدت ملک سکندر، چون وی از حسن سیر معنایی دارد؟
 (۱) آینه‌ی سکندر جام می است، بنگر
 (۲) دشمن به قصد حافظ اگر دم زند چه باک؟
 (۳) ز آنجا که رسم و عادت عاشق کشتی توست
 (۴) آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است
- ۳۴- بیت: «پیشانی عفو تو را پرچین نسازد جرم ما»
 (۱) ما غرقه‌ی عصیانیم بخشنده تویی یا رب
 (۲) ای پایگاه امرت سرمایه‌ی درویشان
 (۳) حقا که فروناید بی شوق تو راحت‌ها
 (۴) صد تیر بلا پران بر ما زهر اطرافی
- تأثیر تو عرضه دارد احوال ملک دارا
 منت خدای را که نیم شرمسار دوست
 با دشمنان قدح کش و با ما عتاب کن
 با دوستان مروت با دشمنان مدارا
- آینه کی بر هم خورد از زشتی تمثال‌ها، با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟
 از عفو نهی تاجی بر تارک عصیان‌ها
 وی دستگه نهیت پیرایه‌ی خذلان‌ها
 والله که نکوناید بی علم تو دستان‌ها
 ما جمله بپوشیده از مهر تو خفتان‌ها

۳۵- بیت: «ای کرده دوابخشی لطف تو به هر دردی
ارتباط معنایی دارد.
من درد تو می‌خواهم دور از همه درمان‌ها، با همه‌ی ابیات به جز بیت.....

- (۱) گر رود از پی خوبان دل من معذور است
 - (۲) به حلاوت بخورم زهر که شاهد ساقی است
 - (۳) طبیب عشق مسیحا دم است و مشفق، لیک
 - (۴) آن را که چنین دردی از پای در اندازد
- معنی بیت زیر کدام است؟**

«گفت: ای پشت و پناه هرنبیل مَر تَجی و غوث ابناء السبیل»

- (۱) گفت: ای پشتبان افراد بی‌پناه و ای کسی که در راه ماندگان را امیدوار می‌کنی.
 - (۲) گفت: ای پشت و پناه هر دور افتاده از وطن، و ای محل امید و پناه درماندگان.
 - (۳) گفت: ای پشت و پناه انسان‌های شریف و ای کسی که محل امید و پناهگاه در راه ماندگان هستی.
 - (۴) گفت: ای حامی همه‌ی انسان‌های نجیب و ای کسی که غریبان و دورافتادگان به تو رجوع می‌کنند.
- ۳۷- بیت: «معیار دوستان دغل روز حاجت است**
قرضی به رسم تجربه از دوستان طلب»، با کدام بیت از ابیات زیر تناسب مفهومی دارد؟

- (۱) اندر بلای سخت پدید آید
 - (۲) بس تجربه کردیم در این دیر مکافات
 - (۳) برو از خانه‌ی گردون به در و نان مطلب
 - (۴) خوش بود گر محک تجربه آید به میان
- ۳۸- مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات متفاوت است؟**

- (۱) هر که امروز نبیند اثر قدرت او
- (۲) خبرت هست که مرغان سحر می‌گویند
- (۳) تا کی آخر چو بنفشه سر غفلت در پیش
- (۴) آدمی‌زاده اگر در طرب آید چه عجب

۳۹- بیت: «گر دل به هوای لؤلئی بر جوشد
صد پند بر او عرضه کنی ننیوشد»، با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

- (۱) من چه در پای تو ریزم که پسند تو بود
- (۲) هر که عیبم کند از عشق و ملامت گوید
- (۳) به کمند سر زلفت نه من اوفتادم و بس
- (۴) همه راهست همین داغ محبت که مراست

۴۰- متن زیر بیانگر کدام مفهوم است؟

«روزی خسرو به تماشای صحرا باغبانی را دید که گرچه شهرستان وجودش روی به خرابی نهاده بود و آمد شد خبرگیران خبیر از چهار دروازه باز افتاده و سی و دو آسیا همه از کار فرومانده، لکن شاخ املش در خزان عمر و برگ ریزان عیش شکوفه‌ی تازه بیرون می‌آورد و بر لب چشمه‌ی حیاتش بعد از رفتن آب طراوت خطی سبز می‌دمید.»

- (۱) پشیمانی از گذر عمر
- (۲) احساس جوانی در هنگام پیری
- (۳) در آرزوی جوانی به سر بردن
- (۴) دور اندیشی و به فکر پیری بودن

Directions: Choose the word or phrase that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Newspapers approach the news in two different ways. They can take a serious line, reporting and explaining the news with the aim of informing the readers as fully as possible. Alternatively they may take a more popular approach, placing emphasis on entertainment in the choice and presentation of stories. The popular approach demands more photographs and larger headlines of an eye-catching nature. Many newspapers, especially in the United States, combine the serious and the popular approach. In the United Kingdom newspapers tend to be either one thing or the other.

Both quality and popular newspapers can be further described in terms of how often they are published (usually daily or weekly), when they are published (morning or evening), and the area over which they are sold (local, national, or, in a very few cases, international).

Newspapers of general interest are supplemented by specialist newspapers, which publish news and feature stories for people with particular interests. Religious, financial, and sporting newspapers are examples.

Foreign language newspapers are published for ethnic minorities in a community. Such a paper will contain news of general interest, as well as news of special interest to its readers, such as reports on events in their original homeland, or the activities of other people in the community who speak their language.

Underground and alternative newspapers serve groups who may be opposed to the government in power, or people who follow a lifestyle which is different from accepted social behavior.

Schools, universities, and other groups and institutions also have newspapers, which are published with the needs and interests of particular groups of people in mind.

- 51- The best title for this passage would be -----.
- 1) Getting the news
 - 2) Kinds of newspaper
 - 3) Approaches to newspapers
 - 4) Distribution of Newspapers
- 52- The second paragraph is mainly concerned with -----.
- 1) the classification of newspapers
 - 2) the publication of newspapers
 - 3) the description of popular newspapers
 - 4) the areas where newspapers are sold
- 53- About baseball newspapers are most probably among -----.
- 1) quality newspapers
 - 2) alternative newspapers
 - 3) specialist newspapers
 - 4) educational newspapers
- 54- It can be inferred from the passage that -----.
- 1) in England newspapers are all of quality type
 - 2) British and American newspapers report news stories similarly
 - 3) many newspapers in the U.S. exclude pictures from their news stories
 - 4) American readers are highly interested in popular newspapers
- 55- The word "demands" in line 4 can be replaced by -----.
- 1) covers
 - 2) requires
 - 3) arranges
 - 4) publishes

A person usually applies to be naturalized if he or she lives in a foreign country and wants to stay there permanently. Each country has its own rules as to the conditions and procedure for naturalization, but they are broadly similar. The person must be an adult and have lived in the country for a certain number of years. He or she must intend to live there permanently in future. They must be of good character and in good health. They must speak and understand the language of the naturalizing country and must be able to earn a living or otherwise support themselves. They must renounce their previous nationality and be loyal to the naturalizing country. The process is usually easier for someone who is married to a person who is a citizen of the naturalizing country. There are also rules for naturalizing children of the person being naturalized.

- 56- The passage mainly discusses -----.
- 1) naturalizing countries
 - 2) laws about nationality
 - 3) life in a foreign country
 - 4) rules for naturalization
- 57- Naturalization would be much easier for someone -----.
- 1) who travels to the naturalizing country very often
 - 2) whose children live in the naturalizing country
 - 3) who can find a job in the naturalizing country
 - 4) whose wife/husband is from the naturalizing country
- 58- The word "broadly" in line 3 is closest in meaning to -----.
- 1) clearly
 - 2) likely
 - 3) generally
 - 4) namely
- 59- The word "its" in line 2 refers to -----.
- 1) country
 - 2) procedure
 - 3) condition
 - 4) naturalization
- 60- Which of the following is NOT mentioned in the passage as a condition for naturalization?
- 1) health
 - 2) marriage
 - 3) personality
 - 4) financial support

دفترچه شماره ۱

عصر جمعه
۱۳۸۷/۴/۲۱

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

مرکز فروش سؤالات کنکور

کاردانی به کارشناسی - کارشناسی
کارشناسی ارشد و فنی حرفه‌ای

آزمون ورودی
دوره‌های کاردانی به کارشناسی ناپيوسته
سال ۱۳۸۷

آزمون عمومی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۶۰

عنوان مواد امتحانی و تعداد سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۰	۱	۲۰
۲	ادبیات فارسی	۲۰	۲۱	۴۰
۳	زبان خارجی (انگلیسی، فرانسه، آلمانی)	۲۰	۴۱	۶۰

مرکز فروش سؤالات کنکور

کاردانی به کارشناسی - کارشناسی
کارشناسی ارشد و فنی حرفه‌ای

تیر ماه سال ۱۳۸۷

- ۱- از آیهی شریفه‌ی ﴿قُلْ يَتُوبَ الْكَافِرُ مَا يَكُنْ لَهُ جَزَاءٌ مِنْ عَذَابٍ مِنْهُ إِلَّا أَنْ يَتُوبَ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ الْيَوْمَ لَا يَنْفَعُهُمْ تَوْبُهُمْ وَلَا كَفْرُهُمْ﴾ موضوع مفهوم می‌گردد.
 - (۱) آمیختگی جسم و روح در حیات و ممات
 - (۲) آمیختگی جسم و روح در حیات نه در ممات
 - (۳) استقلال وجودی روح از بدن پس از فوت
 - (۴) استقلال وجودی روح از بدن در حیات و ممات
- ۲- از آیهی ﴿وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفِرْ﴾ مفهوم می‌گردد که است.
 - (۱) ایمان و کفر انسان در عرض اراده خداوند و اختیاری است.
 - (۲) ایمان و کفر انسان در طول اراده خداوند و اختیاری است.
 - (۳) دین الهی، انسان را در ایمان و کفر یک موجود مسؤول می‌داند.
 - (۴) خداوند به صراحت کفر را مذمت و انسان را دعوت به ایمان می‌کند.
- ۳- آیهی مبارکه‌ی ﴿فَإِذَا رَكِبُوا فِي الْفُلِكِ دَعَاوُا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ فَلَمَّا نَجَّاهُمْ إِلَى الْبَرِّ إِذَا هُمْ يُشْرِكُونَ﴾ دلیل بر بودن می‌کند.
 - (۱) فطری - خداپرستی
 - (۲) عقلی - خداپرستی
 - (۳) فطری - خداشناسی
 - (۴) عقلی - خداشناسی
- ۴- کدام مطلب مفاد اصل علیّت را ترسیم می‌کند؟
 - (۱) هر موجودی محتاج به علت است.
 - (۲) هر معلولی ضرورت در خود علتی دارد.
 - (۳) هر علتی ضرورت در خود معلولی دارد.
 - (۴) هر موجود ممکنی محتاج به علت است.
- ۵- امتناع دور و تسلسل در اندیشه‌ی اسلامی مبتنی بر اصل است.
 - (۱) بطلان اجتماع ضدّین
 - (۲) قبول - اجتماع ضدّین
 - (۳) بطلان اجتماع نقیضین
 - (۴) قبول اجتماع نقیضین
- ۶- در شناخت صفات الهی، بر این باورند که ما حق نداریم صفات و مفاهیم را که از مخلوقات گرفته‌ایم به خدا نسبت دهیم. اما به اوصاف الهی که در قرآن و سنت پیامبر آمده است،
 - (۱) اهل تعطیل - ایمان دارند.
 - (۲) اهل تشبیه - ایمان دارند.
 - (۳) اهل تشبیه - شک دارند.
 - (۴) اهل تعطیل - شک دارند.
- ۷- از دقت در آیهی شریفه‌ی ﴿لَا يَحِيطُونَ بِهِ﴾ کدام مفهوم مستفاد نمی‌گردد؟
 - (۱) راه معرفت انسان به اوصاف خداوند باز است.
 - (۲) راه معرفت انسان به ذات خداوند باز است.
 - (۳) هر کس نسبت به پاکی درونش جلوه‌ی معرفت را در خود می‌یابد.
 - (۴) هر کس به فهم خود می‌تواند از معرفت خداوند بهره‌مند شود.
- ۸- از دقت در آیهی شریفه‌ی ﴿أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾، خداوند، مفهوم می‌گردد.
 - (۱) استدلال بر «علم خداوند» از راه خالقیت
 - (۲) استدلال بر «خالقیت خداوند» از راه علم
 - (۳) استفهام انکاری برای مردود بودن شناخت ذات
 - (۴) استفهام انکاری برای مردود بودن شناخت صفات
- ۹- در پاسخ سؤالی که از حضرت علی (ع) پرسیده شد آیا پروردگار تو می‌تواند دنیا را در تخم‌مرغ جای دهد بدون آنکه دنیا کوچک و تخم‌مرغ بزرگ شود؟ این امر است و این نقض به برمی‌گردد نه
 - (۱) محال عقلی - فاعلیت فاعل - قابلیت قابل
 - (۲) محال عادی - فاعلیت فاعل - قابلیت قابل
 - (۳) محال عقلی - قابلیت قابل - فاعلیت فاعل
 - (۴) محال عادی - فاعلیت فاعل - قابلیت قابل
- ۱۰- عدم تضییع قابلیت مخلوق حاکی از
 - (۱) عدل تشریعی خداوند است.
 - (۲) عدل تکوینی خداوند است.
 - (۳) عدل به معنای عدم وضع تکلیف، فوق توان مکلف است.
 - (۴) عدل و داوری خداوند در روز قیامت میان افراد است.
- ۱۱- با تدبیر در آیهی شریفه‌ی ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾ در می‌یابیم بسیاری از درد و رنج‌هایی که از ستمگران به مردم می‌رسد، شر آن است.
 - (۱) ناشی از آزادی انسان
 - (۲) ناشی از جهل انسان
 - (۳) عدم شناخت جامع و کامل
 - (۴) لازمه‌ی جهان‌بینی مادی
- ۱۲- آیات ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ و ﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾ به ترتیب بیانگر توحید و است.
 - (۱) افعالی - ذاتی
 - (۲) ذاتی - افعالی
 - (۳) افعالی - ذاتی
 - (۴) ذاتی - ذاتی
- ۱۳- تاریخ انبیاء نشان می‌دهد که مسئله توحید در مورد مناقشه امت‌های آنان نبوده و اگر شرکی در کار بوده بیش‌تر مربوط به بوده است و قرآن در این رابطه می‌فرماید:
 - (۱) خالقیت - ربوبیت - لو کان فیهما الهة الا الله لفسدتا
 - (۲) خالقیت - حاکمیت - لو کان فیهما الهة الا الله لفسدتا
 - (۳) حاکمیت - اطاعت - و من لم یحکم بما انزل الله فاولئک هم الظالمون
 - (۴) ربوبیت - حاکمیت - و من لم یحکم بما انزل الله فاولئک هم الظالمون
- ۱۴- از دقت در آیهی شریفه‌ی ﴿وَإِذَا قَامُوا إِلَى الصَّلَاةِ قَامُوا كَسَالَى﴾ مفهوم می‌گردد که نماز است.
 - (۱) مایه‌ی انضباط و دقت
 - (۲) تجلی وحدت و یاد خداوند
 - (۳) عامل رفع فاصله طبقاتی
 - (۴) مایه‌ی شادابی و نشاط
- ۱۵- در آموزه‌های دینی اصولاً دعوت به دین، در صورتی معنا دارد که و آیهی مؤید آن است.
 - (۱) با همه‌ی انسان‌ها در دنیا به عدالت رفتار شود - افحسبتم انما خلقناکم عبثاً
 - (۲) با همه‌ی انسان‌ها در دنیا به عدالت رفتار شود - بالعدل قامت السموات والارض
 - (۳) زندگی پس از مرگ جزء اصول اساسی آن باشد - افحسبتم انما خلقناکم عبثاً
 - (۴) زندگی پس از مرگ جزء اصول اساسی آن باشد - بالعدل قامت السموات والارض

- ۱۶- «رویش گیاهان پس از خشکی مانند زنده شدن انسان پس از مرگ» و «میل به زندگی جاویدان در انسان» در اثبات معاد به ترتیب بیانگر و معاد در پرتو براهین و است.
- (۱) امکان - امکان - فطری - عقلی
(۲) ضرورت - ضرورت - فطری - فطری
(۳) امکان - ضرورت - عقلی - عقلی
(۴) ضرورت - امکان - عقلی - فطری
- ۱۷- از آیهی شریفه «إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ» کدام مفهوم مستفاد می‌گردد؟
- (۱) دنیا ما دنیای فرسودگی و تباهی و فناست و آخرت، جهان بقاء و ثبات است.
(۲) زندگی آخرت از هر نظر مانند زندگی دنیوی است، تنها تفاوت در موقتی و جاودانگی آن است.
(۳) همه چیز در عالم آخرت حیات و شعور دارد و دلیلی بر جسمانی و روحانی بودن معاد است.
(۴) در جهان آخرت به علت لطافت واقعیت‌های آن عالم، قدرت درک در انسان بسیار شدیدتر است.
- ۱۸- مردی به امام جواد (ع) عرض کرد: چرا برخی مسلمانان مرگ را دوست نمی‌دارند؟ امام فرمودند:
- (۱) زیرا میل به جاودانگی دارند. (۲) زیرا مرگ را نشناخته‌اند (۳) چون مرگ ترسناک است (۴) چون مرگ را پایان زندگی می‌دانند
- ۱۹- با توجه به آیهی شریفه «كُتِبَ عَلَيْكُمُ إِذَا خَضَرَ أَحَدُكُمُ الْمَوْتُ إِنْ تَرَكَ خَيْرًا...» از دستورهای الهی است که هر مسلمانی هنگام مرگ....
- (۱) ذکر و یاد خداوند را زمزمه کند.
(۲) از بستگان خود طلب حلالیت کند
(۳) از درگاه خداوند طلب مغفرت نماید.
(۴) درباره‌ی اموال خود، وصیت نماید.
- ۲۰- از آیات قرآنی بر می‌آید که در از سؤال می‌شود و در آن عالم است.
- (۱) برزخ - مسائل اساسی دین - تجسم اعمال
(۲) برزخ - همه‌ی اعمال انسان - نتیجه‌ی اعمال
(۳) قیامت - مسائل اساسی دین - نتیجه‌ی اعمال
(۴) قیامت - همه‌ی اعمال انسان - تجسم اعمال

- ۲۱- نوشتن کدام گروه از کلمه‌های زیر، با شیوه‌ی املاي فارسی مطابقت ندارد؟
(۱) ای دوست - یک روز - که را - چه گویم - آن کس - این کار (۲) کشت زار - گل زار - هم کار - بی قرار - هم نشین - همراهی
(۳) آنکه - چنانکه - اینکه - همچنانکه - چنانچه - آنچه (۴) یکدیگر - هیچکاره - شاهنامه - دانشنامه - دوستکام - صاحب‌دل
- ۲۲- در نوشتن کدام مطلب، از قواعد سجاوندی (نشانه‌گذاری) درست استفاده نشده است؟
(۱) او پیوسته از راه نصیحت به فرزندان خود می‌گفت: «قدر یکدیگر را بدانید و یارو غمگسار هم باشید».
(۲) از اقسام هفتگانه کلمه در فارسی، «اسم»، «ضمیر» و «صفت» می‌توانند «فاعل» یا «نهاد» جمله باشند.
(۳) شاهکار نظامی گنجوی؛ خسرو و شیرین؛ را باید اول خواند بعد درباره هنر شاعری وی به داوری پرداخت.
(۴) محمدبن جریر طبری، در ۲۲۴ هـ. ق. / ۸۳۹ م. در آمل زاده شد و به سال ۳۱۰ هـ. ق. / ۹۲۳ م. درگذشت.
- ۲۳- نام نویسنده کدام رمان یا کدام داستان کوتاه، در برابر آن، درست مطرح نشده است؟
(۱) سرنوشت یک انسان از ویکتور هوگو (۲) کنت مونت کریستو از الکساندر دوما
(۳) تاریکی و تبهکار از گی دوموپاسان (۴) یادداشت‌های یک دیوانه از آنتوان چخوف
- ۲۴- سجع نویسی از شیوه‌های نویسندگی و سخنوری معمول و موافق و ملایم با طبیعت زبان عربی است و در کتاب گوید: «و تکلفهای نامه تازی، خود معلوم است که چون باید کرد و اندرنامه تازی، سجع هنر است خوش آید؛ لکن اندرنامه پارسی، سجع ناخوش آید، اگر نگویی بهتر».
(۱) سعدی - گلستان (۲) امیرعنصرالمعالی - قابوسنامه
(۳) نصرالله منشی - کلیله و دمنه (۴) قاضی حمیدالدین بلخی - مقامات حمیدی
- ۲۵- کدام متن دارای سجع مطرف است؟
(۱) الهی اگر کاسنی تلخ است از بوستان است و اگر عبدالله مجرم است از دوستان است.
(۲) هر که را زر در ترازوست، زور در بازوست و آن که بر دینار دسترس ندارد در همه دنیا کس ندارد.
(۳) عقل گفت: «مرا لطایف غریب یاد است». عشق گفت: «جز دوست هرچه گویی باد است».
(۴) تلمیذ بی‌ارادت عاشق بی‌زر است و رونده بی‌معرفت مرغ بی‌پر و عالم بی‌عمل درخت بی‌بر و زاهد بی‌علم خانه بی‌در.
- ۲۶- کدام شاعر، مبتکر قالب شعر مسقط است؟
(۱) عنصری (۲) رشید و طواط (۳) ملک‌الشعراي بهار (۴) منوچهری دامغانی
- ۲۷- کدام گروه شاعران زیر، به سبک هندی شعر می‌سرودند؟
(۱) جمال‌الدین اصفهانی - سید حسن غزنوی - نظامی - خاقانی - انوری
(۲) قانانی شیرازی - سروش اصفهانی - محمودخان صبا - نشاط اصفهانی - آذر بیگدلی
(۳) کلیم کاشانی - عرفی شیرازی - غنی کشمیری - وحید قزوینی - طالب آملی
(۴) عاشق اصفهانی - هاتف اصفهانی - مشتاق - کمال‌الدین اصفهانی - ظهیرالدین فاریابی
- ۲۸- هنرمندان مکتب ادبی قواعد و قوالب کهن را یکسره در هم شکستند و به جای عقل و منطق، بنیان هنر خود را بر احساس و تصور و تخیل و عشق استوار ساختند و آزادی را جایگزین محدودیت و توجه به عامه مردم را جانشین خدمت به درباریان و قدرتمندان کردند. سرگذشت و رتر اثر گوته از نمونه‌های خوب این مکتب است.
(۱) پاراناسیسم (۲) سمبولیسم (۳) امپرسیونیسم (۴) رمانتیسم
- ۲۹- «پدر را گفتم از اینان یکی سر بر نمی‌دارد که دو گانه‌ای بگزارد.» یعنی، به پدرم گفتم
(۱) یک نفر هم از این افراد بر نمی‌خیزد تا دو رکعت نماز به جای آرد.
(۲) از این افراد فقط یک نفرشان به قصد انجام دادن فریضة نماز بیدار نشد.
(۳) فقط یک نفر از این افراد به وقت نماز خواندن به جانبی دیگر رو برنگردانید.
(۴) یک نفر هم از این نمازگزاران به هنگام ادای فریضه به سوی آسمان سربلند نمی‌کند.
- ۳۰- مفهوم عبارت زیر، چیست؟
«نصیب وی از راه دین قشور بود و از حقیقت و لبه دین محجوب بود»
(۱) از دینداران سطحی‌نگر بیزار است و از تظاهر به دین و ایمان گریزان است.
(۲) از دین و ایمان دیگران آگاهی ندارد، هرچند که خود فردی معتقد و مؤمن است.
(۳) به راه دین و عقیده رو نیاورده است و از شناخت حق و ایمان رویگردان است.
(۴) بهره‌وی از دینداری، ظاهری و سطحی است و از مغز و باطن دین ناآگاه است.
- ۳۱- در بیت زیر، رستم به اسفندیار می‌گوید که از آفریدگار جهان بترس و
بترس از جهاندار یزدان پاک خرد را مکن با دل اندر مفاک
(۱) برخلاف عقل و احساس خود رفتار مکن (۲) فهم و درایت حریف را ناچیز و اندک بدان
(۳) خود را از دیگران آگاه‌تر و کاردانشتر مپندار (۴) از مرگ و روز حساب و پاداش، غافل مباش
- ۳۲- مفهوم بیت «خداوندگاری که عیدی خرید» بدارد، فکیف آنکه عبد آفرید» کدام است؟
(۱) اربابی که بنده زر خرید داشته باشد نباید او را مخلوق و آفریده ناتوان و پست بشمارد.
(۲) توانگری که بنده‌ای را برای خدمت کردن می‌خرد، چطور می‌تواند خود را آفریدگار او بداند
(۳) کسی که بنده‌ای را می‌خرد، لوازم زندگی او را نیز فراهم می‌کند، تا چه رسد به خدایی که او را آفریده باشد
(۴) ثروتمندی که بنده‌ای را در مقابل مال و ثروت می‌خرد نمی‌تواند او را مثل دیگران، آزاد بگذارد.

- ۳۳- معنی واژه پایانی کدام بیت « زمستان » است؟
 (۱) بی سگه قبول تو ضرب عمل دغل
 (۲) گر تقویت کنی، ز ملک بگذرد بشر
 (۳) در نعت او زبان فصاحت که را رسد؟
 (۴) باری ز سنگ، چشمه آب آورد پدید
- ۳۴- مفهوم مصراع « آب فسرده چو سیم باز چو سیماب شد. » چیست؟
 (۱) آب‌ها یخ بستند.
 (۲) آب چشمه، بخار شد.
 (۳) یخ‌ها، آب شدند.
 (۴) باران از ابر فرو بارید.
- ۳۵- مفهوم مصراع « در ثنا را به فصاحت بسفت » چیست؟
 (۱) زبان از گفتار و سپاس فرو بست.
 (۲) با زبانی گشاده به سپاس و ستایش پرداخت.
 (۳) آنچنانکه شایسته باشد، نتوانست سپاس گوید.
 (۴) با آرامش به سوراخ کردن دانه مروارید پرداخت.
- ۳۶- مفهوم دو بیت زیر از سعدی، با کدام بیت، متناسب است؟
 « هان ای نهاده تیر جفا در کمان حکم
 گر تیر تو ز جوشن فولاد بگذرد
 (۱) نام نیک رفتگان ضایع مکن
 (۲) حذر کن ز دود درونهای ریش
 (۳) امروز اگر نکوهش من کرد پیش تو
 (۴) بشوی ای خردمند از آن دوست دست
 اندیشه کن ز ناوک دلدوز در کمین
 پیکان آه بگذرد از کوه آهنین
 تا بماند نام نیکت برقرار
 که آهی جهانی به هم برکند
 فردا نکوهش تو کند پیش دیگری
 که با دشمنانت بود هم نشست
- ۳۷- سعدی در بیت می‌گوید که « تا فرصت از دست نرفته است، اظهار ندامت کن. »
 (۱) ره راست رو تا به منزل رسی
 (۲) مرو زیر بار گنه ای پسر
 (۳) فراشو چو بینی در صلح باز
 (۴) پی نیکمردان ببايد شتافت
 تو بر ره نه‌ای زین قبل واپسی
 که حمال عاجز بود در سفر
 که ناگه در توبه گردد فراز
 که هرک این سعادت طلب کرد یافت
- ۳۸- دو بیت زیر، با همه بیت‌ها، به جز بیت، تناسب مفهومی دارد.
 « شکسته قدح ور ببندند چست
 کنون اوفتاد به غفلت ز دست
 نیابرد خواهد بهای درست
 طریقی ندارد مگر باز بست
 (۱) نشستی به جای دگر کس بسی
 (۲) که گفت بدادی ز دست آب پاک
 (۳) چو از چابکان در دویدن گرو
 (۴) گر آن بادپایان برفتند تیز
 نشیند به جای تو دیگر کسی
 چه چاره کنون جز تیمم به خاک؟
 نبردی هم افتان و خیزان برو
 تو بی‌دست و پای از نشستن بخیز
- ۳۹- « هر که نور عقل بر وی افتاد از شرم شحنه‌ای سازد که وی را بر هر چه زشت باشد تشویر همی دهد. » یعنی، خردمند.....
 (۱) از حیا نگرهانی ایجاد کند که او را از ناپسند، شرمساری پدید آرد.
 (۲) از نگرهانی آبرومند می‌خواهد که او را از رفتار بد دیگران، آگاه سازد.
 (۳) به خاطر آبرومندی نمی‌تواند از داروغه بخواهد که او را از کردار بد، امان دهد.
 (۴) داروغه را چنان با رفتار نیکو، شرمسار می‌کند که نتواند با وی درستی و پرخاش کند.
- ۴۰- پدید آورنده کدام اثر، در برابر آن، درست معرفی نشده است؟
 (۱) الغدیر از عبدالحسین امینی
 (۲) کیمیای سعادت از ابو حامد غزالی
 (۳) چهار مقاله از نظامی عروضی
 (۴) منشآت از خواجه نظام الملک

PART A: Grammar

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the choice on your answer sheet.

- 41- Skin ----- three layers. Each layer has a function, or a different job to do.
 1) makes up 2) is made up 3) makes up of 4) is made up of
- 42- The tadpole breathers through gills. It is like a fish and in some ways it is ----- a fish than a land animal.
 1) liker 2) liker to 3) more like 4) much like
- 43- Before two days ----- passed, the ships were hit by a howling hurricane.
 1) had 2) have 3) will have 4) would have
- 44- Drivres found gold coins and bars of silver. They found cups ----- emeralds.
 1) decorated by 2) decorated with 3) were decorated with 4) were decorated by
- 45- Computers today can do everything from storytelling to household tasks. They can monitor many things, ----- anything from a person's heart rate to the workings of a space shuttle.
 1) checked 2) checking 3) to check 4) and checked

PART B: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that is closest in meaning to the underlined word or phrase. Then mark the choice on your answer sheet.

- 46- It is evident that animals played a predominant role in the world of the upper Paleolithic Period.
 1) weak 2) minor 3) principal 4) dangerous
- 47- The expansion of public services has caused concern that the civil service branches are becoming autonomous powers.
 1) connected 2) advanced 3) sufficient 4) independent
- 48- The sumacs grown for landscape use display a graceful style with spectacular fall colors and colorful fruit clusters.
 1) improve 2) develop 3) maintain 4) show
- 49- The evolution of agriculture in the early years of the twentieth century was characterized by the partial mechanization of the sowing and reaping processes.
 1) created 2) charged 3) enriched 4) distinguished
- 50- The innovative use of iron and steel in construction represented an important advancement in the building industry of the 1800s.
 1) element 2) influence 3) improvement 4) assistance

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and answer the questions by choosing the answer (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1:

You're walking up a hill and stop to catch your breath. You look down and see ants running in all different directions. It looks as if the ants don't know what they are doing or where they are going. Yet, ants have a very well-ordered world.

Within the organization of an ant colony, each ant has a job to do. Each colony has thousands of worker ants and one or more queen ants. Worker ants build the nest, find food, and take care of young ants. Groups cooperate on many tasks. They hurry and bustle about to help one another complete the work. At the center of their lives is the queen.

People have admired the well-ordered world of ants. They have wished that humans would cooperate as well as ants. Thousands of ants are crowded together in a teeming nest. Yet, they never fight each other. They fight only when there is an outside threat. Then they defend the nest against the attack.

The worker ants accept the authority of the queen. The queen has a special way of giving orders. Her body makes a chemical on her skin that worker ants lick. Ants seem to like its taste. It makes them act in certain ways. It gives them order. They pass the chemical and its messages on to the other ants.

51- What does the passage mainly discuss?

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1) Queen Ants | 2) Worker Ants |
| 3) A Well-ordered World | 4) Authority of the Queen |

52- According to the passage, ants ----- what they are doing or where they are going.

- | | | | |
|------------|------------------|---------------------|------------------------|
| 1) do know | 2) probably know | 3) seem not to know | 4) don't probably know |
|------------|------------------|---------------------|------------------------|

53- Worker ants ----- to help one another complete the work.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) move about quickly | 2) do the work more slowly |
| 3) do the job later than is planned | 4) move about more slowly than is expected |

54- Thousands of ants are crowded together and ----- when there is an outside attack.

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| 1) fight with the enemy | 2) cooperate with the queen |
| 3) fight with one another | 4) cooperate with other insects |

55- What does "lick" in line 17 mean?

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| 1) put one's hand on something | 2) move one's tongue across something |
| 3) notice the smell of something | 4) experience the flavor of something |

Passage 2:

Two runners stand side by side at the starting line of a race. Both look very strong and fast. But one runner speeds ahead and wins the race. The other falls behind.

Some athletes can reach great goals such as the achievement of an Olympic gold medal. Others never live up to their promise. What kind of preparation before a race or other event makes the difference?

Everyone knows that athletes work out to strengthen their bodies. But research shows that strengthening the mind may be just as important. Careful study indicates that the best athletes win partly because they think they can win.

Thinking positive thought seems to give the edge for success in sports. People who say to themselves over and over, "I know I can do this," often find they have the advantage to win. On the other hand, people often fail who think, "I can't win."

One procedure that helps many athletes is creating pictures in the mind. They are told to think of each move they must make to win. Some use pictures that are more fanciful. One skater liked to imagine a star bursting inside her, filling her with energy. Another athlete who wanted to feel calm pictured himself as a bird floating in the air.

56- What would the possible topic be for the above passage?

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1) Mind and Body | 2) Winning the Race |
| 3) Preparation before a Race | 4) Creating Pictures in the Mind |

- 57- According to the passage, some sportsmen and sportswomen ----- such as obtaining an Olympic gold medal.
- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 1) realize many facts | 2) gain great aims |
| 3) rely on their pride | 4) depend on their abilities |
- 58- According to the passage, strengthening the mind is ----- strengthening the body.
- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) certainly as important as | 2) probably as significant as |
| 3) certainly more important than | 4) probably more significant than |
- 59- Thinking positive thought appears to give -----.
- | | |
|---|---|
| 1) the sharp side of success in sports | 2) an advantage over other athletes |
| 3) the positive side of victory in sports | 4) a drawback in comparison with other athletes |
- 60- The author finally wishes to say that -----.
- | |
|---|
| 1) athletes must imagine a star bursting inside them |
| 2) if sportsmen think of each move they make, they will win |
| 3) athletes must picture themselves as a bird floating in the air |
| 4) if sportsmen think of a picture in their daily life, they will win |

دفترچه شماره ۱

صبح جمعه

۱۳۸۷/۲/۲۱

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

مرکز فروش سؤالات کنکور

کاردانی به کارشناسی - کارشناسی
کارشناسی ارشد و فنی حرفه‌ای

آزمون ورودی
دوره‌های کاردانی به کارشناسی ناپيوسته
سال ۱۳۸۷

آزمون عمومی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۶۰

عنوان مواد امتحانی و تعداد سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۰	۱	۲۰
۲	ادبیات فارسی	۲۰	۲۱	۴۰
۳	زبان خارجی (انگلیسی، فرانسه، آلمانی)	۲۰	۴۱	۶۰

مرکز فروش سؤالات کنکور

کاردانی به کارشناسی - کارشناسی
کارشناسی ارشد و فنی حرفه‌ای

تیر ماه سال ۱۳۸۷

- ۱- با تدبیر در آیات شریفه **﴿ثُمَّ سَوَّاهُ وَ نَفَخَ فِيهِ مِنْ رُوحِهِ﴾** و **﴿اللَّهُ يَتَوَفَّى الْأَنفُسَ حِينَ مَوْتِهَا﴾** مقصود از «سوی» و «توفی» به ترتیب کدام است؟
- (۱) تکمیل خلقت جسمانی و پردازش ظاهری انسان - ملک الموت هنگام مرگ روح آدمی را می‌ستاند.
 (۲) خدا در بدن انسان روح می‌دهد تا خلیفه الله شود - ملک الموت هنگام مرگ روح آدمی را می‌ستاند.
 (۳) تکمیل خلقت جسمانی و پردازش ظاهری انسان - فرشته مرگ حقیقت انسان (روح و جسم) را می‌ستاند.
 (۴) خدا در بدن انسان روح می‌دهد تا خلیفه الله شود - فرشته مرگ حقیقت انسان (روح و جسم) را می‌ستاند.
- ۲- از آیهی **﴿وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكاً﴾** کدام مفهوم مستفاد می‌گردد؟
- (۱) دین پشتوانه مستحکمی برای غلبه بر اضطراب‌های روانی انسان است.
 (۲) دین همواره پشتوانه محکمی برای تحقق فضایل اخلاقی در انسان بوده است.
 (۳) بر اساس آموزه‌های دینی، آدمی از طریق عقل ضرورت وحی را اثبات می‌نماید.
 (۴) اگر انسان به درون خود بنگرد عالم را متحصر به ماده نخواهد دانست تا دچار بحران شود.
- ۳- مرتبه‌ی برتر ایمان، آن است که فرد به درجه می‌رسد و هدفی جز رضایت خداوند ندارد. این ایمان مبتنی بر است و جلوه آن، است.
- (۱) عصمت - رسالت - آرامش
 (۲) باور قلبی - معرفت - آرامش
 (۳) باور قلبی - رسالت - عمل صالح
 (۴) عصمت - معرفت - عمل صالح
- ۴- با توجه به آیهی شریفه **﴿أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ﴾** قرآن امتناع را در قالب رد کرده است.
- (۱) دور - استدلال (۲) دور - استفهام (۳) تسلسل - استفهام (۴) تسلسل - استدلال
- ۵- آیهی شریفه **﴿لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا﴾** بیانگر برهان از دلایل توحید خداوند است.
- (۱) تمناع - ربوبیت (۲) تمناع - خالقیت (۳) نظم - ربوبیت (۴) نظم - خالقیت
- ۶- گروهی که «معتقدند که شناخت آدمی محدود به حوزه تجربی است» و گروهی که «به اوصاف الهی که در قرآن و سنت پیامبر آمده است ایمان دارند» به ترتیب دیدگاه و می‌باشد.
- (۱) معطله - معطله (۲) مشبهه - معطله (۳) معطله - مشبهه (۴) مشبهه - مشبهه
- ۷- گروهی که به معنای ظاهری آیهی شریفه **﴿يَذَ اللّٰهُ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ﴾** ایمان دارند هستند و قائلند که
 (۱) مشبهه - صفات الهی و انسان از نظر معنا تفاوتی با یکدیگر ندارند.
 (۲) معطله - صفات الهی و انسان از نظر معنا تفاوتی با یکدیگر ندارند.
 (۳) مشبهه - خداوند اعضا و جوارح جسمانی مانند دست و پا و سر ندارد.
 (۴) معطله - خداوند اعضا و جوارح جسمانی مانند دست و پا و سر ندارد.
- ۸- از تدبیر در حدیث شریف حضرت علی (ع): **«لَمْ يَطْلُعِ الْعُقُولُ عَلَى تَحْدِيدِ صِفَتِهِ وَ لَمْ يَحْجَبْهَا عَنْ وَاجِبِ مَعْرِفَتِهِ﴾** کدام مفهوم مستفاد می‌گردد؟
- (۱) امکان شناخت ذات و صفات بر مقدار لازم
 (۲) عدم امکان احاطه بر ذات و صفات باری تعالی
 (۳) عدم امکان احاطه بر صفات باری تعالی و امکان معرفت بر مقدار آن
 (۴) امکان احاطه شناخت صفات بر مقدار لازم و محجوب نبودن انسان از آن
- ۹- با توجه به راه‌های شناخت صفات خداوند تبارک و تعالی، کدام مطلب صحیح نیست؟
- (۱) صفات حقیقی او عین ذات اویند زیرا اگر صفات زاید بر ذات باشند لازم می‌آید که ذات در مرحله ذات خالی از آن صفات باشد.
 (۲) در مقام وصف خدا باید از صفاتی استفاده کنند که در قرآن و روایات معتبر مطرح شده‌اند و نباید برای خدا صفتی غیر از آن بسازیم.
 (۳) انسان از راه مشاهده قلبی بر اثر تکامل روحی و کسب فضایل معنوی به آسانی می‌تواند، صفات جلال و جمال الهی را درک کند.
 (۴) انسان در پرتو مطالعه در آفاق و انفس به برخی اوصاف الهی می‌رسد مثلاً از وحدت حاکم بر جهان هستی به وحدت خالق و ناظم هستی پی می‌برد.
- ۱۰- آیهی شریفه **﴿أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَ هُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾** حاکی از میان آفریدن و علم به آفریدگان و به مرحله علم خدا به موجودات آفرینش آنهاست.
- (۱) تلازم - بعد از (۲) تلازم - پیش از (۳) تقابل - پیش از (۴) تقابل - بعد از
- ۱۱- تعبیر «هو الحی» در قرآن کریم بیانگر کدام مطلب است؟
- (۱) اشتراک معنوی حیات برای خدا و مخلوقات
 (۲) اشتراک لفظی حیات برای خدا و مخلوقات
 (۳) انحصار وصف حیات برای ذات حقیقی خداوند است.
 (۴) اختصاص حیات به صورت یک صفت فعل برای خداوند است.

- ۱۲- تدبّر در آیهی شریفه **﴿الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ﴾**، دلالت بر حکمت الهی دارد که به معنای است، و از صفات خداوند محسوب می‌گردد.
- (۱) قبیح و بیهوده نبودن فعل فاعل - فعل
(۲) قبیح و بیهوده نبودن فعل فاعل - ذات
(۳) افعال فاعل در نهایت اتقان و استواری و کمال - فعل
(۴) افعال فاعل در نهایت اتقان و استواری و کمال - ذات
- ۱۳- از آیهی شریفه **﴿وَلَوْ أَنَّ الْقَرْيَ امَنُوا وَ اتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَ الْاَرْضِ﴾** کدام مفهوم مستفاد می‌گردد؟
- (۱) شر در جهان از شرارت انسان حاصل می‌شود و شرارت انسان نیز ناشی از آزادی و اختیار است.
(۲) اینکه انسان‌ها بسیاری از امور را شر می‌دانند ریشه در قضاوت‌های سطحی و تنگ‌نظرانه آن‌ها دارد.
(۳) اینکه انسان‌ها بسیاری از امور را شر می‌دانند این ابهام و ناخوشایندی ناشی از ضعف علمی ما است.
(۴) چه بسا چیزی را خوش نمی‌دارید و آن برای شما خوب است و بسا چیزی را دوست می‌دارید و برای شما بد است.
- ۱۴- با تدبّر در آیهی شریفه **﴿فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا * إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾** بیانگر کدام یک از فواید شرور در جهان است؟
- (۱) علت شکوفا شدن استعدادها
(۲) هدیه‌ای به بندگان خاص خدا
(۳) عاملی برای بیداری از غفلت
(۴) آزمون الهی برای همه‌ی بندگان
- ۱۵- صفات خداوند از نظر معنی و مفهوم و از نظر می‌باشند.
- (۱) متحداند - وجود خارجی متحد
(۲) متحداند - وجود خارجی متفاوت
(۳) متفاوت‌اند - مصداق خارجی متفاوت
(۴) متفاوت‌اند - مصداق خارجی متحد
- ۱۶- از تدبّر در آیهی شریفه **﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ﴾** مفهوم می‌گردد که نماز است.
- (۱) تجلی وحدت و یاد خداوند
(۲) مایه‌ی شادابی و نشاط
(۳) عامل رفع فاصله طبقاتی
(۴) مایه‌ی انضباط و وقت‌شناسی
- ۱۷- آیات **﴿أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ﴾** و **﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا﴾** به ترتیب مسأله‌ی معاد از نظر و معاد از نظر مفهوم می‌گردد.
- (۱) امکان - حکمت الهی - امکان - عدل الهی
(۲) ضرورت - حکمت الهی - ضرورت - عدل الهی
(۳) امکان - عدل الهی - ضرورت - حکمت الهی
(۴) ضرورت - عدل الهی - امکان - حکمت الهی
- ۱۸- آیهی شریفه **﴿يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَلْسِنَتُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾** دلالت بر گواهی و دارد.
- (۱) اعضای بدن انسان - معاد جسمانی
(۲) فرشتگان الهی - معاد جسمانی
(۳) اعضای بدن انسان - معاد روحانی
(۴) فرشتگان الهی - معاد روحانی
- ۱۹- حضرت علی علیه السلام درباره‌ی گروهی فرمودند «آنان مردگان زنده نمایند»، آن گروه کسانی هستند که:
- (۱) خدمت به محرومان را ترک کرده‌اند.
(۲) نهی از منکر را به کلی ترک کرده‌اند.
(۳) با جهل و خرافه‌پرستی مبارزه نکرده‌اند.
(۴) با اشرافیت و تبعیض مبارزه نکرده‌اند.
- ۲۰- قرآن کریم می‌فرماید: در حقیقت کسانی که اموال یتیمان را به ستم می‌خورند، جز این نیست که و دلیل بر است.
- (۱) گوشت مرده برادر خودش را می‌خورد - نامه اعمال
(۲) آتشی در شکم خود فرو می‌برند - نامه اعمال
(۳) آتشی در شکم خود فرو می‌برند - تجسم اعمال
(۴) گوشت مرده برادر خودش را می‌خورد - تجسم اعمال

- ۲۱- در عبارت « سفله چون به هنر با کسی برنیاید، به جنبشش در پوستین افتد.» فرومایه‌ی ناتوان به چه رفتاری رو می‌آورد؟
(۱) غیبت می‌کند. (۲) پوزش می‌طلبد. (۳) قطع رابطه می‌کند. (۴) به زد و خورد می‌پردازد.
- ۲۲- مضمون آیه‌ی قرآنی ﴿أَيْنَمَا تُولُوا فَتَمَّ وَجْهَ اللَّهِ﴾ در کدام عبارت آمده است؟
(۱) او جسم نیست و با چشم دیده نمی‌شود. (۲) به هر طرف که بایستیم، رو به او ایستاده‌ایم.
(۳) همه به او نیازمندند و او از همه بی‌نیاز است. (۴) او مجمع کمالات است و از هر نقصی منزّه و مبری است.
- ۲۳- ناصر خسرو در همه‌ی بیت‌های زیر، به جز بیت..... به فضایل و بزرگواری‌های حضرت علی (ع) اشاره کرده است.
(۱) گر علم بایدت به در شهر علم شو
(۲) آن را که در رکوع غنی کرد بی‌سؤال
(۳) آن را که مصطفی، چو همه عاجز آمدند
(۴) تا در دلم قران مبارک قرار یافت
- ۲۴- شاعر در کدام بیت از رویش علف و سبزه سخن گفته است؟
(۱) میان ابر سیه آفتاب پنهان است
(۲) چنین که روح فزا گشته‌ست پنداری
(۳) بیا ببین که در احیای مردگان نیت
(۴) شده‌ست قوس قزح چون کمان حلاجی
- ۲۵- در کدام بیت آرایه‌ی ادبی «ایهام» به کار رفته است؟
(۱) آگه نه‌ای مگر که پیمبر که را سپرد
(۲) سخت است پس از جساه تحکم بردن
(۳) ز گریه مردم چشمم نشسته در خون است
(۴) معیار دوستان دغل روز حاجت است
- ۲۶- در میان ترکیب‌های زیر، چند اضافیه‌ی استعاری وجود دارد؟
« سرو قد - شهر شیراز - دست روزگار - اتاق انتظار - رستم زال - کتاب درس - دست اجل - چشم دل - شمع خرد - روز جمعه -
روسری ابریشم - چراغ حیاط »
- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج
- ۲۷- متن زیر، کدام مکتب ادبی اروپایی را معرفی می‌کند؟
« این مکتب، بیان و تثبیت تفکر دور از فرمان عقل است و رابطه‌ای با قوانین زیباشناسی و اصول اخلاق ندارد. هزل، رؤیا و دیوانگی، اصول
سه گانه‌ی این سبک است. آندره برتون و لویی آراگون از پیشوایان بزرگ این مکتب به شمار می‌روند.»
- (۱) رئالیسم (۲) ناتورالیسم (۳) کلاسیسیسم (۴) سوررئالیسم
- ۲۸- متن زیر، کدام سبک شعر فارسی را معرفی می‌کند؟
« این سبک از اواخر قرن ششم تا قرن نهم هجری رواج و ادامه داشته است. ابوالفرج رونی، سید حسن غزنوی، خاقانی از بنیان‌گذاران
این سبک و کمال‌الدین اصفهانی، سعدی، مولوی، عراقی و حافظ از نمایندگان این سبک به شمار می‌روند.»
- (۱) عراقی (۲) هندی (۳) خراسانی (۴) بازگشت ادبی
- ۲۹- کدام عبارت، دارای سجع مطّرف است؟
(۱) پس در هر نفسی دو نعمت موجود است و بر هر نعمتی شکری واجب
(۲) الهی بر تارک ما خاک خجالت نثار مکن و ما را به بلای خود گرفتار مکن.
(۳) ظالمی را حکایت کنند که هیزم درویشان خریدی به حیث و توانگران را دادی به طرح
(۴) فلان را اصلی است پاک و طینتی است صاف، دارای گوهری است شریف و صاحب طبعی است کریم.
- ۳۰- آثار مطرح شده در همه‌ی موارد به جز مورد..... به نثر مصنوع و فنی نوشته شده‌اند.
(۱) تاریخ بیهقی - تذکرة الاولیا
(۲) راحة الصدور - مقامات حمیدی
(۳) مرزبان‌نامه - جهانگشای جویی
(۴) نفثة المصدور - تاریخ و صاف
- ۳۱- در نوشتن کدام عبارت از قواعد سجاوندی (نشانه‌گذاری) درست استفاده نشده است؟
(۱) سعدی می‌گوید: « هر که سخن نسجد، از جوابش برنجد.»
(۲) آنجا که آدمی است، هستی است و آنجا که هستی است، زندگی است.
(۳) احق را ستایش خوش آید؛ چون لاشه که در کعبش دمی، فربه نماید.
(۴) بایزید بسطامی؛ سلطان العارفین؛ یکی از پرفروغ‌ترین چهره‌های عرفان ایران است.
- ۳۲- کدام گروه از کلمه‌ها با شیوه‌ی املای فارسی، تطبیق نمی‌کند؟
(۱) نگهداری - شاهنامه - ستم ستیز
(۲) علاقه‌مند - جامه‌ها - علی حده
(۳) نگرانی - شاهنامه - ستم ستیز
(۴) علاقه‌مند - جامه‌ها - علی حده
- ۳۳- همه‌ی بیت‌های زیر، به جز بیت..... با یکدیگر تناسب مفهومی دارند.
(۱) تسیرگی‌ها را نمودم روشنی
(۲) روشنی‌ها خواستند، اما زدود
(۳) قصه‌ها گفتند بی‌اصل و اساس
(۴) درس‌ها خواندند اما درس عار
- (۱) ترس‌ها را جمله کردم ایمنی
(۲) قصص‌ها افراشتند اما به رود
(۳) دزدها بگماشتند از بهر پاس
(۴) اسب‌ها راندند، اما بی‌فسار

- ۳۴- بیت «از تنور خودپسندی شد بلند
(۱) ما بخوانیم از چه ما را رد کنند
(۲) برق عجب آتش بسی افروخته
(۳) ما به دریا حکم طوفان می‌دهیم
(۴) رودها از خود نه طغیان می‌کنند
- شعله‌ی کردارهای ناپسند» با کدام بیت، تناسب مفهومی دارد؟
عیب پوشی‌ها کنیم از بد کنند
وز شسراری خانمانها سوخته
ما به سیل و موج فرمان می‌دهیم
آنچه می‌گوییم ما، آن می‌کنند
- ۳۵- عنصری ابیات زیر را در وصف چه چیزی سروده است؟
«چیست آن آبی چو آتش و آهنی چون پرنیان
از بجنانباش آب است از بلرزانی درخش
آیینی دیسیدی برو گسترده مروارید خرد
بوستان دیدار، آتشکار، شناسد خرد
(۱) قلم (۲) نیزه (۳) شمشیر (۴) ابر
- بی‌روان تن پیکری پاکیزه خون در تن روان»
از بسیندازیش تیر است از بغمّانی کمان
ریسزه‌ی الماس دیدی بافته بر پرنیان
کاتش افروخته است آن یا شکفته بوستان
- ۳۶- مفهوم مصراع دوم بیت زیر از داستان «رزم رستم و اسفندیار» چیست؟
تن زال سیمرغ پدرود کرد از و تار وز خویشتن بود کرد
(۱) به سرعت از یکدیگر جدا شدند
(۲) بار دیگر، سفارش خود را تکرار کرد
(۳) همدیگر را به گرمی در آغوش گرفتند
(۴) از نتیجه‌ی کار، سخت بیمناک شد
- «خسرو گفت ای پیر جنوبی که از شعبه‌ی شباب در موسم صبی خیزد در فصل مشیب آغاز نهادی.» یعنی، خسرو گفت ای پیر.....
- ۳۷- آن دیوانگی که از سوی جوانی در زمان کودکی پدید آید در روزگار پیری بنا کردی.
(۲) آن جهل و نادانی که در دوره‌ی کودکی یا جوانی ظاهر شود در دوره‌ی پیری کنار نهادی.
(۳) علاقه‌ای که در زمان جوانی به دوره‌ی خردسالی نشان می‌دهند در تو به چشم نمی‌خورد.
(۴) آن جهالتی که از زمان کودکی تا دوران پیری ادامه می‌یابد در هنگام جوانی از سر گرفتی.
- ۳۸- «تو از جادوی زال گشتی درست و گرنه کنارت همی دخمه جست»، یعنی.....
(۱) تو نیز همچون زال فریبکار هستی و الا مرگ را بر نیرنگ ترجیح می‌دادی.
(۲) تو با این فریب و جادو، کاری از پیش نخواهی برد و باید که از جان خود بگذری.
(۳) تو همانند پیرزنان به تزویر و جادو روی آوردی و گرنه جانت را از دست می‌دادی.
(۴) تو به کمک نیرنگ و جادوگری پدرت زال، بهبود یافته‌ای و الا داشتی می‌مردی.
- ۳۹- نویسندگان آثار «کیمیای سعادت - کارنامه‌ی سه ساله - جوامع الحکایات - کارنامه‌ی اسلام» به ترتیب عبارت‌اند از.....
(۱) سدیدالدین محمد عوفی - جلال آل احمد - امام محمد غزالی - زرّین کوب
(۲) سدیدالدین محمد عوفی - زرّین کوب - امام محمد غزالی - جلال آل احمد
(۳) امام محمد غزالی - زرّین کوب - سدیدالدین محمد عوفی - جلال آل احمد
(۴) امام محمد غزالی - جلال آل احمد - سدیدالدین محمد عوفی - زرّین کوب
- ۴۰- بیت «از در افتادن شکاری خام
(۱) ای بسا تیز طبع کاهل کوش
(۲) وای بسا کور دل که از تعلیم
(۳) عیب یک هم نشست باشد بس
(۴) بس گره کو کلید پنهانی است
- صد دیگر راوفتند به دام» با کدام بیت، تناسب مفهومی دارد؟
که شد از کاهلی سفال فروش
گشت قاضی القضاات هفت اقلیم
کافکند نسام زشت بر هر کس
بس درشتی که در وی آسانی است

PART A: Grammar

Directions: Questions 41-45 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 41- Displacement occurs when new information ----- short-term memory and pushes out existing material.
 1) enters 2) entering 3) is entered 4) being entered
- 42- Although the surface of a block of polished steel may seem -----, when we examine it through a microscope we see that it is covered with tiny hills and valleys.
 1) flatly perfect 2) perfect flatly 3) perfectly flat 4) flat perfectly
- 43- Engineers try ----- friction as much as possible by good design. They can also use materials with a low coefficient friction.
 1) reducing 2) to reduce
 3) so that they can reduce 4) so as they may reduce
- 44- When we use a force to make one block of steel move over another, we must first break these tiny welds before the blocks -----.
 1) move 2) will move 3) had moved 4) have moved
- 45- To start a surface moving over another surface requires a force ----- required to keep the surfaces in motion.
 1) greater than that 2) more than that 3) greater than what 4) more than what

PART B: Vocabulary

Directions: Questions 46-50 contain underlined words. Beneath each sentence you will see four words, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word that best replaces the underlined word. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 46- A revolution in women's fashion during the second half of the 20th century made trousers permissible for almost all activists.
 1) ideal 2) available 3) attractive 4) acceptable
- 47- Advanced scientific disciplines like solar cell technology and genetic engineering are exploding with possibilities.
 1) New 2) Valued 3) Celebrated 4) Appealing
- 48- With the advent of cable television and the use of satellites for broad casting, television reception improved.
 1) arrival 2) refinement 3) distribution 4) advantage
- 49- She had led a sheltered life since her parents have done everything for her.
 1) passable 2) plentiful 3) protected 4) phenomenal
- 50- The poll indicated that conservation of the environment was the number one issue with college students.
 1) account 2) survey 3) convention 4) illustration

PART C: Reading comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by a number of questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1:

Engineering, term applied to the profession in which a knowledge of mathematical and natural sciences, gained by study, experience, and practice, is applied to the efficient use of the materials and forces of nature. The term engineer properly denotes a person who has received professional training in pure and applied science, but it is often loosely used to describe the operator of an engine, as in the terms locomotive engineer, or marine engineer. In modern terminology these latter occupations are known as crafts or trades. Between the professional engineering and the craftsman or tradesperson, however, are those individuals known as subprofessionals or paraprofessionals, who apply scientific and engineering skills to technical problems; typical of these are engineering aides, technicians, inspectors, draftsmen, and the like.

Before the middle of the 18th century, large-scale construction work was usually placed in the hands of military engineers. Military engineering involved such work as the preparation of topographical maps, the location, design, and construction of roads and bridges; and the building of forts and docks. In the 18th century, however, the term civil engineering came into use to describe engineering work that was performed by civilians for nonmilitary purposes. With the increasing use of machinery in the 19th century, mechanical engineering was recognized as a separate branch of engineering, and later mining engineering was similarly recognized.

- 51- According to the passage, engineering ----- to effectively employ the materials and forces of nature.
- 1) applies only natural sciences
 - 2) uses only mathematical sciences
 - 3) uses both mathematical and natural sciences
 - 4) applies neither mathematical nor natural sciences
- 52- It is a quite ----- to describe the operator of an engine, as in the terms 'locomotive engineer' or 'marine engineer'.
- 1) firm
 - 2) tight
 - 3) insecure
 - 4) imprecise
- 53- Subprofessionals or paraprofessionals are -----.
- 1) not engineering aides, technicians, inspectors, draftsmen, and the like
 - 2) individuals who apply mathematical sciences to the efficient use of nature
 - 3) not regarded between the professional engineering and the craftsman
 - 4) people who employ scientific and engineering techniques to solve technical problems
- 54- Which statement is NOT true about military engineering?
- 1) It involved the building of forts and buildings.
 - 2) It involved the preparation of topographical maps.
 - 3) It concerned the work performed by civilians for military purposes.
 - 4) It concerned the location, design, and construction of roads and bridges.

55- In the 19th century machinery was increasingly employed, which ----- .

- 1) made civil engineering came into use
- 2) placed large-scale construction work in the hands of military engineers
- 3) made mechanical engineering known as an independent branch of engineering
- 4) placed engineering work in the hands of civilians for military purposes

Passage 2:

Police have recently installed speed trap units on many busy roads. These contain a radar set , a microprocessor , and a camera equipped with a flash. The radar sends out a beam of radio waves at a frequency of 24 gigahertz. This is equivalent to a wavelength of 1.25 cms. If a car is moving towards the radar , the reflected signal will bounce back with a slightly smaller wavelength. If away from the radar , the waves will bounce back with a slightly longer wavelength. The microprocessor within the unit measures the difference in wavelength between outgoing and returning signals and calculates the speed of each vehicle. If it is above the speed pre-set by police, the camera takes a picture of the vehicle. The information is stored on a smart card for transfer to the police computer. The owner of the vehicle can then be traced using the Driver and Vehicle Licensing Center database.

Some drivers have now got used to these traps. They slow down when they approach one to ensure that the camera is not triggered. They speed up again as soon as they have passed. This is known as surfing. One way of outwitting such motorists is a new computerized system. This consists of two units equipped with digital cameras positioned at a measured distance apart. The first unit records the time each vehicle passes it and identifies each vehicle by its number plates using optical character recognition software.

56- What does the passage mainly discuss?

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1) Radio Waves | 2) Speed Traps |
| 3) Driver and Vehicle Licensing | 4) Optical Character Recognition |

57- What does 'these' in the 2nd line refer to?

- | | |
|--------------------|--|
| 1) police | 2) speed trap units |
| 3) many busy roads | 4) a radar set, a microprocessor, and a camera |

58- According to the passage, the microprocessor ----- signals, and calculates the speed of each vehicle.

- 1) involves the variation between outgoing and leaving
- 2) concerns the distinction between departing and leaving
- 3) processes the wavelength present between outgoing and returning
- 4) computes the difference in wavelength between departing and returning

59- Some drivers have now got accustomed to the traps. They reduce speed when they ----- that the camera is not triggered.

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1) apply to one to ensure | 2) resemble a trap to ensure |
| 3) compare with a trap to make sure | 4) come near to one to make sure |

60- The author finally wants to state that -----.

- 1) surfing can be stopped
- 2) it is not possible for the police to overcome drivers
- 3) the new system can hardly detect the outwitting motorists
- 4) the camera is not triggered, because drivers can use a new computerized system

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۱

صبح پنجشنبه
۸۸/۵/۱

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

مرکز فروش سؤالات کنکور

کاردانی به کارشناسی - کارشناسی
کارشناسی ارشد و فنی حرفه‌ای

آزمون ورودی دوره‌های کاردانی به کارشناسی ناپيوسته سال ۱۳۸۸

آزمون عمومی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۶۰

عنوان مواد امتحانی و تعداد سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۰	۱	۲۰
۲	ادبیات فارسی	۲۰	۲۱	۴۰
۳	زبان خارجی	۲۰	۴۱	۶۰

مرکز فروش سؤالات کنکور

کاردانی به کارشناسی - کارشناسی
کارشناسی ارشد و فنی حرفه‌ای

مرداد ماه سال ۱۳۸۸

۱- هر گاه « متعلق شناخت » « بایدها و نبایدها »، یا اشیاء، آن گونه که هستند یا خواهند بود، باشد، به ترتیب ادراک و ادراک رقم می خورد و از دقت در این کلام امیرمؤمنان - علی علیه السلام که می فرماید: « من خدایی را که نبینم عبادت نمی کنم » به کدام مورد پی می بریم؟

(۱) عملی - نظری - قوهی شناخت، با واسطه است و علم حصولی، حاصل است.

(۲) نظری - عملی - قوهی شناخت، با واسطه است و علم حصولی، حاصل است.

(۳) عملی - نظری - متعلق شناخت بدون واسطه است و علم حضوری و شهود عرفانی حاصل است.

(۴) نظری - عملی - متعلق شناخت بدون واسطه است و علم حضوری و شهود عرفانی حاصل است.

۲- تأکید انحصاری به عقل یا شهود در مسألهی شناخت، سودگرایی مادی و پوچگرایی و بی معنا بودن زندگی به ترتیب، پدیدآور بحران های و و در عصر حاضر است.

(۱) معرفتی - روانی - معنوی (۲) روانی - معرفتی - اخلاقی (۳) روانی - اخلاقی - معرفتی (۴) معرفتی - اخلاقی - معنوی

۳- از دقت در آیهی شریفه: ﴿ لَا أَكْرَاهُ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ ﴾ و آیهی شریفه: ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾ به ترتیب، کدام مورد مفهوم می گردد؟

(۱) انسان، در قبول رشد و غی، مختار است - خشیت و عبودیت، لازم و ملزوم یکدیگرند.

(۲) ایمان بدون شناخت میسر نیست - خشیت که از لوازم ایمان است، ناشی از علم و آگاهی است.

(۳) ایمان بدون شناخت میسر نیست - عبودیت و بندگی در پیشگاه خداوند از لوازم ایمان به خداوند است.

(۴) انسان، در قبول رشد و غی، مختار است - عبودیت و بندگی در پیشگاه خداوند از لوازم ایمان به خداوند است.

۴- از دقت در آیهی شریفه: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَاسْتَكْبَرُوا عَنْهَا لَا تُفَتَّحُ لَهُمْ أَبْوَابُ السَّمَاءِ وَ لَا يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ ... ﴾ کدام مفهوم دریافت می شود؟

(۱) ملازمهی ایمان و عمل، آن هم عمل صالح جامع الأطراف است.

(۲) ملازمهی ایمان و اختیار به دلیل مذمت کفر که مذمت افعال غیراختیاری معنا ندارد.

(۳) تکذیب آیات خداوند، استکبار را به دنبال دارد و فرجام این دو شقاوت اخروی است.

(۴) درهای بهشت رحمت و غفارت خداوند بر روی مستکبران مخالف نبوت انبیاء، برای همیشه، بسته می ماند.

۵- توجه در این سخن امام صادق علیه السلام که فرموده است: « ایمان مانند نردبانی است که ده پله دارد و پله های آن یکی پس از دیگری پیموده می شود » راه فهم را بر که هم آهنگ با آیهی شریفه می باشد، می گشاید.

(۱) ذو مراتب بودن ایمان - ﴿ وَ إِذَا تَلَّيْت عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا ﴾

(۲) هم گامی ایمان و عمل - ﴿ وَ إِذَا تَلَّيْت عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا ﴾

(۳) ذو مراتب بودن ایمان - ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذَكَرَ اللَّهُ وَ جَلَّتْ قُلُوبُهُمْ ﴾

(۴) هم گامی ایمان و عمل - ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذَكَرَ اللَّهُ وَ جَلَّتْ قُلُوبُهُمْ ﴾

۶- پیام آیهی شریفه: ﴿ أَلَمْ أَعْهِدَ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ * وَ أَنْ أَعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ ﴾ کدام مورد است؟

(۱) شیطان دشمن سرسخت انسان است. (۲) عبادت و بندگی سزاوار خداوند است.

(۳) خداجویی و خداپرستی، فطری بشر است. (۴) عمل به پیمان، مخصوصاً پیمان الهی، واجب شرعی است.

۷- زمینهی پیدایی معلول و انگیزهی فاعل برای انجام کار و فعلیتی که ظهورش منشأ آثار جدید شود، به ترتیب، کدام است؟

(۱) علت فاعلی - علت صوری - علت مادی (۲) علت صوری - علت مادی - علت فاعلی

(۳) علت مادی - علت فاعلی - علت صوری (۴) علت مادی - علت غایی - علت صوری

- ۸- پیام آیهی شریفه‌ی: ﴿امْ خَلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ﴾، کدام مورد است؟
 (۱) بطلان اجتماع نقیضین و ارتفاع نقیضین
 (۲) اجتماع مخلوقیت و خالقیت، اجتماع نقیضین است.
 (۳) اثبات معلولیت جهان و وابستگی به علتی خارج از خود
 (۴) اثبات ممنوعیت تقدّم شیء بر نفس که «دور» نام دارد.
- ۹- آنجا که گروهی را ادعا بر آن باشد که «عقل» آدمی راهی به شناخت اوصاف الهی ندارد و آنجا که بگوییم: مثل انسان در شناخت خداوند، مثل کسی است که دو دست خویش را به آب دریا نزدیک کند و بخواهد از آن تناول کند، او فقط می‌خواهد آب بنوشد و ابداً مقدار برای او مطرح نیست الا این که بیش‌تر از اندازه‌ی دو دستش نمی‌تواند از دریا آب بردارد. به ترتیب بر طرح کدام اندیشه توجه شده است؟
 (۱) دیدگاه اثبات بلا تشبیه - دیدگاه اهل تعطیل
 (۲) دیدگاه اهل تعطیل - دیدگاه اثبات بلا تشبیه
 (۳) دیدگاه اهل تعطیل - دیدگاه اهل تشبیه (مُشَبَّهه)
 (۴) دیدگاه اثبات بلا تشبیه - دیدگاه اهل تشبیه (مُشَبَّهه)
- ۱۰- از دقّت در آیهی شریفه‌ی: ﴿إِلَّا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾، کدام امر مفهوم می‌گردد؟
 (۱) تمام معلول‌ها، معلوم خدای متعال می‌باشند و لطف غیرمحدود ذات باری تعالی، همه چیز را فراگرفته است.
 (۲) علم خداوند به پدیده‌ها علم حضوری است و در علم حضوری، معلوم و عالم، یکی است و واسطه‌ای وجود ندارد.
 (۳) خدای متعال به مخلوقات خود احاطه‌ی علمی دارد و هیچ موجودی از لطف خداوند بی‌نصیب نیست و خدا به همه چیز آگاه و با خبر است.
 (۴) علم عین ذات باری تعالی به مخلوقات و آفریده‌ها، قبل از خلقت و بعد از خلقت، یکی است به دلیل وجود عینی معلول نزد علت وجودی.
- ۱۱- از دقّت در آیات شریفه‌ی: ﴿الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ﴾، ﴿أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنْتُمْ آلِنَا لَا تُرْجَعُونَ﴾، ﴿لَا تُكَلِّفُ نَفْسًا وَاوَسْئَهَا﴾ و ﴿عِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ...﴾ به ترتیب، کدام مورد مفهوم می‌گردد؟
 (۱) حکمت - علم - قدرت
 (۲) علم - حکمت - قدرت
 (۳) حکمت - عدل تشریعی - علم
 (۴) علم - حکمت - عدل تکوینی - علم
- ۱۲- از دقّت در آیات شریفه‌ی: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾، ﴿وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ﴾ و ﴿فَإِنْ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾ به ترتیب، کدام یک از شبهات مربوط به شرور پاسخ داده می‌شود؟
 (۱) شر، ناشی از آزادی انسان است - شر، ناشی از جزئی‌نگری انسان است - شر، علت شکوفایی استعدادها است.
 (۲) شر، ناشی از جزئی‌نگری انسان است - شر، ناشی از آزادی انسان است - شر، علت شکوفایی استعدادها است.
 (۳) شر، ناشی از آزادی انسان است - شر، علت شکوفایی استعدادها است - شر، ناشی از آزادی انسان است.
 (۴) شر، ناشی از جزئی‌نگری انسان است - شر، علت شکوفایی استعدادها است - شر، ناشی از آزادی انسان است.
- ۱۳- کدام مورد، بر «توحید در خالقیت» دلالت دارد؟
 (۱) ﴿اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَيَبْسُطُهُ فِي السَّمَاءِ كَيْفَ يَشَاءُ﴾
 (۲) ﴿اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرْوَاهَا ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ﴾
 (۳) ﴿وَاتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ آلِهَةً لَعَلَّهُمْ يُنصَرُونَ﴾ لا يستطيعون نصرهم
 (۴) ﴿قُلْ مَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالأَرْضِ أَمَّنْ يَمْلِكُ السَّمْعَ وَالأَبْصَارَ وَمَنْ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ﴾
- ۱۴- علی علیه السلام، عبارت: «كَلِمَةُ حَقٍّ يُرَادُ بِهَا الْبَاطِلُ رَا دِر نسبت به شعار خوارج که می‌گفتند: که بودند به کار برد.»
 (۱) ردّ حاکمیت ناهلان - ﴿إِنَّ الْحَكْمَ أَلَّا لِلَّهِ لَا لَكَ وَلَا لِأَصْحَابِكَ﴾ - مخالف حکومت غیر خدا، مطلقاً
 (۲) قبول توحید در حاکمیت - ﴿إِنَّ الْحَكْمَ أَلَّا لِلَّهِ لَا لَكَ وَلَا لِأَصْحَابِكَ﴾ - مخالف حکومت غیر خدا، مطلقاً
 (۳) ردّ حاکمیت ناهلان - ﴿إِنَّ الْحَكْمَ أَلَّا لِلَّهِ أَمَرَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ﴾ - موافق حکومت جناح خود
 (۴) قبول توحید در حاکمیت - ﴿إِنَّ الْحَكْمَ أَلَّا لِلَّهِ أَمَرَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ﴾ - موافق حکومت جناح خود

۱۵- با توجه به آیهی شریفه: ﴿وَكَذَلِكَ أَغْتَرْنَا عَلَيْهِمْ لِيَعْلَمُوا أَن وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا...﴾ آگاه‌شدگان چه افرادی بودند؟ فعل «لِيَعْلَمُوا» به چه افرادی اشاره دارد؟ مقصود از وعده‌ی خداوند، چیست؟

(۱) مردم هم زمان با اصحاب کهف - به همان مردم - برقراری رستاخیز

(۲) اصحاب کهف که سیصد و نه سال در غار ماندند - به همان پناهندگان به غار - برقراری رستاخیز

(۳) مردم هم زمان با اصحاب کهف - به همان مردم - غلبه‌ی موحدان بر کفر پیشگان

(۴) اصحاب کهف که سیصد و نه سال در غار ماندند - به همان پناهندگان به غار - غلبه‌ی موحدان بر کفر پیشگان

۱۶- از دقت در آیهی شریفه: ﴿وَقَالُوا أَإِذَا ضَلَلْنَا فِي الْأَرْضِ أَإِنَّا لَفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ﴾ و آیهی شریفه: ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَمْ يَغْيَ بِخَلْقِهِنَّ﴾ به ترتیب به کدام یک از شبهات مربوط به معاد پاسخ داده شده است؟

(۱) شبهه‌ی علم فاعل - شبهه‌ی قدرت فاعل (۲) شبهه‌ی اعاده‌ی معدوم - شبهه‌ی علم فاعل

(۳) شبهه‌ی قدرت فاعل - شبهه‌ی علم فاعل (۴) شبهه‌ی اعاده‌ی معدوم - شبهه‌ی قدرت فاعل

۱۷- از دقت در این سخن امام سجّاد علیه السلام که فرمود: «آن‌گاه که اولیای خدا وارد بهشت می‌شوند، از جانب خدا خطاب می‌آید: می‌خواهید شما را از پاداش و لذتی برتر از آن چه در اختیار داشتید آگاه کنم؟ می‌گویند: چرا، خطاب می‌آید: بالاترین لذت‌ها خشنودی من از شما است» و از توجه در این آیهی شریفه: ﴿مِنْهَا خَلَقْنَاكُمْ وَ فِيهَا نَعِيدُكُمْ وَ مِنْهَا نُخْرِجُكُمْ تَارَةً أُخْرَى﴾ به ترتیب، کدام یک از انواع «معاد» مفهوم می‌گردد؟

(۱) معاد جسمانی - معاد جسمانی (۲) معاد جسمانی و روحانی - معاد جسمانی

(۳) معاد جسمانی - معاد جسمانی و روحانی (۴) معاد روحانی - معاد جسمانی و روحانی

۱۸- با توجه به آیهی شریفه: ﴿إِنَّكَ لَا تَسْمَعُ الْمَوْتَىٰ وَ لَا تَسْمَعُ الدَّعَاءَ إِذَا وَ لَوْ أَمَدُّرِينَ﴾ و ﴿لِكُلِّ أُمَّةٍ أَجَلٌ فَإِذَا جَاءَ أَجْلُهُمْ لَا يَسْتَقْدِمُونَ سَاعَةً وَ لَا يَسْتَأْخِرُونَ﴾ به کدام نوع از انواع مرگ اشاره شده است؟

(۱) مرگ قلب - مرگ جامعه (۲) مرگ قلب - مرگ فرد و جامعه

(۳) مرگ تن و قلب - مرگ جامعه (۴) مرگ تن و قلب - مرگ فرد و جامعه

۱۹- رستاخیز، در قرآن کریم، به اوصافی معرفی شده است از جمله: فراخوانی همراه با رهبر، قطع پیوندها، بی‌تأثیری پوزش‌خواهی‌ها، این اوصاف به ترتیب از توجه در کدام مورد، مفهوم می‌گردد؟

(۱) ﴿يَوْمَ نَدْعُو كُلَّ انَّاسٍ بِإِمَامِهِمْ - فَيَوْمَئِذٍ لَا يَنْفَعُ الَّذِينَ ظَلَمُوا مَعذِرَتُهُمْ - فَإِذَا نَفَخَ فِي الصُّورِ فَلَا أَنْسَابَ بَيْنَهُمْ﴾

(۲) ﴿يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ وَ أُمِّهِ وَ أَبِيهِ - يَوْمَ نَدْعُو كُلَّ انَّاسٍ بِإِمَامِهِمْ - فَيَوْمَئِذٍ لَا يَنْفَعُ الَّذِينَ ظَلَمُوا مَعذِرَتُهُمْ﴾

(۳) ﴿فَيَوْمَئِذٍ لَا يَنْفَعُ الَّذِينَ ظَلَمُوا مَعذِرَتُهُمْ - يَوْمَ نَدْعُو كُلَّ انَّاسٍ بِإِمَامِهِمْ - فَإِذَا نَفَخَ فِي الصُّورِ فَلَا أَنْسَابَ بَيْنَهُمْ﴾

(۴) ﴿يَوْمَ نَدْعُو كُلَّ انَّاسٍ بِإِمَامِهِمْ - فَإِذَا نَفَخَ فِي الصُّورِ فَلَا أَنْسَابَ بَيْنَهُمْ - فَيَوْمَئِذٍ لَا يَنْفَعُ الَّذِينَ ظَلَمُوا مَعذِرَتُهُمْ﴾

۲۰- از جمله مسائل متعلق حساب در رستاخیز: قتل بی‌گناهان، راست‌گویی راست‌گویان، دروغ‌ها و تهمت‌ها است. این مسائل به ترتیب از توجه در کدام مورد مفهوم می‌گردد؟

(۱) ﴿وَ إِذَا الْمَوْءُودَةُ سُئِلَتْ - لَيْسَ لِلصَّادِقِينَ عَنْ صِدْقِهِمْ - لَتَسْتَلْنَ عَمَّا كُنْتُمْ تَفْتَرُونَ﴾

(۲) ﴿وَ إِذَا الْمَوْءُودَةُ سُئِلَتْ - لَتَسْتَلْنَ عَمَّا كُنْتُمْ تَفْتَرُونَ - لَيْسَ لِلصَّادِقِينَ عَنْ صِدْقِهِمْ﴾

(۳) ﴿لَتَسْتَلْنَ عَمَّا كُنْتُمْ تَفْتَرُونَ - لَيْسَ لِلصَّادِقِينَ عَنْ صِدْقِهِمْ - وَ إِذَا الْمَوْءُودَةُ سُئِلَتْ﴾

(۴) ﴿لَيْسَ لِلصَّادِقِينَ عَنْ صِدْقِهِمْ - وَ إِذَا الْمَوْءُودَةُ سُئِلَتْ - لَتَسْتَلْنَ عَمَّا كُنْتُمْ تَفْتَرُونَ﴾

۲۱- معنی چند واژه در برابر آن‌ها، نادرست مطرح شده است؟

« نغنی: نیارامی»، « توختم: پرخاش کردم»، « مغافصه: ناگهانی»، « نوره: رده دیوار»، « ریمن: فریبکار»، « تمثال: تندیس»، « قلزم: دریا»، « مذلل: خوار» و « غبی: احمق»

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۲۲- سعدی در عبارت «دریغ آدمم تربیت ستوران و آینه‌داری در محلت کوران» از چه امری، احساس تأسف می‌کند؟

(۱) بیچارگی (۲) تندگویی (۳) بداندیشی (۴) بیهوده‌کاری

۲۳- بیت «آدم زمین سفره‌عام اوست چه دشمن بر این خوان یغما چه دوست» با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

(۱) و گر ترک خدمت کند لشکری
(۲) ولیکن خداوند بالا و پست
(۳) اگر خویش راضی نباشد ز خویش
(۴) و گر بر رفیقان نباشی شفیق

شود شاه لشکرکش از وی بگری
به عصیان در رزق بر کس نیست
چو بیگانگانش براند ز پیش
به فرسنگ بگریزد از تو رفیق

۲۴- در هر بیتی، به استثنای بیت، به یکی از فضایل والای حضرت علی (ع) اشاره شده است.

(۱) در بود مر مدینه علم رسول را
(۲) آگه نه ای مگر که پیغمبر که را سپرد
(۳) نصرت به دین کن ای بخرد مر خدای را
(۴) آن را که در رکوع غنی کرد بی‌سؤال

زیرا جز او نبود سزای امانتش
روز غدیر خم ز منبر ولایتش؟
گر بایدت که بهره بیایی ز نصرتش
درویش را به پیش پیمبر سخاوتش

۲۵- بیت «به چند گاه دهد بوی عنبر آن جامه که چند روز بماند نهاده با عنبر» با کدام بیت، مضمونی مشترک دارد؟

(۱) نو آموز را ذکر و تحسین و زه
(۲) نگه‌دار از آمیزگار بدش
(۳) هر آن کس که گردن به فرمان نهد
(۴) دلی که رامش جوید نیاید آن دانش

ز توبیخ و تهدید استاد به
که بدبخت و بی‌ره کند چون خودش
بسی بر نیاید که فرمان دهد
سری که بالش جوید نیابد او افسر

۲۶- در متن زیر، املاي کدام واژه، غلط است؟

«قرآن، مکرر به برتری اهل علم و درجات آنها اشاره نموده بود و مردم را به تأمل و تدبیر در احوال و تفحص و تفکر در اسرار کائنات برمی‌انگیخت و این تشویق و ترغیب سبب می‌شد که صحابه به جستجوی علم روی آورند. چنانکه علم نجوم اگر مذموم تلقی می‌شد نه از جهت محاسبات نجومی بود. کلام منصوب به خلیفه دوم نشان می‌دهد که در صدر اسلام از علم هر آنچه بی‌ضرر بود یا نفعی داشت، مطلوب شناخته می‌شد.»

(۱) تأمل (۲) مذموم (۳) تفحص (۴) منصوب

۲۷- مفهوم دو بیتی زیر، با کدام آیه، از کلام الهی، متناسب است؟

«به دریا بنگرم، دریا تو بینم
به هر جا بنگرم، کوه و در و دشت

به صحرا بنگرم، صحرا تو بینم
نشان از قامت رعنا تو بینم»

(۱) ﴿أَيْنَمَا تُولُوا فَتَمَّ وَجْهَ اللَّهِ﴾
(۲) ﴿لَا تَذَرُكَ الْآبْصَارُ وَهُوَ يَذَرُكَ الْآبْصَارُ﴾
(۳) ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ وَ نَعْلَمُ مَا تُوَسْوِسُ بِهِ نَفْسُهُ﴾
(۴) ﴿أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾

۲۸- شاعر در کدام بیت، اعتبار و فضیلت فرزند رسول اکرم (ص) را یادآوری کرده است؟

(۱) نهال سرو چمن سر به ابر می‌ساید
(۲) بیا بین که در احیای مردگان نبات
(۳) نقاب قدر تو بگشود بضعة منی
(۴) چنان به صحن چمن شد نسیم روح افزا

ز بس گرفته ز فیض بهار نشو و نما
نیابت دم عیسی کنند نسیم صبا
علو شأن تو را رتبه از من آذیها
که دم ز معجز عیسی زند نسیم صبا

۲۹- بیت «ریشه‌ی نخل کهنسال از جوان افزون تر است» با کدام بیت، تناسب مفهومی دارد؟

(۱) معیار دوستان دغل روز حاجت است
(۲) از نسیمی دفتر ایام بر هم می‌خورد
(۳) از پشیمانی سخن در عهد پیری می‌زنم
(۴) آدمی پیر چو شد حرص جوان می‌گردد

قرضی به رسم تجربه از دوستان طلب
از ورق گردانی لسیل و نهار اندیشه کن
لب به دندان می‌زنم اکنون که دندانم نماند
خواب در وقت سحرگاه گران می‌گردد

۳۰- مضمون کدام بیت، با بیت زیر، متناسب است؟

«از در افستادن شکاری خام
بد گهر با کسی وفا نکند

صد دیگر در اوفتند به دام»

(۱) بد گهر با کسی وفا نکند
(۲) عیب یک همنشست باشد بس
(۳) ای بسا خواب کو بود دلگیر
(۴) ای بسا تیز طبع کاهل کوش

اصل بد در خطا، خطا نکند
کافکند نام زشت بر هر کس
و اصل آن ناخوشی ست در تعبیر
که شد از کاهلی سفال فروش

۳۱- در بیت زیر از شعر «غرور پادشاهی» منظور از «دود تهی» و «چراغ آگهان» به ترتیب، کدام است؟

«از آن آتش که آن دود تهی داد
چراغ آگهان را آگهی داد»

(۱) خسرو پرویز - پیامبر اسلام (ص) (۲) خشونت - دانشمند (۳) سیاهی - نور و روشنایی (۴) کفار عرب - حضرت محمد (ص)

۳۲- «کارنامه سه ساله» از آثار کدام نویسنده است؟

(۱) رضازاده شفق (۲) محمدرضا حکیمی (۳) جلال آل احمد (۴) عبدالحسین زرین کوب

۳۳- مضمون بیت «تنک دل چو یاران به منزل رسند نخسبد که واماندگان از پسند» با کدام بیت، تناسب دارد؟

(۱) پسندی که شهری بسوزد به نار
(۲) مگو تندرست است رنجوردار
(۳) جهان دیده ای گفتش ای بوالهوس
(۴) یکی شکر گفت اندر آن خاک ودود

۳۴- بیت «حوران بهشتی را دوزخ بود اعراف از دوزخیان پرس که اعراف بهشت است» با کدام بیت، تناسب مفهومی دارد؟

(۱) خواهی که خدای بر تو بخشد
(۲) آتش سوزان نکند با سپند
(۳) نه هر که قوت بازوی منصبی دارد
(۴) ای سیر تو را نان جوین خوش ننماید

۳۵- رسم الخط کدام گروه از کلمه های زیر، نادرست است؟

(۱) چنان که - آن چه - آنکس - این جانب - پنجشنبه
(۲) یکدیگر - هیچکاره - صاحب دل - هم منزل - کین توز
(۳) پیشامد - همواز - بلا تکلیف - مایا - بلا فصل
(۴) بقرار - همدل - کشتزار - همراهی - همنشین

۳۶- در همه عبارت ها، به استثنای از قواعد سجاوندی، درست و مناسب استفاده شده است.

(۱) سعدی می گوید: «هر که سخن نسجد، از جوابش برنجد».
(۲) آنجا که آدمی است، هستی است و آنجا که هستی است، زندگی است.
(۳) احمق را ستایش خوش آید؛ چون لاشه که در کعبش دمی، فربه نماید.
(۴) آن سال برای من سال خوبی بود (در آزمون سراسری دانشگاه ها پذیرفته شده بودم).

۳۷- نویسنده داستان های شغل و یادداشت های یک دیوانه، کیست؟

(۱) آنتوان چخوف روسی (۲) آلفونس دوده فرانسوی (۳) نیکلای گوگول روسی (۴) گی دوموپاسان فرانسوی

۳۸- کدام عبارت دارای سجع مطرف نیست؟

(۱) دوران با خبر در حضور و نزدیکان بی بصر دور.
(۲) الهی بر تارک ما خاک خجالت نثار مکن و ما را به بلای خود گرفتار مکن.
(۳) ظالمی را حکایت کنند که هیزم درویشان خریدی به حیف و توانگران را دادی به طرح.
(۴) هر که را زر در ترازوست، زور در بازوست و آن که بر دینار دسترس ندارد در همه دنیا کس ندارد.

۳۹- کدام گروه از شاعران زیر، به سبک بازگشت ادبی، شعر می سرودند؟

(۱) سروش اصفهانی - هاتف - آذر بیگدلی - قآنی شیرازی
(۲) کلیم کاشانی - نظیری نیشابوری - عرفی شیرازی - وحید قزوینی
(۳) جمال الدین اصفهانی - ظهیرالدین فاریابی - حافظ شیرازی - نظامی گنجوی
(۴) منوچهری دامغانی - شهید بلخی - ناصر خسرو - فرخی سیستانی

۴۰- در کدام مکتب ادبی اروپایی، هنرمند به تقلید مو به موی طبیعت توجه دارد و معتقد است که طبیعت را باید چنانکه هست، توصیف و تقلید کرد؟ این سبک چهارچوب محدودتری نسبت به رئالیسم دارد و پیشروان آن می کوشیدند که روش تجربی را در ادبیات رواج دهند. امیل زولا را می توان از پایه گذاران و استادان آن به شمار آورد.

(۱) سمبولیسم (۲) ناتورالیسم (۳) امپرسیونیسم (۴) پارناسیسم

PART A: Grammar

Directions: Choose the number of the answer choice that best completes the blank. Then mark your answer sheet.

- 41- _____ the town council implements water conservation measures, city dwellers will experience a severe water shortage.
 1) Since 2) However 3) Unless 4) Because of
- 42- The telephone company _____ a reminder that we had not paid the bill.
 1) sent us 2) sent to us 3) was sent by us 4) would have sent us
- 43- My sister grumbled about _____ more pocket money than she did.
 1) me to receive 2) my receiving 3) me receiving 4) receiving my
- 44- She failed to do her share of the research project for the term paper, _____ really annoyed the other group members.
 1) it 2) that 3) which 4) what
- 45- Overseas students yearning for home _____.
 1) loneliness to deal with need help 2) to deal with loneliness need help
 3) help need to deal with the loneliness 4) need help to deal with the loneliness

PART B: Vocabulary

Directions: Choose the number of the answer choice that best completes the blank. Then mark your answer sheet.

- 46- Mr. Williams is a conservative who _____ fewer government controls on business.
 1) attains 2) affects 3) advocates 4) alienates
- 47- He said that he did not like the movie, but I enjoyed it _____.
 1) immensely 2) enthusiastically 3) favorably 4) humorously
- 48- If you stand up straight you will give an _____ of self-confidence even if you are shaking in your boots.
 1) initiation 2) intention 3) illumination 4) impression
- 49- X-rays have _____ that he has not broken any bones.
 1) clarified 2) confirmed 3) explored 4) eliminated
- 50- Quite often shopping is a means of relieving stress, demonstrating your own importance, compensating for feelings of inadequacy, or as a way of _____ frustration.
 1) abandoning 2) alleviating 3) vanishing 4) collapsing

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and choose the number of the answer choice that is the best answer to each question. Then mark your answer sheet.

In strictly practical terms, schooling yields three rewards, and the amount of each reward increases in proportion to the amount of schooling. First the individual who is well schooled stands the best chance of getting any job, other things being equal. Thus, the chance of unemployment is reduced. Second, the individual with a good background is the one chosen for advancement and promotion, thus enabling him or her to earn more over the long run. Third, because of rewards one and two, the educated individual has more personal freedom. Such a person will have more job opportunities from which to choose, is less threatened with unemployment, and can be freer economically because of his or her higher earning power. The decision in support of further schooling needs to be encouraged if only for the above listed pragmatic reasons.

- 51- The passage argues that schooling -----.
- 1) includes several advantages
 - 2) is to concern itself with more practical courses
 - 3) should be changed according to the job market demands
 - 4) cannot be effective unless individuals are given awards for their efforts
- 52- The word "one" in line 6 refers to -----.
- 1) good background
 - 2) personal freedom
 - 3) chance of getting any job
 - 4) advancement and promotion
- 53- According to the passage, a higher earning power leads to a well schooled person's -----.
- 1) being free economically
 - 2) getting several social rewards
 - 3) having more job opportunities
 - 4) being less threatened by unemployment
- 54- Which of the following best represents the author's attitude towards the subject of the passage?
- 1) Skeptical
 - 2) Concerned
 - 3) Cautionary
 - 4) Persuasive

Perhaps one of the most important factors underlying the differences between translation (TR) and interpreting (IR) is the fact, mentioned in the introduction, that TR is built on a long history of study of, and statements on translation, whereas IR is devoid of any such tradition. Indeed, in most works on the history and present status of TS, including Bassnett (1980), Robinson (1997), Stolze (1997), Venuti (2000) and Munday (2001), mention is made of theoretical contributions dating as far back as the Romans Cicero and Horace and extending into later history, in particular with Luther, Bible translators, literary authors and philosophers. Very few such statements are found on interpreting and no trace of deliberation on interpreting in past centuries seems to have influenced the development of IR.

The first question that may arise is why translation has been the object of so much thought, while interpreting has not. After all, interpreting is presumably much older than translation, insofar as people speaking different languages had to communicate before writing was available on a large scale and possibly before writing was available at all. Neither is the fact that interpreting has only recently become a profession per se sufficient to explain the difference. After all, most of the thinkers who devoted their efforts to translation were not professional translators themselves. Two factors, not found in interpretation, may be hypothesized to have played an important role in the development of translation theories (which are not found in interpretation).

- 55- Paragraph 1 makes the point that -----.
- 1) IR and TR are so different that it is not scientific to compare them
 - 2) TR has a long history of study while the same does not hold true for IR
 - 3) IR has always been harder to study because it is oral rather than written
 - 4) TR enjoyed the attention of scholars because of its contribution to religious and philosophical studies
- 56- The word "devoid" in line 3 is closest in meaning to -----.
- 1) free
 - 2) empty
 - 3) regardless
 - 4) independent
- 57- The word "presumably" in paragraph 2 is closest in meaning to -----.
- 1) doubtfully
 - 2) obviously
 - 3) definitely
 - 4) apparently
- 58- What is the main purpose of paragraph 2?
- 1) To reject the claim made in paragraph 1
 - 2) To enumerate the differences between TR and IR
 - 3) To account for the phenomenon described in paragraph 1
 - 4) To prove that TR has made more contributions to human knowledge than IR
- 59- According to paragraph 2, all of the following are TRUE about IR EXCEPT that it -----.
- 1) developed after TR emerged
 - 2) was available at a time when there was no writing
 - 3) has not been the object of thought as much as TR has
 - 4) does not enjoy the existence of theories specific to it
- 60- The passage most probably continues with a discussion of -----.
- 1) a number of other differences between TR and IR
 - 2) the reasons why IR does not have theories of its own
 - 3) why the thinkers who devoted their efforts to translation were not professional translators themselves
 - 4) the two factors that are said to have played an important role in the development of translation theories

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۱

عصر پنجشنبه

۸۸/۵/۱

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

مرکز فروش سؤالات کنکور

کاردانی به کارشناسی - کارشناسی
کارشناسی ارشد و فنی حرفه‌ای

آزمون ورودی دوره‌های کاردانی به کارشناسی ناپيوسته سال ۱۳۸۸

آزمون عمومی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۶۰

عنوان مواد امتحانی و تعداد سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۰	۱	۲۰
۲	ادبیات فارسی	۲۰	۲۱	۴۰
۳	زبان خارجی	۲۰	۴۱	۶۰

مرکز فروش سؤالات کنکور

کاردانی به کارشناسی - کارشناسی
کارشناسی ارشد و فنی حرفه‌ای

مرداد ماه سال ۱۳۸۸

۱- اگر گفته شود: «خودشناسی، مقدمه‌ی محبت و معرفت به خدا است» و اگر گفته شود: «پیش درآمد جهان‌شناسی، خودشناسی است» این دو مفهوم، به ترتیب از دقت در کدام مورد اثبات می‌شود؟

(۱) ﴿من عرف نفسه عرف ربه - هلك امرء لم يعرف نفسه﴾

(۲) ﴿كيف يعرف غيره من يجهل نفسه - من جهل نفسه كان بغيره اجهل﴾

(۳) ﴿من عرف نفسه عرف ربه - كيف يعرف غيره من يجهل نفسه﴾

(۴) ﴿كيف يعرف غيره من يجهل نفسه - من عرف نفسه كان لغيره اعرف﴾

۲- عدم دگرگونی در آفرینش الهی، نسبت به انسان این است که از زبان علی علیه السلام بگوییم: و علی علیه السلام، وظیفه‌ی پیامبران را معرفی فرموده است.

(۱) الهی من لی غیرک اسأله کشف ضری - بیدار کردن و برانگیختن گنجینه‌های فطرت آدمی

(۲) خداوندا تو قلب‌ها را بر محبت خود آفریده‌ای - بیدار کردن و برانگیختن گنجینه‌های فطرت آدمی

(۳) الهی من لی غیرک اسأله کشف ضری - دعوت به قیام برای برپایی عدالت و قسط در مجتمع انسانی

(۴) خداوندا تو قلب‌ها را بر محبت خود آفریده‌ای - دعوت به قیام برای برپایی عدالت و قسط در مجتمع انسانی

۳- آن جا که تمسک به دین که هم‌آهنگی آموزه‌های وحیانی با عقل و شهود عرفانی دست‌مایه‌ی انسان قرار گیرد و اعتقاد به پاداش و عقاب اخروی و تجسم اعمال در انسان حاکم باشد و زندگی را محل آزمایش و ابتلاء برای خود محسوب بدارد، به ترتیب، بحران‌های و در پرتو دین، درمان می‌پذیرد.

(۱) معرفتی - اخلاقی - روانی (۲) اخلاقی - معرفتی - روانی (۳) روانی - اخلاقی - معرفتی (۴) روانی - معرفتی - اخلاقی

۴- از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿قَالَ الْأَعْرَابُ آمَنَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا﴾ و از توجه در آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَالُهُمْ كَرَمَادٍ اشْتَدَّتْ بِهِ الرِّيحُ فِي يَوْمٍ عَاصِفٍ﴾ به ترتیب، کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

(۱) ملازمه‌ی ایمان و عمل - بی‌ثباتی کفر و شرک

(۲) تقدّم ایمان بر اسلام - ملازمه‌ی ایمان و عمل

(۳) تقدّم ایمان بر اسلام - ملازمه‌ی ایمان و عمل

(۴) ملازمه‌ی ایمان و عمل - ملازمه‌ی ایمان و عمل

۵- از این که رسول خدا (ص)، آغاز دعوت خود را با عبارت «قُولُوا لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ تَفْلَحُوا» شروع فرمود، به اهمیت کدام موضوع، پی می‌بریم؟

(۱) ایمان به عالم غیب در برابر عالم شهود، حدّ فاصل نگرش دینی از الحادی و مادی‌گرا است.

(۲) متعلقات ایمان، مصداق‌های فراوان دارد که همه‌ی آن‌ها به «توحید و ایمان به خدا» برمی‌گردد.

(۳) اعتقاد به نبوت، معاد، امامت، قرآن، کتب الهی پیشین و فرشتگان از متعلقات ایمان است.

(۴) قبول رسالت انبیای الهی، فلاح و رستگاری به دنبال دارد که حاکی از حکمت و ربوبیت خداوند است.

۶- از دقت در این آیه‌ی قرآن که می‌فرماید: ﴿فَذَكِّرْ أَمَّا أَنْتَ فَذَكِّرْ﴾ و از توجه در این آیه‌ی قرآن که می‌فرماید: ﴿فَاقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا...﴾ به ترتیب، کدام مورد، مفهوم می‌گردد؟

(۱) دلیل نقلی بر فطری بودن خداشناسی - دلیل نقلی بر فطری بودن خداشناسی

(۲) عقلانیت خداشناسی و خالی از تردید بودن وجود خدا - دلیل نقلی بر فطری بودن خداشناسی

(۳) عقلانیت خداشناسی و خالی از تردید بودن وجود خدا - دلیل عقلی بر عقلانیت توجه به خداوند

(۴) دلیل نقلی بر فطری بودن خداشناسی - عقلانیت خداشناسی و خالی از تردید بودن وجود خدا

۷- از دقت در این جمله‌ی کلام امیر مؤمنان علیه السلام که می‌فرماید: «كُلُّ قَائِمٍ فِي سِوَاهِ مَعْلُولٍ، كُلُّ شَيْءٍ قَائِمٌ بِهِ» به ترتیب، کدام مورد مفهوم می‌گردد؟

(۱) نیاز ذاتی معلول به علت هستی‌بخش - هر معلولی، نیازمند علت است.

(۲) علت‌العلل، بی‌نیاز از علت است - هر معلولی، نیازمند علت است.

(۳) نیاز ذاتی معلول به علت هستی‌بخش - علت‌العلل، قوام‌بخش همه چیز است.

(۴) علت‌العلل، بی‌نیاز از علت است - علت‌العلل، قوام‌بخش همه چیز است.

۸- پیام آیات: ﴿ افلا ينظرون الى الأبل كيف خلقت ﴾ و الى السماء كيف رفعت ﴾ و الى الجبال كيف نصبت ﴾ و الى الأرض كيف سطحت ﴾ کدام است؟

- (۱) نگاه عالمانه به پدیده‌های محسوس به کمک استدلال قیاسی مؤید عقل
 - (۲) توجه دادن انسان به برهان « نظم » که تاریخی به بلندای عمر انسان دارد.
 - (۳) عقل را به کمک « نظر » گرفتن تا « ایمانی » پایدار از این هماهنگی، متولد شود.
 - (۴) شهود باطن را با شهود نمود توأم کردن تا « فطرت » و برهان آن، نمود پیدا کند.
- ۹- پیام عبارت: « خدایا ترا فقط به آن چه خود وصف کرده‌ای، می‌خوانم و به مخلوقات تشبیه نمی‌کنم. تو اهل هر خیر و کمالی پس مرا از ستمگران قرار مده » و پیام عبارت: « خردها را بر چگونگی و تحدید صفات خود آگاه نکرد. لیکن هرگز آن‌ها را از مقدار لازم معرفت خود محجوب نساخت » به ترتیب، کدام است؟

- (۱) توفیقی بودن اسماء و صفات الهی - ناتوانی عقل و خرد از فهم صفات و اسمای حسنی پروردگار
 - (۲) پناه بردن به خداوند که جزء اهل تشبیه نباشد - ناتوانی عقل و خرد از فهم صفات و اسمای حسنی پروردگار
 - (۳) پناه بردن به خداوند که جزء اهل تشبیه نباشد - قادر بودن انسان به فهم صفات و اسمای الهی در محدوده‌ی توان خویش
 - (۴) توفیقی بودن اسماء و صفات الهی - قادر بودن انسان به فهم صفات و اسمای الهی در محدوده‌ی توان خویش
- ۱۰- صفت « قدرت » و « خالقیت » برای ذات باری تعالی، به ترتیب با کدام مورد، موافقت دارد؟
- (۱) صفت قدرت و صفت خالقیت، صفت ذاتی غیر منتزع از موجودات، به دلیل ملازمه‌ی خالقیت با قدرت
 - (۲) صفت « خالقیت » صفت ذاتی منتزع از وابستگی وجودی مخلوقات به ذات الهی و صفت قدرت، صفت فعلی غیرمنتزع از موجودات
 - (۳) صفت قدرت و صفت خالقیت، صفت فعلی منتزع از وابستگی وجودی مخلوقات به ذات الهی به دلیل ملازمه‌ی قدرت با خالقیت
 - (۴) صفت قدرت، صفت ذاتی غیرمنتزع از موجودات - صفت « خالقیت » صفت فعلی منتزع از وابستگی وجودی مخلوقات به ذات الهی
- ۱۱- آن‌جا که افعال فاعل در نهایت اتقان و استواری باشد و آن‌جا که فاعل در انجام افعال خود، مقهور عاملی برتر قرار نگیرد و آن‌جا که علم به مبصرات، محقق باشد، به ترتیب کدام مورد مفهوم می‌گردد؟

- (۱) اراده - حکمت - علم (۲) اراده - قدرت - علم (۳) حکمت - اراده - بینایی (۴) حکمت - قدرت - بینایی
- ۱۲- هرگاه از زبان « فارابی » حکیم و فیلسوف اسلامی گفته شود: « عالم ماده، نمی‌تواند خیر محض را بپذیرد » و اگر گفته شود: « قدرت به محالات ذاتیه تعلّق نمی‌گیرد » و اگر به پیام این آیه از قرآن توجه شود که می‌فرماید: ﴿ و لو أنّ اهل القرى آمنوا و اتّقوا لفتحنا علیهم برکات... ﴾ به ترتیب، به کدام یک از « شبهات آفات و شرور » پاسخ داده شده است؟

- (۱) تضاد و تراحم لازمه‌ی عالم ماده است - جزئی‌نگری اساس شر بینی جهان است - شر، لازمه‌ی جهان مادی است.
 - (۲) تضاد و تراحم لازمه‌ی عالم ماده است - شرور، ناشی از آزادی انسان است - جزئی‌نگری اساس شر بینی جهان است.
 - (۳) شر، لازمه‌ی جهان مادی است - تضاد و تراحم لازمه‌ی عالم ماده است - جزئی‌نگری اساس شر بینی جهان است.
 - (۴) شر، لازمه‌ی جهان مادی است - تضاد و تراحم لازمه‌ی عالم ماده است - شرور، ناشی از آزادی انسان است.
- ۱۳- از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿ و من لم یحکم بما أنزل الله فاولئك هم الظالمون ﴾ و آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿ فاتّقوا الله ما استطعتم... ﴾ به ترتیب به کدام یک از ابعاد توحید، پی می‌بریم؟

- (۱) توحید در تشریع و تقنین - توحید در اطاعت
- (۲) توحید در ربوبیت و تدبیر - توحید در اطاعت
- (۳) توحید در اطاعت - توحید در تشریع و تقنین
- (۴) توحید در تشریع و تقنین - توحید در ربوبیت و تدبیر

۱۴- « ایجاد شادابی و نشاط‌افزایی، » به وجود آوردن انضباط و وقت‌شناسی، « تجلی اخلاص » که بخشی اندک از اسرار گسترده‌ی « نماز » است، به ترتیب از توجه در کدام مورد، مفهوم می‌گردد؟

(۱) ﴿وَإِذَا قَامُوا إِلَى الصَّلَاةِ قَامُوا كَسَالَى﴾ - ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾ - ﴿فَادْعُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ﴾

(۲) ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾ - ﴿فَادْعُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ﴾ - ﴿وَإِذَا قَامُوا إِلَى الصَّلَاةِ قَامُوا كَسَالَى﴾

(۳) ﴿وَإِذَا قَامُوا إِلَى الصَّلَاةِ قَامُوا كَسَالَى﴾ - ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾ - ﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ وَالَّذِينَ يُرَاءُونَ﴾

(۴) ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾ - ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا﴾ - ﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ وَالَّذِينَ يُرَاءُونَ﴾

۱۵- « میل به زندگی جاویدان و بیزاری از فنا و نیستی، » منزّه بودن خداوند از انجام کار لغو و بیهوده، مفهوم عبارت: « إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى لَمْ يَرْضَهَا ثَوَابًا وَلَا وَلِيَاءَهُ وَلَا عِقَابًا لِأَعْدَائِهِ » به ترتیب، بیانگر کدام برهان از براهین اثبات معاد است؟

(۱) برهان فطرت - برهان حکمت - برهان عدالت

(۲) برهان حکمت - برهان فطرت - برهان عدالت

(۳) برهان فطرت - برهان عدالت - برهان حکمت

(۴) برهان حکمت - برهان عدالت - برهان فطرت

۱۶- از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ السَّيِّئَاتُ﴾ و آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿وَعَدَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَمَسَاكِنَ طَيِّبَةً فِي جَنَّاتِ عَدْنٍ وَرِضْوَانٍ مِنَ اللَّهِ أَكْبَرَ﴾ به ترتیب، کدام یک از

انواع « معاد » مفهوم می‌گردد؟

(۱) معاد جسمانی - معاد روحانی

(۲) معاد روحانی - معاد روحانی

(۳) معاد جسمانی - معاد جسمانی و روحانی

(۴) معاد جسمانی و روحانی - معاد جسمانی و روحانی

۱۷- از توجه در این کلام امیرمؤمنان که می‌فرماید: « خُلِقْتُمْ لِلْبَقَاءِ » و از توجه در این آیه‌ی شریفه: ﴿إِنَّمَا تَكُونُوا يَدْرِكَكُمُ الْمَوْتُ﴾ به ترتیب، کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

(۱) مرگ یک امر عدمی نیست - مرگ یک سنت حتمی و همگانی است.

(۲) مرگ یک انتقال از عالمی به عالم دیگر است - مرگ یک سنت حتمی و همگانی است.

(۳) مرگ یک انتقال از عالمی به عالم دیگر است - مرگ طی یک مرحله و ورود به مرحله‌ی دیگر است.

(۴) مرگ یک امر عدمی نیست - مرگ طی یک مرحله و ورود به مرحله‌ی دیگر است.

۱۸- آرزوی برگشت به دنیا برای جبران کاستی‌ها، آن‌گاه مطرح می‌شود که و طرح این آرزو نشان است که در عالم مطرح می‌شود.

(۱) توقی انجام شده است - برطرف شدن پرده‌ها - رستاخیز

(۲) توقی انجام شده است - افزایش آگاهی - برزخ

(۳) رستاخیز برپا شده است - افزایش آگاهی - رستاخیز

(۴) رستاخیز برپا شده است - برطرف شدن پرده‌ها - برزخ

۱۹- رستاخیز، در قرآن کریم به اوصافی معرفی شده است از جمله: واقع شدنی، نزدیک بودن، فریاد، این اوصاف به ترتیب از توجه در کدام مورد، مفهوم می‌گردد؟

(۱) ﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ عَنِ النَّبَأِ الْعَظِيمِ﴾ - ﴿أَنَّهُمْ يَرْوْنَهُ بَعِيدًا وَنَرِيهِ قَرِيبًا﴾ - ﴿وَنَادَىٰ اصْحَابُ النَّارِ اصْحَابَ الْجَنَّةِ﴾

(۲) ﴿لَيْسَ لَوْقَتِهَا كَاذِبَةٌ﴾ - ﴿وَلَتَنْظُرُنَّ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لَغَدًا﴾ - ﴿وَنَادَىٰ اصْحَابُ النَّارِ اصْحَابَ الْجَنَّةِ﴾

(۳) ﴿وَلَتَنْظُرُنَّ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لَغَدًا﴾ - ﴿أَنَّهُمْ يَرْوْنَهُ بَعِيدًا وَنَرِيهِ قَرِيبًا﴾ - ﴿وَنَادَىٰ اصْحَابُ النَّارِ اصْحَابَ الْجَنَّةِ﴾

(۴) ﴿وَلَتَنْظُرُنَّ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لَغَدًا﴾ - ﴿لَيْسَ لَوْقَتِهَا كَاذِبَةٌ﴾ - ﴿إِذَا رُجَّتِ الْأَرْضُ رَجًا وَبُسَّتِ الْجِبَالُ بَسًا﴾

۲۰- از جمله مسائل متعلق حساب در رستاخیز: قرآن، جوارح، گواهی‌ها می‌باشد، این مسائل به ترتیب از توجه در کدام مورد، مفهوم می‌گردد؟

(۱) ﴿وَأَن لَّذِكْرُكَ و لِقَوْمِكَ و سَوْفَ تُسْئَلُونَ﴾ - ﴿سَتَكْتُبُ شَهَادَتَهُمْ و يُسْئَلُونَ﴾ - ﴿أَن السَّمْعَ و الْبَصَرَ و الْفَوَادَ كُلَّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولاً﴾

(۲) ﴿سَتَكْتُبُ شَهَادَتَهُمْ و يُسْئَلُونَ﴾ - ﴿أَن السَّمْعَ و الْبَصَرَ و الْفَوَادَ كُلَّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولاً﴾ - ﴿وَأَن لَّذِكْرُكَ و لِقَوْمِكَ و سَوْفَ تُسْئَلُونَ﴾

(۳) ﴿سَتَكْتُبُ شَهَادَتَهُمْ و يُسْئَلُونَ﴾ - ﴿وَأَن لَّذِكْرُكَ و لِقَوْمِكَ و سَوْفَ تُسْئَلُونَ﴾ - ﴿أَن السَّمْعَ و الْبَصَرَ و الْفَوَادَ كُلَّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولاً﴾

(۴) ﴿وَأَن لَّذِكْرُكَ و لِقَوْمِكَ و سَوْفَ تُسْئَلُونَ﴾ - ﴿أَن السَّمْعَ و الْبَصَرَ و الْفَوَادَ كُلَّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولاً﴾ - ﴿سَتَكْتُبُ شَهَادَتَهُمْ و يُسْئَلُونَ﴾

ادبیات فارسی

۲۱- مضمون بخش زیر از آیهی قرآن مجید، با کدام بیت متناسب است؟

«نَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ»

(۱) ما نستوانیم حق حمد تو گفتن
(۲) دوست نزدیک‌تر از من به من است
(۳) خود نه زبان در دهان عارف مدهوش
(۴) هر سو دود آن کش زبر خویش براند

۲۲- با توجه به عبارت «سفله چون به هنر با کسی بر نیاید به خبشش در پوستین افتد»، فرومایه بی‌هنر به چه کاری روی می‌آورد؟

(۱) غیبت کردن (۲) بدآموزی کردن (۳) روی از خلق در کشیدن (۴) تظاهر به دوستی کردن
۲۳- «هر که نور عقل بر وی افتاد از شرم شحنه‌ای سازد که وی را بر هر چه زشت باشد تشویر همی دهد» یعنی، آن کس که خردمند باشد:

(۱) از مأمور آبرومندی تقاضا می‌کند تا در مورد افراد نابکار به او آگاهی دهد.
(۲) با خجلت زدگی به پاسیانی رجوع می‌کند تا از دام افراد پلید و مردم‌آزار او را برهاند.
(۳) با شرمندگی، خود را ملزم می‌کند تا افراد با حیا را از دسیسه‌ی افراد پلید، آگاه سازد.
(۴) از حیا، برخود نگهبانی می‌گمارد تا از اقدام بر صفات و امور ناپسند، در او شرمساری پدید آورد.

۲۴- عنصری، ابیات زیر را در وصف چه چیزی سروده است؟

چیست آن آبی چو آتش و آهنی چون پرنیان
ار بجنبانش آب است ار بلرزانی درخشش
آینه دیدی برو گسترده سروراید خرد
بوستان دیدار، آتشکار، نشناسد خرد
(۱) سنگ (۲) قلم (۳) شمشیر (۴) اسب

۲۵- کدام شاعر توانای ایرانی (متوفی به سال ۸۹۸ هجری) قصیده غزای «فرزدق» شاعر عرب (متوفی به سال ۱۱۰ هجری) را در معرفی و منقبت حضرت امام زین‌العابدین، با مطلع زیر، به نظم فارسی در آورده است؟

(۱) انوری (۲) شیخ بهائی (۳) ابوحامد غزالی (۴) عبدالرحمن جامی

۲۶- آندره برتون، لوئی آراگون، پل الوار و ژرژ هونی از پیشوایان بزرگ کدام مکتب ادبی اروپایی شمرده می‌شوند؟

(۱) سوررئالیسم (۲) پارناسیسم (۳) امپرسیونیسم (۴) کلاسیسیسم

۲۷- نظیری نیشابوری، غنی کشمیری و طالب آملی از شاعران کدام سبک شعر فارسی‌اند؟

(۱) خراسانی (۲) سبک هندی (۳) سبک عراقی (۴) سبک بازگشت ادبی

۲۸- نویسنده کدام داستان، درست معرفی نشده است؟

(۱) خیمه شب بازی اثر صادق چوبک
(۲) تاریکی و تبهار اثر نیکلای گوگول روسی
(۳) شهری چون بهشت اثر سیمین دانشور
(۴) بول دوسویف اثر گی دو موپاسان فرانسوی

۲۹- در کدام مورد، از قواعد سجاوندی، درست استفاده نشده است؟

(۱) امروز سخن در این است که باید «شعر برای شعر» باشد یا «شعر برای اجتماع».
(۲) احمد [با چهره‌ای عبوس و گرفته]: دلم نمی‌خواهد که حتی یک قدم در این راه بردارم.
(۳) مطرح کردن این مسأله در شورا: نتیجه‌ای غیرمنتظره به بار آورد، حتی یک نفر با آن موافقت نکرد.
(۴) شاهکار نظامی گنجوی (خسرو شیرین) را باید اول بدقت خواند، بعد درباره هنر شاعری وی به داوری پرداخت.

۳۰- در نوشتن کدام گروه از کلمه‌های زیر، رسم الخط و شیوه املای فارسی، رعایت نشده است؟

- (۱) میگوید - همیرفت - معذک - علیحده - عنقریب
(۲) بی‌سامان - گله‌مند - حيله‌ها - علی‌هذا - مبتلا
(۳) مصفا - نیفتاد - بینداخت - ابتدای کار - نگاه داشتن
(۴) این کار - اینکه - چنانکه - بی‌تر بیت‌تر - هماواز

۳۱- متن زیر کدام نکته و عنصر داستان‌نویسی را مطرح می‌کند؟

«... ترکیبی است از یک رشته حوادث یا رویدادهایی که با هم رابطه علی و معلولی دارند و ممکن است شامل نحوه فکر کردن شخصیت، گویشهای وی و رفتار او باشد، ولی گسترش داستان و تجزیه و تحلیل آن معمولاً بر عهده حوادث مهم داستان گذاشته می‌شود و در آن فقط باید حوادثی بیابند که با هم رابطه دارند.»

- (۱) زاویه دید (۲) طرح داستان (۳) خیالپردازی در داستان (۴) شخصیت‌پردازی در داستان
۳۲- بیت «سریک رشته‌گیر چون مردان دو رهاکن سه را یکی گردان» به کدام اصل اعتقاد اسلامی، دعوت می‌کند؟
(۱) معاد (۲) نبوت (۳) عدل (۴) توحید

۳۳- کدام بیت، می‌تواند نمونه و مصداقی بر سفارش «پدر» در حکایت زیر باشد؟

«... شبی در خدمت پدر رحمة الله علیه نشسته بودم و همه شب دیده بر هم نبسته و مصحف عزیز در کنار گرفته و طایفه‌ای گرد ما خفته. پدر را گفتم از اینان یکی سربر نمی‌دارد که دوگانه‌ای بگزارد چنان خواب غفلت رفته‌اند که گویی نخفته‌اند که مرده‌اند. گفت جان پدر تونیز اگر بخفتی به از آن که در پوستین خلق افتی.»

- (۱) گرت چشم خدایی بی‌بخشند
(۲) وانکه را دستگاه و قوت نیست
(۳) پادشاهی که طرح ظلم افکند
(۴) آتش سوزان نکند با سپند
بینی هیچ کس عاجزتر از خویش
شلغم پخته مرغ بریان است
پای دیوار ملک خویش بکند
آنچه کند دود دل دردمند

۳۴- واژه پایانی کدام بیت به معنی «زمستان» است؟

- (۱) بنگر به آذرخش، کزابر کبود فام
(۲) در نعت اوزبان فصاحت که را رسد؟
(۳) باری زسنگ، چشمه آب آورد پدید
(۴) شمشاد را نگر که همه تن قد است وجعد
برجست و روی ابر به ناخن همی شخود
خود پیش آفتاب چه پرتو دهدسها
باری از آب چشمه، کند سنگ درشتا
قدی است ناخمیده و جعدی است نابسود

۳۵- «لطایف الحیل» از آثار کیست؟

- (۱) ابوحامد غزالی (۲) قائم مقام فراهانی (۳) سیدصدرالدین بلاغی (۴) فخرالدین علی صفی

۳۶- در حکایت زیر، چند غلط املایی وجود دارد؟

شبی در جزیره کیش مرا به حجرة خویش در آورد. همه شب نیارمید از سخنهای پریشان گفتن که فلان انبازم به ترکستان و فلان بضانت به هندوستان است و این قبالة فلان زمین است و فلان چیز را فلان کس ضمین. انصاف از این مالیخولیا چندان فروگفت که بیش طاقت گفتنش نماند. گفتم:

آن شنیدستی که در اقصای غور بار سالاری در افتاد از ستور
گفت چشم تنگ دنیا دوست را یا قناعت پر کند یا خاک گور

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۳۷- سعدی در بیت «من آن روز بر کندم از عمر امید که افتادم اندر سیاهی سپید» از چه چیزی، سخن می‌گوید؟

- (۱) از دست دادن همسر و فرزندان
(۲) به سفیدی گراییدن موهای سر
(۳) از بین رفتن سرمایه و اندوخته
(۴) از دست دادن روشنایی دیدگان

۳۸- معنی و مفهوم کدام جمله، نادرست است؟

- (۱) قلق و ضجرت ننماید: بیتابی و دلتنگی نکند.
(۲) افعال هیچ کس را به قبح محاکات نکند: کارهای کسی را به ناپسندی، تقلید نکند.
(۳) کسی که الحاج با او مفید نبود بر او الحاج نکند: به کسی که پافشاری کردن با او بی‌اثر باشد، اصرار نورزد.
(۴) در محاوراتی که به حضور او میان دوکس رود خوض ننماید: به سخن و صحبت دو تن بی‌توجهی نکند و تمسخر ننماید.

۳۹- مفهوم ابیات زیر، با کدام بیت، متناسب است؟

- شک نیست که هر که چیزکی دارد
لیکن چو کسی بود که نستاند
چندان که مروت است در دادن
وان را بدهد طریق احسان است
احسان آن است و بس نه آسان است
در ناستندن هزار چندان است

- (۱) مرغ بریان به نزد مردم سیر
(۲) بهره‌یز از هرچه ناکردنی است
(۳) آلوده منت کسان کم شو
(۴) ای سیر تو را نان جوین خوش ننماید
کمتر از برگ تره برخوان است
میاژار آن را که نازردنی است
تا یک شبه در وثاق تو نان است
معشوق من است آنکه به نزدیک تو زشت است

۴۰- در کدام بیت به معراج رسول اکرم (ص) اشاره‌ای شده است؟

- (۱) بی‌سکه قبول تو ضرب عمل دغل
(۲) سپیده دم که صبا بوی لطف جان گیرد
(۳) بر راه تو نهاده فلک صد هزار چشم
(۴) پشتم قوی به فضل خدایست و طاعتش
بی‌خاتم رضای تو سعی امل هبا
چمن زلف هوا، نکته بر چنان گیرد
تا جز فراز دیده او گام نسپری
تا در رسم مگر به رسول و شفاعتش

PART A: Grammar

Directions: Choose the number of the answer choice that best completes the blank. Then mark your answer sheet.

- 41- ----- most important problems are multifaceted, there are several alternatives to choose from, each with unique advantages and disadvantages.
 1) Since 2) Hence 3) Besides 4) As far as
- 42- Geographers were once concerned largely with exploring areas ----- them and with describing distinctive features of individual places.
 1) not knowing 2) unknown to
 3) they were not known to 4) which they did not know
- 43- After ----- subsistence farms along the Atlantic seaboard, European settlers in North America developed a maritime and shipbuilding industry.
 1) established first 2) first establishing
 3) first establishment 4) having established first
- 44- Relative humidity is the amount of water vapor the air contains at a certain temperature compared with the amount it ----- at that temperature.
 1) could hold 2) must have held
 3) may have held 4) will have been holding
- 45- One of the most impressive collections of ----- in the United States can be found in the Philadelphia Museum of Art.
 1) European nineteenth-century painting 2) nineteenth-century European painting
 3) nineteenth-century European paintings 4) the nineteenth-century European paintings

PART B: Vocabulary

Directions: Choose the number of the answer choice that best completes the blank. Then mark your answer sheet.

- 46- The farmer decided to ----- there acres of his fields to corn.
 1) assign 2) attribute 3) appoint 4) allocate
- 47- There is no evidence that the diet pills have any ----- effect on weight loss.
 1) rational 2) primary 3) beneficial 4) rudimentary
- 48- Heart attack ----- stand a better chance if they are treated immediately.
 1) victims 2) raids 3) applicants 4) operations
- 49- Earlier this year Aberconwy Community Health Council called for ----- action to make the situation better.
 1) soluble 2) recent 3) severe 4) urgent
- 50- Jenny felt confused by Matt's behavior – had she done something to ----- him?
 1) involve 2) interfere 3) wonder 4) offend

PART C: Reading Comprehension

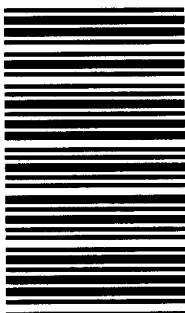
Directions: Read the following passages and choose the number of the answer choice that is the best answer to each question. Then mark your answer sheet.

Teachers sometimes prefer the 'surprise' approach to teaching methodology; often students don't really know why they followed a particular procedure or did a particular activity. Teachers often assume that their own reasoning will be transparently obvious to their students, but it rarely is. So it can be very useful to tell students before a lesson what's going to happen and why. At the end of the lesson, you can review not only the content, but also the way that it was studied. For example, after a listening skills lesson, talk through the procedure with the students: 'Why did I set a task first? Was it necessary to understand every word? What did we do next? What helped you learn? What didn't help?'

- 51- All of the following are true about the "surprise" approach to teaching EXCEPT that it -----.
- 1) is sometimes applied by teachers
 - 2) is a new approach with fixed procedures
 - 3) rests on a wrong assumption on the part of teachers
 - 4) does not allow students to know the 'why' of an activity in advance
- 52- The word "it" in line 4 refers to -----.
- 1) activity
 - 2) approach
 - 3) reasoning
 - 4) methodology
- 53- Which of the following best represents the author's attitude towards the 'surprise' approach?
- 1) Positive
 - 2) Historical
 - 3) Undecided
 - 4) Critical
- 54- The questions posed in last two lines of the passage are intended to -----.
- 1) provide some hints about how to carry out what the author has recommended
 - 2) refer to some uncertainties that are involved in his suggested approach
 - 3) list a number of questions that students ask teachers in listening classes
 - 4) make the reader think more about the approach the author has proposed

Researchers in the field of psychology have found that one of the best ways to make an important decision, such as choosing a university to attend or a business to invest in, involves the utilization of a decision worksheet. Psychologists who study optimization compare the actual decisions made by people to theoretical ideal decisions to see how similar they are. Proponents of the worksheet procedure believe that it will yield optimal, that is, the best decisions. Although there are several variations on the exact format that worksheets can take, they are all similar in their essential aspects. Worksheets require defining the problem in a clear and concise way and then listing all possible solutions to the problem. Next, the pertinent considerations that will be affected by each decision are listed, and the relative importance of each consideration or consequence is determined. Each consideration is assigned a numerical value to reflect its relative importance. A decision is mathematically calculated by adding these values together. The alternative with the highest number of points emerges as the best decision.

- 55- What is the subject of the passage?
- 1) Important decisions in life
 - 2) A way to make important decisions
 - 3) Recent research findings in psychology
 - 4) Need to refer to psychologists for decision making
- 56- The word "they" in line 4 refers to -----.
- 1) decisions
 - 2) ideal decisions
 - 3) psychologists
 - 4) people
- 57- The phrase "that is" in line 5 is closest in meaning to -----.
- 1) namely
 - 2) if not
 - 3) therefore
 - 4) for example
- 58- According to the passage, the formats the worksheets can take -----.
- 1) are fixed
 - 2) are different
 - 3) do not matter
 - 4) vary from person to another
- 59- According to the passage, the best decision made -----.
- 1) can be made based on a theory in mathematics
 - 2) reflects the relative importance of its consequence
 - 3) includes more variable compared to alternative decisions
 - 4) has a higher numerical value compared to those others considered
- 60- Which one of the following is used to depict the way the worksheet procedure works?
- 1) Exemplification
 - 2) Cause and effect
 - 3) Steps in a process
 - 4) Comparison and contrast



120A

120

A

نام
نام خانوادگی
محل امضاء

دفترچه ضمیمه

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

صبح پنجشنبه
۹۰/۵/۶

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره های کاردانی به کارشناسی سال ۱۳۹۰

زبان خارجی	
آلمانی و فرانسه	
۲۵ دقیقه	۲۰ سؤال

فرهنگ و معارف اقلیت های دینی	
(مسیحی - زرتشتی - کلیمی)	
۲۵ دقیقه	۲۰ سؤال

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مرداد ماه سال ۱۳۹۰

- ۱- اگر گفته شود: «چیزی را که نتوانیم با حس و تجربه درک کنیم» دلیل بر نبودن آن چیز است به اصالت که مورد قبول است توجه شده که قبول آن به بسیاری از علوم می‌انجامد.
(۱) ماده- مادیون- انکار (۲) حس- مادیون- انکار (۳) حس- الهیون- قبول (۴) ماده- الهیون- قبول
- ۲- نشان نهاده شده بر پیشانی عالم ماده است که خود، دلیلی بر بودن آن است و این گونه بودن، را برایش رقم می‌زند.
(۱) شدن- همیشه- علّیت (۲) دوام- همیشه- علّیت (۳) دوام- پدیده- معلولیت (۴) شدن- پدیده- معلولیت
- ۳- درگیر شدن آتش اختلاف بین ملت‌ها، نشانی بر است و هر انسانی دوست دارد که خود را قلمداد کند که همین خود نشانی بر می‌باشد.
(۱) گریز از عقل- آزادی‌خواه- وجود حق (۲) خودپرستی- آزادی‌خواه- حقیقت‌جویی
(۳) گریز از عقل- جوینده‌ی حقیقت- وجود حق (۴) خودپرستی- جوینده‌ی حقیقت- حقیقت‌جویی
- ۴- از وجود وحدت و هم‌آهنگی بین پدیده‌های جهان به وحدت در جهان پی‌می‌بریم که این بینش را توحید می‌خوانیم که لازمه‌ی آن، استقلال خداوند است.
(۱) اراده- نظری- مطلق (۲) هدف- نظری- مطلق (۳) اراده- عملی- نسبی (۴) هدف- عملی- نسبی
- ۵- انسانی که خود را برای خدا «خالص» گرداند و آرایش به گناه را از صحنه‌ی وجودش دور کند. برخوردار از توحید است که راه وصول به این مرتبه، می‌باشد.
(۱) نظری- تصفیه‌ی درون از آرایش به گناه (۲) عملی- تصفیه‌ی درون از آرایش به گناه
(۳) عملی- آراستن درون به عقاید برگرفته از دعوت پیامبران (۴) نظری- آراستن درون به عقاید برگرفته از دعوت پیامبران
- ۶- سرچشمه‌ی همه‌ی بی‌عدالتی‌ها و پایمال کردن حقوق مسلم انسان‌ها در طول تاریخ است و قضاوت‌های سطحی و شتابزده فقط با مبارزه با مبدل به داوری درست می‌شود.
(۱) نقص- جهالت‌ها (۲) جهل- جهالت‌ها (۳) نقص- خودخواهی‌ها (۴) جهل- خودخواهی‌ها
- ۷- الهامات غریزی در حیوانات نمونه‌ای از هدایت است که آن‌ها را به فرمان درونی به سوی هدفی خاص برمی‌انگیزد و این خود نشانه‌ی پدیده‌های جهان است و آن‌جا که «مصلحت» انگیزه‌ی فعالیت قرار گیرد، پای به زندگی باز می‌شود.
(۱) طبیعی- هدفداری- عقل و تدبیر (۲) طبیعی- مخلوق بودن- لذت و طبیعت
(۳) الهی- مخلوق بودن- لذت و طبیعت (۴) الهی- هدفداری- عقل و تدبیر
- ۸- راز برتری و امتیاز انسان بر موجودات دیگر در است و مهم‌ترین معضل و مشکل برای انسان، یافتن پاسخی در برابر خود می‌باشد.
(۱) روحانیت و معنویت سایه گستر بر وجود او- فلسفه‌ی حیات
(۲) تکامل زیستی و پیچیدگی ساختمان جسمانی او- فلسفه‌ی حیات
(۳) تکامل زیستی و پیچیدگی ساختمان جسمانی او- علّت هستی و وجود
(۴) روحانیت و معنویت سایه گستر بر وجود او- علّت هستی و وجود
- ۹- کسی که را فراموش کند را فراموش می‌کند که نتیجه‌اش از بیگانگی است که بیت حاکی از آن است.
(۱) خدا- خود- خدا- عشق‌هایی کز پی رنگی بود- عشق نبود عاقبت ننگی بود
(۲) خود- خدا- خدا- عشق‌هایی کز پی رنگی بود- عشق نبود عاقبت ننگی بود
(۳) خود- خدا- خود- سال‌ها دل طلب جام جم از ما می‌کرد- آن چه خود داشت زیگانه تمنا می‌کرد
(۴) خدا- خود- خود- سال‌ها دل طلب جام جم از ما می‌کرد- آن چه خود داشت زیگانه تمنا می‌کرد

- ۱۰- محسوب داشتن انسان به صورت یک موجود «مختار یا مجبور» به ترتیب، ره آورد مکاتب و است و وظیفه‌ی نهاده شده بر دوش او می‌باشد.
- (۱) الهی - غیرالهی - غلبه بر جبرهای بیرونی و درونی
(۲) غیرالهی - الهی - غلبه بر جبرهای بیرونی و درونی
(۳) غیرالهی - الهی - گوش به فرمان بودن و قبول جبر
(۴) الهی - غیرالهی - گوش به فرمان بودن و قبول جبر
- ۱۱- طبق تعریفی که مارکسیسم از «انسان» به دست می‌دهد، او موجودی است، این سؤال مطرح می‌شود آیا اصل «زیربنا بودن اقتصاد» با تغییر نظام اقتصادی جامعه تغییر می‌کند یا نه؟ هر جوابی داده شود
- (۱) متفکر - نقض آشکار زیربنا بودن اقتصاد را بر ملا می‌سازد
(۲) ابزارساز - نقض آشکار زیربنا بودن اقتصاد را بر ملا می‌سازد
(۳) ابزارساز - با اصول پیش‌بینی شده‌ی مارکس که بر طبل توخالی آن می‌نواخت، هماهنگی ندارد
(۴) متفکر - با اصول پیش‌بینی شده‌ی مارکس که بر طبل توخالی آن می‌نواخت، هماهنگی ندارد
- ۱۲- انسان، در مکتب انبیای الهی موجودی است که مدّ نظر خود قرار می‌دهد و در تحقق آن از هیچ کوششی دریغ ندارد.
- (۱) با اصالت و مستقل در تأثیرگذاری زندگی خود و جامعه - با اختیار مطلق خویش، برداشتن همه‌ی موانع راه کمال را
(۲) به خودو نهاده که با دست خویش سرنوشت خود را رقم زند - با اختیار مطلق خویش، برداشتن همه‌ی موانع راه کمال را
(۳) با اصالت و مستقل در تأثیرگذاری زندگی خود و جامعه - سرسپردگی در برابر خداوند را که مستلزم روگردانی از هر هدف دیگر است.
(۴) به خود و نهاده که با دست خویش سرنوشت خود را رقم زند - سرسپردگی در برابر خداوند را که مستلزم روگردانی از هر هدف دیگر است.
- ۱۳- پشتمانی قابل اعتماد فضایل اخلاقی، است که
- (۱) ایمان به خدا و کلمه‌ی توحید - فضایل اخلاقی به وسیله‌ی ایمان ضمانت می‌شود و ایمان به وسیله‌ی فضایل صیانت می‌گردد.
(۲) ایمان به معاد و حساب و جزاء - فضایل اخلاقی به وسیله‌ی ایمان ضمانت می‌شود و ایمان به وسیله‌ی فضایل صیانت می‌گردد.
(۳) ایمان به معاد و حساب و جزاء - ایمان به وسیله‌ی فضائل اخلاقی ضمانت می‌شود و فضائل اخلاقی به وسیله‌ی ایمان صیانت می‌گردد.
(۴) ایمان به خدا و کلمه‌ی توحید - ایمان به وسیله‌ی فضائل اخلاقی ضمانت می‌شود و فضائل اخلاقی به وسیله‌ی ایمان صیانت می‌گردد.
- ۱۴- جایگاه تحقق تناسب بین «جرم و مجازات» در پاداش است و ظهور جنبه‌ی باطنی و سیمای غیبی اعمال همان پاداش و کیفر است که اعمال حقیقت پیدا می‌کند.
- (۱) طبیعی - اخروی - تجسم
(۲) قراردادی - وجدانی - ملک و ملکوت
(۳) قراردادی - وجدانی - ملک و ملکوت
(۴) طبیعی - وجدانی - ملک و ملکوت
- ۱۵- اعتقاد به حقیقتی به نام خدا و توجه به او به ترتیب، موسوم به و است و منکران خدا در این صحنه متمایل به بحث درباره‌ی اند تا به ارزیابی آن بپردازند.
- (۱) خدا باوری - خدا گرایی - خدا باوری - دلایل
(۲) خدا گرایی - خدا باوری - خدا باوری - دلایل
(۳) خدا گرایی - خدا باوری - خاستگاه‌های
(۴) خدا باوری - خدا گرایی - خاستگاه‌های
- ۱۶- اگر گفته شود: «همه‌ی گندم‌گونگان، دلی آکنده از محبت به انسان دارند.» وجود انسان‌های با محبت غیر گندم‌گون و وجود «گندم‌گونگان فارغ از محبت به ترتیب از موارد و این طرح‌اند که انطباق طرح با واقعیت، مربوط به ویژگی می‌باشد.
- (۱) نقص - نقص - اول
(۲) نقص - نقص - دوم
(۳) نقص - نقص - اول
(۴) نقص - نقص - دوم

۱۷- اگر گفته شود: «همه عقده‌داران فقیر، خداپاورند» وجود عقده‌داران فقیر ناخداپاور، و عقده‌داران فقیر خداپاور، و اغنیای فارغ از عقده‌ی خداپاور، و اغنیای فارغ از عقده‌ی ناخداپاور، به ترتیب از موارد و و این طرح است.

(۲) نقض - صدق - نقض - صدق

(۱) نقص - صدق - نقض - صدق

(۴) نقص - صدق - صدق - نقض

(۳) صدق - نقص - صدق - نقض

۱۸- مغالطه‌ی توأم بادور در تفسیر اعتقاد به خدا رخ نمود هم‌چنان که سوء استفاده از خداگرایی در تفسیر اعتقاد به خدا مشخص شد و وجود پیامبران که مبرا از استعمار بوده‌اند از موارد در طرح اقتصادی است.

(۱) اقتصادی - اقتصادی - عدم انطباق با واقعیت

(۲) روانی - اقتصادی - عدم انطباق با واقعیت

(۳) روانی - روانی - عدم فراگیری و نادرست بودن صورت منطقی

(۴) اقتصادی - روانی - عدم فراگیری و نادرست بودن صورت منطقی

۱۹- اعتقاد به واقعیت فارغ از هدف و غرض و اعتقاد به مجموعه‌های منظم بدون هدف و غرض به ترتیب، مرتبط با اندیشه‌ی

..... و اندیشه‌ی است که وجود «عقل» و «مفاهیم کلی» که دو واقعیت غیرقابل انکار است، به ترتیب حاکی از ناتوانی در تفسیر جهان با حربه‌ی از کار افتاده‌ی و است.

(۲) ماتریالیسم - تصادف - ماتریالیسم - تصادف

(۱) تصادف - ماتریالیسم - ماتریالیسم - تصادف

(۴) تصادف - ماتریالیسم - تصادف - ماتریالیسم

(۳) ماتریالیسم - تصادف - تصادف - ماتریالیسم

۲۰- وجودی که هستی او از خود اوست، هستی مطلق و محض است و سرچشمه‌ی هستی‌ها است «واجب‌الوجود» نام دارد و چنین وجودی نمی‌تواند «ماده» باشد زیرا ماده
(۱) در ماده بودنش، فاقد «فاعلیت و غایت‌مندی» است و فریاد هستی به غایت‌مندی بلند است

(۲) در پدید آمدن، نیازمند به علت فاعلی و علت غائی است و حضور این دو به محدودیت ماده می‌انجامد

(۳) مرکب است و هر چیز مرکب نیازمند به اجزای ترکیب کننده است و احتیاج با وجوب وجود منافات دارد

(۴) پدیده‌های غیرمادی غیرقابل انکار از تیررس تفسیر اصالت ماده، برکنار می‌مانند و ناتوانی‌اش به اثبات می‌رسد

- 41- Ich habe deinen Sohn gefragt ?
 1) Was für ein 2) Was für eins 3) Welche 4) Welchen
- 42- Hast du schon eine Wohnung? –Ja, ich habe schon
 1) eine 2) eines 3) ein 4) einer
- 43- Das Radio ist Tisch. – Wer hat es denn Tisch gestellt?
 1) an der / an die 2) auf dem / auf den 3) in der / in die 4) vor der / vor die
- 44- Der Fernsehapparat steht neben Schrank.
 1) dem 2) den 3) der 4) die
- 45- Legen Sie bitte das Fernsehprogramm auf Tisch!
 1) der 2) dem 3) den 4) die
- 46- Leider konnte ich doch finden.
 1) niemand 2) jeder 3) jemand 4) man
- 47- Die Rechnung ist drei Wochen bezahlen.
 1) bei 2) in 3) im 4) seit
- 48- Die beiden sind ganz Europa gefahren.
 1) durch 2) gegen 3) während 4) zu
- 49- Meine schule liegt der Universität
 1) durch 2) gegen 3) gegenüber 4) während
- 50- des Studiums musste er auch Geld verdienen.
 1) Durch 2) Trotz 3) Wegen 4) Während
- 51- Dieses Geschenk ist meinen Bruder.
 1) bei 2) in 3) für 4) vor
- 52- Der Schüler versteht den Lehrer. - versteht der Schüler?
 1) Wem 2) Wer 3) Was 4) Wen
- 53- Ich fahre heute meiner Mutter.
 1) bei 2) in 3) vor 4) zu
- 54- Kannst du Zum Bahnhof bringen?
 1) dich 2) er 3) mich 4) mir
- 55- Ich hole um 6 Uhr ab.
 1) dich 2) er 3) mir 4) mein Mutter
- 56- Albert Einstein das Gymnasium in München ohne Abschlubprüfung.
 1) verlasse 2) verliess 3) verlässt 4) verlassen
- 57- Das Auto gehört meinem Onkel. Manchmal fahre ich mit dem Auto
 1) meiner Onkel 2) meinen Onkel 3) meines Onkels 4) mein Onkel
- 58- Nach der Prüfung wir enie Reise machen.
 1) dürfen 2) können 3) sollen 4) wollen
- 59- Der Lehrer hat Name nicht verstanden.
 1) dem 2) den 3) der 4) die
- 60- Herr Akrami, darf ich mich vorstellen?
 1) bei den 2) bei der 3) bei dem 4) bei Ihnen

- 41- **Ils ont de bonnes relations -----.**
 1) amicaux 2) amicale 3) amicales 4) amicauxes
- 42- **Je ne prendrai ----- de ces livres.**
 1) jamais 2) rien 3) chacun 4) aucun
- 43- **----- fatigué hier parce que j'avais trop travaillé la veille.**
 1) Je fus 2) Je suis 3) Je serai 4) J'étais
- 44- **Il pleut ----- une semaine.**
 1) dans 2) depuis 3) il y a 4) en
- 45- **Elle est sortie. Elle n'a pas fermé la porte. – Elle est sortie ----- la porte.**
 1) avant de fermer 2) et elle a fermé 3) pour ne pas fermer 4) sans fermer
- 46- **Ces livres sont ----- livres de pierre.**
 1) ses 2) des 3) ceux 4) les
- 47- **Veux-tu offrir ces fleurs aux infirmiers? – Oui, Je veux ----- offrir.**
 1) leurs les 2) les leurs 3) les leur 4) leur les
- 48- **Cette dame est très -----**
 1) élevée 2) élevé 3) fatigué 4) fatiguée
- 49- **Quel est le contraire de “gros”?**
 1) fort 2) épais 3) mince 4) rond
- 50- **----- instrument n'est plus utile que le livre.**
 1) Aucune 2) Nul 3) Chaque 4) Cet
- 51- **Si tu te couches tôt, tu ne te ----- pas tard.**
 1) réveillerais 2) réveillas 3) réveilleras 4) réveillés
- 52- **"Le repas est-il servi?" demande-t-il – Il demande -----**
 1) que le repas est servi 2) le repas est-il servi?
 3) est-ce que le repas est servi? 4) si le repas est servi.
- 53- **Je relis la lettre ----- quelqu'un a écrite.**
 1) dont 2) que 3) car 4) où
- 54- **La pharmacie se trouve ----- l'école.**
 1) autour de 2) au bout 3) en face de 4) au milieu
- 55- **Est-il certain que l'argent ----- le bonheur?**
 1) fera 2) fait 3) fasse 4) ferait
- 56- **Elles sont allées à l'université. - ----- sont-elles allées?**
 1) où 2) Pourquoi 3) Comment 4) D'où
- 57- **Lui défendez-vous de venir ici? – Oui, je ----- défends.**
 1) en lui 2) lui le 3) lui en 4) le lui
- 58- **Avec sa main, il ----- porte.**
 1) ferme 2) regarde 3) voit 4) entend
- 59- **Si elle a le temps demain, elle ----- au cinéma.**
 1) va 2) ira 3) irait 4) alla
- 60- **Mettez au futur simple: “Je pars demain matin;” – Je ----- demain matin.**
 1) vais partir 2) partirais 3) partirai 4) serai parti

- ۱- اگر اندیشه‌ای نسبت به مسائل ماورای طبیعت، جنبه‌ی «انکار» یا «نمی‌دانم» داشته باشد، به ترتیب آن اندیشه و جهان‌بینی، و است.
- (۱) علمی - علمی (۲) علمی - غیرعلمی (۳) غیرعلمی - علمی (۴) غیرعلمی - غیرعلمی
- ۲- هر جا «شرط» حاکم باشد، و تحقق عمل «مشروط» باشد، هیچ‌گاه عملی رخ نمی‌دهد و قبول این اصل ما را به که همه‌ی پدیده‌ها وابسته به او هستند، رهبری می‌کند که است.
- (۱) موجودی مختار - خداوند (۲) موجودی مختار - علت (۳) وجودی غیرمشروط - علت (۴) وجودی غیرمشروط - خداوند
- ۳- آن جا که کودک رشد یافته در یک خانواده‌ی مدعی پیروی از دین، اما تندخو و سخت‌گیر روبه‌رو شود، و آن جا که غرق شدن در نفسانیات، انسان را از راه هدایت انبیاء دور کند، به ترتیب و برای انکار خدا می‌شود.
- (۱) عقده‌های روانی - انحرافات اخلاقی - انگیزه‌ای (۲) انحرافات اخلاقی - عقده‌های روانی - انگیزه‌ای
- (۳) انحرافات اخلاقی - عقده‌های روانی - انگیزه‌ای (۴) عقده‌های روانی - انحرافات اخلاقی - انگیزه‌ای
- ۴- بی‌تأثیر دانستن علل و عوامل طبیعی، توحید است زیرا خداوند جانشین علل و عوامل طبیعی و مادی
 (۱) مخالف - عملی - است (۲) مخالف - نظری - نیست (۳) موافق - نظری - نیست (۴) موافق - عملی - است
- ۵- تسلیم و سرسپردگی در برابر غیرخداوند و اطاعت محض از او و شناخت نادرست در مورد خداوند داشتن، به ترتیب، شرک و شرک را به دنبال دارد که پرستش غیرخدا و دل بستن به جاه و مقام، به ترتیب جلوه‌های شرک و است.
- (۱) نظری - عملی - آشکار - پنهان (۲) عملی - نظری - پنهان - آشکار
- (۳) نظری - عملی - پنهان - آشکار (۴) عملی - نظری - آشکار - پنهان
- ۶- قدرت و توان انسان زمانی به فعلیت می‌رسد که و عامل خودخواهی‌ها است.
- (۱) با بلایا و محنت‌ها و سختی‌های غیرقابل انکار زندگی روبه‌رو شود - رفاه زدگی
- (۲) از لحظه‌های بدون بازگشت حیات، درست استفاده کند - رفاه‌زدگی
- (۳) از لحظه‌های بدون بازگشت حیات، درست استفاده کند - جهل و ناآگاهی
- (۴) با بلایا و محنت‌ها و سختی‌های غیرقابل انکار زندگی روبه‌رو شود - جهل و ناآگاهی
- ۷- نقص مطلق دانش بشری آن‌گاه رخ می‌نماید که انسان با تمام پیشرفت‌های حیرت‌آور خود، که این واقعیت، ضرورت رقم می‌زند.
- (۱) هر روز دیواری بلند از مجهولات را مقابل خود ملاحظه کند - ارسال رسولان را
- (۲) نتواند تعریفی از «سعادت» که گم شده‌ی واقعی او است به دست دهد - ارسال رسولان را
- (۳) نتواند تعریفی از «سعادت» که گم شده‌ی واقعی او است به دست دهد - افزایش تلاش بی‌وقفه را
- (۴) هر روز دیواری بلند از مجهولات را مقابل خود ملاحظه کند - افزایش تلاش بی‌وقفه را
- ۸- بین «خدایابی» و «خودیابی» رابطه‌ی ملازمه برقرار است به این صورت که تا محقق نشود، ممکن نیست و تنها در رابطه با تعریف‌پذیر است.
- (۱) خودیابی - خدایابی - انسان (۲) خودیابی - خدایابی - خدا
- (۳) خدایابی - خودیابی - انسان (۴) خدایابی - خودیابی - خدا
- ۹- تمایلات و کشش‌های ناآموخته‌ای که انسان برای حفظ سلامت و بقای حیات خویش آگاهانه و یا ناآگاهانه به انجام می‌رساند، موسوم به است که انسان با حیوان است.
- (۱) غرائز - مرز مشترک (۲) فطریات - مرز مشترک (۳) غرائز - فصل ممیز (۴) فطریات - فصل ممیز

- ۱۰- انبیای الهی که مربیان دلسوز انسان‌ها بودند، از سوی خداوند مأمور تربیت «انسان» بودند تا او را از سلطه‌ی جبرهای بیرونی و درونی که به ترتیب، و نمونه‌ای از آن می‌باشند، رها سازند و سلاح تأثیرگذار در این مبارزه است.
- (۱) امیال نفسانی - نظام‌های سلطه‌گر - تفکر و عمل صالح مبتنی بر ایمان
 - (۲) نظام‌های سلطه‌گر - امیال نفسانی - تفکر و عمل صالح مبتنی بر ایمان
 - (۳) نظام‌های سلطه‌گر - امیال نفسانی - دل‌کندن از امیال دنیایی
 - (۴) امیال نفسانی - نظام‌های سلطه‌گر - دل‌کندن از امیال دنیایی
- ۱۱- معرفی انسان به عنوان «مامای تاریخ» این پیام را با خود به همراه دارد که تنها وظیفه‌ی انسان است و کاربرد «سازندگان تاریخ» در مکاتیب مارکسیستی با توجه به مبانی تفکر آن به این معنی است که
- (۱) سر بر خط فرمان «جبر تاریخ» نهادن و تبعیت بی‌چون و چرا - توده‌های مردم، عاملان بی‌اختیار جریان تاریخ‌اند.
 - (۲) سر بر خط فرمان جبر تاریخ نهادن و تبعیت بی‌چون و چرا - مردم با آگاهی و عمل حویش، سرنوشت خود را می‌سازند.
 - (۳) زیان‌بیدن حوادثی است که در تولید آن هیچ دخالتی نداشته - توده‌های مردم، عاملان بی‌اختیار جریان تاریخ‌اند.
 - (۴) زیان‌بیدن حوادثی است که در تولید آن هیچ دخالتی نداشته - مردم با آگاهی و عمل حویش، سرنوشت خود را می‌سازند.
- ۱۲- رهاننده‌ی انسان از چنگال نیرومند، همه‌ی حقارت‌ها تکیه کردن بر است که میوه و ثمره‌ی توحید است.
- (۱) بندگی خالص خداوند - نظری
 - (۲) بندگی خالص خداوند - عملی
 - (۳) قدرت مطلق برگرفته از خداوند - نظری
 - (۴) قدرت مطلق برگرفته از خداوند - عملی
- ۱۳- بین «اصلت عمل» و «اصلت ایمان» تقدّم از آن اصلت است به این معنی که باشد.
- (۱) عمل - عمل وقتی بالارزش است که متکی بر ایمان خالص
 - (۲) عمل - ایمان، آن‌جا اعتبار دارد که عمل صالح به دنبال داشته
 - (۳) ایمان - ایمان، آن‌جا اعتبار دارد که عمل صالح به دنبال داشته
 - (۴) ایمان - عمل وقتی بالارزش است که متکی بر ایمان خالص
- ۱۴- در اندیشه‌ی انبیای الهی، هر فضیلت اخلاقی به دو ویژگی شناخته می‌شود که یکی ظاهر عمل است که باید صحیح و منشأ اثرات مثبت باشد و دیگری روح عمل که به ترتیب در مسائل اخلاقی به حسن و حسن نام‌گذاری شده است تا نتیجه‌اش باشد.
- (۱) فعلی - فاعلی - عروج به ملکوت
 - (۲) فعلی - فاعلی - رضایت درون
 - (۳) فاعلی - فعلی - عروج به ملکوت
 - (۴) فاعلی - فعلی - رضایت درون
- ۱۵- آنان که خود را از شنیدن دلایل اثبات وجود خدا بی‌نیاز می‌دانند، همان اند که تشنگان دلایل مستقن و استوار بر اثبات این موضوع همان اند و طرح منطبق با واقعیت، طرحی است که
- (۱) خداباوران - خداباوران - مورد نقض و خلافی برای آن یافت نشود
 - (۲) خداگرایان - خداباوران - مورد نقض و خلافی برای آن یافت نشود
 - (۳) خداگرایان - خداگرایان - درباره‌ی همه‌ی نمونه‌های موردنظر حکم کند
 - (۴) خداباوران - خداگرایان - درباره‌ی همه‌ی نمونه‌های موردنظر حکم کند
- ۱۶- اگر گفته شود: «همه‌ی جاهلان و ترسوها، خداباورند» وجود عالمان خداباور و ترسوهایی که جز انسان ناخداباور و ترسوهایی انسان ناخداباور و خداباوران نترس» به ترتیب از موارد و و این طرح می‌باشد.
- (۱) صدق - نقص - نقص - نقص
 - (۲) نقص - نقص - نقص - صدق
 - (۳) صدق - نقص - نقص - نقص
 - (۴) نقص - نقص - نقص - نقص

- ۱۷- آن‌جا که «ترس از بیماری» انسان را به پیشرفت علم طب، موفق گرداند و آن‌جا که «عقده‌های روانی» موجب پاشیدن بذر خداآوری در انسان‌ها شود بر این دو طرح با جدا کردن حساب و هم ارزش آن دو می‌توان راهی برای پیدا کرد.
- (۱) انگیزه از انگیزه - دانستن - نادرستی انگیزه (۲) خداآوری از خداگرایی - دانستن - نادرستی انگیزه
(۳) خداآوری از خداگرایی - ندانستن - درستی انگیزه (۴) انگیزه از انگیزه - ندانستن - درستی انگیزه
- ۱۸- بروز رفتارهایی از انسان: به انگیزه‌ی صیانت ذات، گریستن بر اثر درد، کنجکاوی برای پرده‌برداری از مجهولات، علم دوستی به ترتیب از نوع رفتارهای و و محسوب می‌شوند.
- (۱) رفلکسی - غریزی - غریزی - فطری (۲) غریزی - رفلکسی - غریزی - فطری
(۳) غریزی - رفلکسی - فطری - غریزی (۴) رفلکسی - غریزی - فطری - غریزی
- ۱۹- «ماتریالیسم» که تفسیر جهان براساس «خواص ویژه‌ی آن‌ها است» در پیدایش «اصل جهان» منتهی به انکار علت و می‌شود که ناتوانی این اندیشه که با ابزار «خواص ثابت پدیده‌ها» به میدان تفسیر کل جهان آمده است با عمل کرد متفاوت پدیده‌ای به نام «انسان» به نام آشکار می‌گردد.
- (۱) غائی - نه علت فاعلی - عقل و مفاهیم کلی (۲) غایی - هم علت فاعلی - عقل و مفاهیم کلی
(۳) فاعلی - هم علت غایی - آزادی اراده و اختیار (۴) فاعلی - نه علت غایی - آزادی اراده و اختیار
- ۲۰- هرگاه کسی «تنوع موجود در عالم وجود» و «وجود شرور و خیرات» را وسیله‌ای برای تفسیر «چند خدایی» قرار دهد، پاسخ او به ترتیب این خواهد بود که
- (۱) ذات وجود، ایجاب می‌کند تنوع و ناهمگونی را - تغییر نگاه به هستی، قضاوت درست به همراه دارد
(۲) هیچ چیز، ذاتاً شر نیست، خیر و شر بودن یک امر نسبی است - ذات وجود ایجاب می‌کند تنوع و ناهمگونی را
(۳) شرور، امور عدمی‌اند و امر عدمی نیاز به پدیدآور ندارد - تغییر نگاه به هستی، قضاوت درست به همراه دارد
(۴) کتاب وجود با فصول متنوع تشکیل دهنده‌ی یک طرح واحد است - خیر و شر بودن یک امر عرضی است و نه اصیل

- 41- **Er hat immer noch ----- Probleme.**
 1) derselben 2) dieselben 3) dasselben 4) denselben
- 42- **Er hat Schon ----- Menschen geholfen.**
 1) vielen 2) viel 3) vieler 4) viele
- 43- **Er ist mit seinem ----- Wagen nach Arak gefahren.**
 1) neuen 2) neues 3) neuer 4) neue
- 44- **Morgen will ich meinem ----- Großvater besuchen.**
 1) altes 2) alte 3) alter 4) alten
- 45- **In dieser ----- Wohnung wohne ich gern.**
 1) kleiner 2) kleinen 3) kleines 4) kleine
- 46- **Berufstätig ----- Menschen haben wenig Zeit.**
 1) er 2) en 3) e 4) es
- 47- **Irgend ----- von deinen Freunden hat dich angerufen.**
 1) einer 2) ein 3) wann 4) wo
- 48- **Die Kinder ----- ihre Hausaufgaben noch ----- machen.**
 1) habe/ zu 2) hat / zu 3) haben / zu 4) habt / zu
- 49- **Der Junge, Eltern verreist sind, ist krank geworden.**
 1) deren 2) dessen 3) seine 4) Ihre
- 50- **Das Kind, ----- Vater ich kenne, ist sechs Jahre alt.**
 1) deren 2) dessen 3) seiner 4) Ihrer
- 51- **Er wußte nicht, ----- die Erfindung schon alt ist.**
 1) daß 2) so daß 3) ob 4) wenn
- 52- **Er denkt ----- seinen Geburtstag.**
 1) an 2) auf 3) für 4) über
- 53- **Können Sie an dieser Prüfung teilnehmen?**
- ----- soll ich teilnehmen?
 1) Wofür 2) Wüber 3) Worum 4) Woran
- 54- **----- freuen Sie sich?**
 1) Worauf 2) Worum 3) Woran 4) Worüber
- 55- **Wir unterhalten uns ----- den Beruf.**
 1) an 2) auf 3) über 4) für
- 56- **Er bewirbt sich ----- die Stelle eines Ingenieurs.**
 1) auf 2) an 3) über 4) um
- 57- **Verbinden Sie nicht bitte ----- Herrn Farhadi.**
 1) an 2) mit 3) um 4) zu
- 58- **Er interessiert sich ----- Sport.**
 1) an 2) für 3) um 4) über
- 59- **Ich halte ihn ----- einen Betrüger.**
 1) für 2) an 3) um 4) zu
- 60- **Er möchte wissen, ----- die Polizei den Dieb verhaftet?**
 1) daß 2) so daß 3) ob 4) wenn

- 41- **Mettez-vous Sucre dans votre thé?**
 1) du 2) de 3) le 4) de la
- 42- **Il est rentré à la maison parce qu'il oublié ses livres.**
 1) a 2) avait 3) eut 4) aura
- 43- **Mettez au passif: " Le professeur a interrogé les élèves."**
 1) Les élèves ont été interrgés par le professeur.
 2) Les élèves avaient été interoogés par le professeur.
 3) Le professeur est interrogé par les élèves.
 4) Les élèves sont interrogés par le professeur.
- 44- **Il dîne, puis il regarde la télévision.**
 1) Après avoir dîné, il regarde la télévision.
 2) Après avoir regardé la télévision, il dîne.
 3) Il avait regardé la télévision, puis il a dîne.
 4) Il a dîné pour regarder la télévision.
- 45- **Ses vêtements sont Propres.**
 1) moins 2) plus 3) le bien 4) très
- 46- **Ils ... l' avenue Ferdowsi.**
 1) marchent 2) suivent 3) vont 4) croisent
- 47- **Nous devons prendre nos amis avec défauts.**
 1) vos 2) nos 3) leur 4) leurs
- 48- **En hiver, il fait froid.**
 1) Fait-il froid en hiver? 2) En hiver, fait-il froid?
 3) Quel temps fait-it en hiver? 4) Quel froid fait-il en hiver?
- 49- **Elle a encore deux heures de travail faire ses devoirs.**
 1) à 2) de 3) par 4) pour
- 50- **voilà du thé chaud;**
 1) eb prenez! 2) prenez-en! 3) prenez-la! 4) le prenez!
- 51- **Après ...mangé, ils se reposent.**
 1) être 2) avoir 3) ils ont 4) ils auront
- 52- **Ont-ils reçu leurs bagaes? – Oui ils les ont ...**
 1) reque 2) reçues 3) reçus 4) reçu
- 53- **Il pleut, mais ils travaillent encore.**
 1) Ils travaillent bien quil pleuve. 2) Ils travaillent parcr qu'il pleut.
 3) comme il pleut, ils travaillent. 4) Ils travaillent, tandis qu'il pleut.
- 54- **Elle souhaite qu'ils des livres à lire.**
 1) aient 2) ont 3) avaient 4) auront
- 55- **Ne sont-ils pas prtis de Paris?**
 1) oui, ils en sont parties 2) si, ils en sont parties.
 3) si, ils sont parties. 4) Oui, ils sont partis
- 56- **Après etre elles sont allées au cinema.**
 1) sortie 2) sortis 3) sorties 4) sorti
- 57- **... sert un stylo?**
 1) Comment 2) A quoi 3) Pourquoi 4) De quoi
- 58- **Vous les leur offrez.**
 1) Les leur offrez! 2) Leyr Les Offrez! 3) Offrez- Les leur! 4) offrez-leur-les!
- 59- **Achetez les livres Viennent d'eter réimprimés.**
 1) où 2) don't 3) que 4) qui
- 60- **Je lui demande Il viendra au restaurant ce soir.**
 1) don't 2) où 3) qu' 4) si

دفترچه ضمیمه

صبح پنجشنبه
۹۱/۶/۲

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره های کاردانی به کارشناسی سال ۱۳۹۱

زبان خارجی آلمانی و فرانسه	
۲۵ دقیقه	۲۰ سؤال

فرهنگ و معارف اقلیت های دینی (مسیحی - زرتشتی - کلیمی)	
۲۵ دقیقه	۲۰ سؤال

نام و نام خانوادگی داوطلب: شماره داوطلبی:

شهریور ماه سال ۱۳۹۱

۱- کسانی که با تکیه بر مطالب علمی به اثبات ماورای طبیعت می‌پردازند:

- (۱) مؤثر را وسیله کشف اثر می‌دانند یعنی به وسیله علم تجربی خدا را اثبات می‌کنند.
- (۲) از اثر پی به مؤثر می‌برند یعنی به وسیله مقدمات علمی و تجربی آن را اثبات می‌کنند.
- (۳) مؤثر را وسیله کشف اثر می‌دانند یعنی به وسیله عقل و علم تجربی خدا را اثبات می‌کنند.
- (۴) از اثر پی به مؤثر می‌برند یعنی به وسیله مقدمات علمی و با به کار بردن عقل آن را اثبات می‌کنند.

۲- نشانه‌ی پدیده بودن کدام است؟

- (۱) موجود بودن
 - (۲) نیازمند بودن
 - (۳) بالقوه بودن
 - (۴) بالفعل بودن
- ۳- با توجه به بیت «میان عاشق و معشوق هیچ حایل نیست
شرک، دچار چه نوع شرکی شده است»

- (۱) خفی و عملی
 - (۲) خفی و نظری
 - (۳) جلی و عملی
 - (۴) جلی و نظری
- ۴- پدیده‌ی مرگ در جهان بینی الهی، است چنین برداشتی از زندگی سبب می‌شود که فرد با تمام وجود

- (۱) واقعیتی با عظمت - از لطف و رحمت خداوندی بهره ببرد (۲) رهایی از آزادی‌ها - در پیشگاه خدا احساس مسؤولیت کند
 - (۳) واقعیتی با عظمت - در پیشگاه خدا احساس مسؤولیت کند (۴) رهایی از آزادی‌ها - از لطف و رحمت خداوندی بهره ببرد
- ۵- عدم آشنایی عقل نسبت به حیات بعد از مرگ معلول است.

- (۱) نقص مطلق دانش بشری
- (۲) نقص نسبی دانش بشری

- (۳) نامتناهی بودن شناسایی جهان
- (۴) ارتباط پیچیده بین روح و جسم

۶- رابطه‌ی انسان و جهان در آینه دین ناظر بر کدام مطلب است؟

- (۱) در همه‌ی مسایل رابطه‌ی جزئی و کلی است.
 - (۲) فقط در مسایل اساسی رابطه‌ی جزئی و کلی است.
 - (۳) در همه‌ی مسایل رابطه‌ی عمل و عکس‌العمل است.
 - (۴) فقط در مسایل اساسی رابطه‌ی عمل و عکس‌العمل است.
- ۷- مطابق تعالیم آسمانی، انسان از نظر ساختمان روحی یک مرحله از ساختمان جسمانی خود است یعنی انسان موجودی می‌باشد.

- (۱) عقب‌تر - بالفعل
- (۲) عقب‌تر - بالقوه
- (۳) جلوتر - بالقوه
- (۴) جلوتر - بالفعل

۸- در کدام مورد آدمی با آرزوهای دور و دراز و پندارهای بی‌اساس از رسیدن به زندگی حقیقی باز می‌ماند؟

- (۱) دینا هدف باشد.
- (۲) دنیا وسیله باشد.
- (۳) آخرت هدف باشد.
- (۴) آخرت وسیله باشد.

- ۹- بزرگترین تکیه‌گاه روحی و معنوی اهل ایمان است که می‌باشد.
- (۱) یاد خدا - خودشناسی مقدم بر آن
(۲) خداگرایی - خودشناسی مقدم بر آن
(۳) خداگرایی - روح تمامی عبادات
(۴) یاد خدا - روح تمامی عبادات
- ۱۰- آزمایش خداوند وسیله‌ای است برای:
- (۱) تصفیه روحی انسان که موجب جلب رحمت خداوند متعال است.
(۲) حصول علم الهی برای ظهور و بروز استعدادهایی که در نهاد انسان است.
(۳) کشف و آگاهی و شناخت نسبت به حقیقت باطن اشیاء می‌باشد.
(۴) شکوفایی استعدادهای نهفته انسان و پرورش بعد ملکوتی وجود او می‌باشد.
- ۱۱- بیت «در بهاران سرها پیدا شود هر چه خورده است این زمین رسوا شود» اشاره به و بر معاد دلالت دارد.
- (۱) نظام مرگ و زندگی در طبیعت - ضرورت
(۲) نظام مرگ و زندگی در طبیعت - امکان
(۳) قدرت نامحدود خداوندی - امکان
(۴) قدرت نامحدود خداوندی - ضرورت
- ۱۲- کدام مطلب در اثبات معاد در پرتو حکمت خداوندی نیست؟
- (۱) گرایش به بقاء و جاودانگی انسان
(۲) عبث و بیهوده نبودن جهان خلقت
(۳) دفع ضرر احتمالی عقلاً واجب است.
(۴) بی‌نهایت طلبی و میل به کمالات مطلق
- ۱۳- احکام کیفری موجود در جوامع بشری ناظر بر است.
- (۱) اثبات معاد (۲) عدل خداوند (۳) ثبات شخصیت (۴) احقاق حق در دنیا
- ۱۴- درک فلسفه‌ی آفرینش خود مرهون و است.
- (۱) رفع حجاب‌ها - وصول به آرزوهای بلند و دور پرواز
(۲) افزایش بصیرت‌ها - وصول به آرزوهای بلند و دور پرواز
(۳) افزایش بصیرت‌ها - معرفت به هستی خود به عنوان شعاعی از رحمت الهی
(۴) رفع حجاب‌ها - معرفت به هستی خود به عنوان شعاعی از رحمت الهی
- ۱۵- وجود ما بازاء در مقابل هر کدام از تمایلات بشر، حاکی از میان عالم درون و عالم برون و به خود جهان است.
- (۱) تطابق - وانهادگی (۲) تضاد - وانهادگی (۳) تطابق - وانهادگی (۴) تضاد - وانهادگی

۱۶- اندیشه‌ای که «هستی» جهان را با همه‌ی فراز و نشیب‌ها و تلخ و شیرینش قبول دارد اما بر «هدف‌داری» آن مهر انکار می‌زند، مکتب است که با این بیان در هستی را

(۱) تصادف - هدف‌مندی - می‌پذیرد (۲) تصادف - قانون‌گذار - نفی می‌کند

(۳) ماتریالیسم - قانون‌گذار - نفی می‌کند (۴) ماتریالیسم - هدف‌مندی - می‌پذیرد

۱۷- تطابق عقل و روان، جستجوگر را به قبول طرح از طرح‌های خداگرایانه، می‌کشاند و عدم تجلی یک امر، دلیل بر آن

(۱) فطرت - فطری نبودن - نیست (۲) فطرت - فطری نبودن - است

(۳) روانی - روانی بودن - نیست (۴) روانی - روانی بودن - است

۱۸- در توجیه اعتقاد به خدا با نظریه اقتصادی، آیا شواهد تاریخی گواه بر آن است؟

(۱) ممکن است چون اعتقاد به خدا در میان هر دو گروه رواج داشت.

(۲) خیر چون اعتقاد به خدا در میان هر دو گروه رواج داشت.

(۳) خیر چون اعتقاد به خدا فقط در میان گروه استثمار شده رواج داشت.

(۴) ممکن است چون اعتقاد به خدا فقط در میان گروه استثمار شده رواج داشت.

۱۹- در قضیه‌ی «همه‌ی ترسوها خداپرست هستند» اشکالات طرح کدام است؟

(۱) بدیهی و فراگیر نیست. (۲) بدیهی و سازگار نیست. (۳) صادق و فراگیر نیست. (۴) صادق و سازگار نیست.

۲۰- طرح «اعمال زور و خشونت، موجب گسیختگی روابط اجتماعی می‌شود» فاقد کدام ویژگی طرح مقبول است؟

(۱) فراگیر نبودن طرح (۲) ناسازگاری در دوران طرح

(۳) تناقض با بدیهیات عقلی طرح (۴) روشن نبودن کلمات و مفاد آن

- www.azmoon.in پذیرش نمایندگی فعال

- 56- Weißt du, was Sara heute abend -----?
1) aufhat 2) hat 3) Kann 4) vorhat
- 57- Das Haus, ----- wir wohnen, ist zu groß.
1) auf das 2) in dem 3) in der 4) zu dem
- 58- Ist es schon fertig? Nein, leider -----.
1) schon nicht 2) nicht erst 3) nicht mehr 4) noch nicht
- 59- Wie lange müssen Sie auf Ihren Frennd warten?
Nicht lange, ----- 10 Minuten.
1) schon 2) nur 3) erst 4) noch
- 60- Ich wollte die Reise buchen, ----- Sie war mir zu teuer.
1) aber 2) denn 3) dann 4) obwohl

www.azmoon.in

- 41- Complétez la phrase suivante et cochez la réponse correcte:
Pour acheter des timbres, nous devons aller
1) à la gare 2) à la librairie 3) à la bibliothèque 4) au bureau de poste
- 42- Comment explique-t-on cette expression ?
Elle joue piano depuis son enfance.
1) du 2) le 3) au 4) de
- 43- Complétez la phrase suivant, en cochant la réponse correcte:
Hélén keller, écrivait de sa mère pour communiquer avec elle.
1) à la main 2) sur lamain 3) dans la main 4) entre la main
- 44- Cochez les mots qui contiennent le son dans la phrase suivants:
Elle va souvent chez sa tante.
1) a 2) ã 3) õ 4) o
- 45- Les jeunes d'aller voir le match du football à la télé.
1) précédent 2) précisent 3) préconisent 4) se précipitent
- 46- L'homme sportif pour arriver à un résultat éminent.
1) bâte 2) bave 3) barre 4) se batte
- 47- Complétez la phrase suivante:
Si j'avais fait je n'aurais pas eu cette accident.
1) l'attribution 2) l'attraction 3) l'attention 4) l'artieulation
- 48- Complétez la phrase suivante:
Le sac d'une dame doit être (1) cuire? Est-ce qu'il ya aussi des sacs (2) bois?
1) 1. en , 2.en 2) 1. de , 2. de 3) 1. à , 2. à 4) 1. par , 2. par
- 49- Complétez la phrase suivante:
J'ai perdu mes notes, deux jours que je les cherche.
1) en 2) il y a 3) depuis 4) pendant
- 50- Complétez la phrase suivante:
La semaine dernière je suis allé chez mon ami et ai parlé de son roman.
1) jel' 2) je le 3) je la 4) je lui
- 51- Complétez la phrase suivante en cochant la réponse correcte:
Si tu venais chez nous, je très contente.
1) sais 2) suis 3) serais 4) serai

- 52- Complétez la phrase suivante:
Si vous aimez ces gateaux, emportez
- 1) y 2) en 3) les 4) leur
- 53- Complétez la phrase suivante par la réponse donnée.
J'aime beaucoup mon pays, pense souvent.
- 1) j'y 2) j'en 3) je le 4) je lui
- 54- Complétez la phrase suivante.
Les oranges que nous avons étaient très délicieuses.
- 1) mangé 2) manger 3) mangées 4) mangeait
- 55- Reliez les deux phrases suivantes par le pronom relatif:
Mon oncle est arrivé hier soir, je le rencontrerai demain.
- 1) L'oncle est arrivé hier soir, je lui rencontrerai demain.
2) L'oncle que je rencontrerai demain est arrivé hier soir.
3) Mon oncle qui je rencontrerai demain est arrivé hier soir.
4) Demain, je rencontrerai mon oncle, il est arrivé hier soir.
- 56- Remplacez le mot souligné par un pronom démonstratif convenable:
Personne ne s'attendait à cet accident grave.
- 1) celà 2) ceci 3) celui 4) celle-là
- 57- Complétez la phrase suivante par le futur antérieur:
Lorsqu'elles (1) au bord de la mer, elles (2) du vélo.
- 1) 1. seraient arrivées , 2. font 2) 1. seront arrivées , 2. feront
3) 1. seront arrivés , 2. faisaient 4) 1. étaient arrivées , 2. feraient
- 58- Complétez la phrase suivante par le subjonctif:
Je veux que tu voir ta grand-mère.
- 1) vas 2) aille 3) ailles 4) aille
- 59- Complétez la phrase suivante par le pronom relatif composé
On parle du monde futuriste dans les gens auront beaucoup de récréations.
- 1) duquel 2) lequel 3) laquel 4) auquel
- 60- Complétez la phrase suivante par un adjectif verbal:
Faites attention de ne pas courir sur une route
- 1) glisser 2) glisseur 3) glissante 4) glissade

دفترچه ضمیمه

عصر پنجشنبه
۹۱/۶/۲

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کاردانی به کارشناسی سال ۱۳۹۱

زبان خارجی آلمانی و فرانسه	
۲۵ دقیقه	۲۰ سؤال

فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی (مسیحی - زرتشتی - کلیمی)	
۲۵ دقیقه	۲۰ سؤال

نام و نام خانوادگی داوطلب: شماره داوطلبی:

شهریور ماه سال ۱۳۹۱

۱- در تور حواس انسان می‌گنجد و اصولاً حواس انسان از انکار موجودات برای همیشه ناتوان است.

۲- (۱) موجودات مادی - مادی (۲) موجودات مادی - غیرمادی (۳) همه‌ی موجودات - مادی (۴) همه‌ی موجودات - غیرمادی
اختلاف بین خداشناسان و منکرین خدا در سلسله علل و معلولات کدام است؟ منکرین خدا در سلسله علل و معلولات

۳- (۱) طبیعت را علت نخستین می‌دانند، اما خداشناسان خدا را
(۲) قایل به علت نخستین نیستند، اما خداشناسان معتقد به علت نخستین هستند.
(۳) آن را کافی می‌دانند، اما خداشناسان آن را محتاج خداوند بی‌نیاز از علت می‌دانند.
(۴) قایل به موجودی بی‌علت نیستند، اما خداشناسان معتقد به علت نخستین هستند.
«این که انسان هر گونه هدف و مقصد غیرخدایی را از زندگی خود طرد کند» و «این که جهان و مجموعه‌ی پدیده‌های این جهان را مخلوق یک خالق بداند» به ترتیب بیانگر توحید و توحید است.

۴- (۱) عملی - آشکار (۲) نهان - نظری (۳) نهان - آشکار (۴) عملی - نظری
با توجه به بیت «تا بدانجا رسید دانش من که بدانم همی که نادانم» کدام مفهوم مستفاد می‌گردد؟

۵- (۱) بین پیش رفت علم و مجهولات رابطه‌ی مستقیم برقرار است.
(۲) بین رکود علمی و افزایش مجهولات، رابطه‌ی معکوس برقرار است.
(۳) میزان دانش بشری نسبت به مجهولات بشر، بسی عظیم‌تر است.
(۴) دانش بشری در برابر اسرار طبیعت، مانند قطره‌ایست در برابر دریا.
نقص نسبی دانش بشری ، است.

۶- (۱) معلول - محدود بودن شناسایی انسان (۲) علت - محدود بودن شناسایی انسان
(۳) معلول - تدریجی بودن تکامل علوم (۴) علت - تدریجی بودن تکامل علوم
در تکامل وجودی انسان ظرفیت علمی و عملی‌اش به ترتیب و است.

۷- (۱) محدود - محدود (۲) محدود - نامحدود (۳) نامحدود - محدود (۴) نامحدود - نامحدود
تعبیر عقل به «رسول باطنی» نشان می‌دهد که:.....

(۱) عقل در طول دین است.
(۲) دین و عقل با هم سازگارند.
(۳) دین و عقل مخلوق خداوندند.
(۴) عقل مستقل از دین است.

- ۸- در انسان‌شناسی الهی عالی‌ترین مراحل کمال و پست‌ترین مراحل انحطاط به ترتیب مربوط به و است.
- (۱) انسان - انسان (۲) ملائک - حیوان (۳) ملائک - ملائک (۴) انسان - حیوان
- ۹- بهترین معیار برای تشخیص و ارزیابی ایمان خود و دیگران است و روح تمامی عبادات در می‌باشد.
- (۱) منطبق اعمال و کردار با سنت‌های الهی - یاد خداوند (۲) منطبق اعمال و کردار با سنت‌های الهی - یاد آخرت (۳) اعمال و کردار و خصوصیات روحی و اخلاقی - یاد خداوند (۴) اعمال و کردار و خصوصیات روحی و اخلاقی - یاد آخرت
- ۱۰- پیامبران الهی بعد از دعوت انسان به سوی توحید و یکتاپرستی مهم‌ترین مطلبی را که تعلیم نموده‌اند، کدام است؟
- (۱) معاد که لازمه‌ی جهان‌بینی الهی است. (۲) اخلاق که لازمه‌ی جهان‌بینی الهی است. (۳) معاد که لازمه‌ی انسان‌شناسی است. (۴) اخلاق که لازمه‌ی انسان‌شناسی است.
- ۱۱- «قدرت نامحدود خداوند» و «رستاخیز طبیعت» به ترتیب و را برای معاد به اثبات می‌رساند و پذیرش معاد را از ناحیه عقل قطعی می‌سازد.
- (۱) امکان - ضرورت - میل به جاودانگی (۲) ضرورت - امکان - میل به جاودانگی (۳) ضرورت - ضرورت - دفع ضرر احتمالی (۴) امکان - امکان - دفع ضرر احتمالی
- ۱۲- «بعید شمردن معاد از جانب منکران معاد» و «مساوی نبودن پاداش نیکان و بدان» به ترتیب بیانگر کدام مورد در زمینه اثبات معاد است؟
- (۱) قدرت نامحدود خداوندی - حکمت الهی (۲) قدرت نامحدود خداوندی - عدل الهی (۳) پیدایش نخستین انسان - عدل الهی (۴) پیدایش نخستین انسان - حکمت الهی
- ۱۳- پدیده‌ی حیات، معلول پیوند و هم‌آهنگی است که نقش یک را ایفا می‌کند.
- (۱) علت و معلول - علت - هستی بخش (۲) علت و معلول - معلول - هستی بخش (۳) دو بعد جسم و روح - جسم - وسیله و ابزار (۴) دو بعد جسم و روح - روح - وسیله و ابزار
- ۱۴- ملال خاطر و احساس خستگی در برابر لذات مادی، برخاسته از و است.
- (۱) محدودیت - بی‌نهایت طلبی (۲) تنوع‌طلبی - بی‌نهایت طلبی (۳) محدودیت - بازدارندگی از دیگر لذات (۴) تنوع‌طلبی - بازدارندگی از دیگر لذات
- ۱۵- آن شرط از شروط طرح که «انطباق آن طرح را با واقعیت اثبات می‌کند» و شرطی که «به شکل و صورت منطقی آن مربوط است»، به ترتیب و خوانده می‌شود.
- (۱) صادق بودن - فراگیری (۲) فراگیری - صادق بودن (۳) فراگیری - نقض نداشتن (۴) صادق بودن - نقض نداشتن

- ۱۶- اگر بگوییم «جنگ باعث بسیاری از کشفیات علمی و اختراعات صنعتی شده است» در این طرح انگیزه و انگیزه
 (۱) لزوماً هم جنسند ولی هم ارزش نیستند.
 (۲) نه لزوماً هم جنسند ولی لزوماً هم ارزشند.
 (۳) نه لزوماً هم جنسند و نه لزوماً هم ارزش
 (۴) لزوماً هر دو هم جنس و هم ارزش هستند.
- ۱۷- وجود اعتقاد به خداوند، قبل از تقسیم جوامع به دو قطب استثمارگر و استثمار شده، یکی از موارد طرح معلول می‌باشد.
 (۱) نقص - خداگرایی - نظریه‌های روانی
 (۲) نقص - خداگرایی - روابط اقتصادی
 (۳) نقص - خداآوری - نظریه‌های روانی
 (۴) نقص - خداآوری - روابط اقتصادی
- ۱۸- از مجموع رفتارهای انسان، رفتارهای غریزی و بازتابی، به ترتیب و اند و رفتارهای مختص انسانیت، رفتارهای اند.
 (۱) غیراکتسابی و اکتسابی - عاداتی
 (۲) اکتسابی - اکتسابی - عاداتی
 (۳) اکتسابی - غیراکتسابی - فطری
 (۴) غیراکتسابی - غیراکتسابی - فطری
- ۱۹- ماتریالیست‌ها در پیدایش اصل جهان راهی جز اعتقاد به تصادف به معنای ندارند.
 (۱) نفی علت فاعلی و غایی
 (۲) اثبات علت فاعلی و غایی
 (۳) نفی علت فاعلی و اثبات علت غایی
 (۴) اثبات علت فاعلی و نفی علت غایی
- ۲۰- معتقدان به خدا، جهان را مخلوق ذاتی بسیط و واجب‌الوجود می‌دانند، به این معنی که و
 (۱) ذاتی است یکتا و بدون شبیه و مانند - برای بودن و ماندن، نیازمند دیگری نیست.
 (۲) ترکیب از اجزاء ثابت‌کننده‌ی نیاز است - برای بودن و ماندن، نیازمند دیگری نیست.
 (۳) ذاتی است یکتا و بدون شبیه و مانند - واجد همه‌ی کمالات است و صفات و ذاتش یکی است.
 (۴) ترکیب از اجزاء ثابت‌کننده‌ی نیاز است - واجد همه‌ی کمالات است و صفات و ذاتش یکی است.

Teil A: Grammatik

41- Er begrüßt die Gäste, Koffer gerade gebracht werden.

- 1) deren 2) dessen 3) Ihre 4) Ihren

42- Nehmen Sie Sitzung teil?

- 1) an die 2) auf die 3) in der 4) an der

43- Fahren Sie nach Rascht? Das vom wetter

- 1) Kommt / an 2) hängt / ab 3) hängt / auf 4) geht / um

44- Peter arbeitet tagsüber, abends er außerdem einen Sprachkurs.

- 1) besucht 2) geht 3) sucht 4) versucht

45- Können Sie mir sagen, es hier eine Apotheke gibt?

- 1) daß 2) ob 3) vielleicht 4) -

46- Die programme der Firma sollen

- 1) verbessert worden 2) verbessert sein 3) verbessern haben 4) verbessert werden

47- Die Uhr nicht mehr.

- 1) arbeitet 2) funktioniert 3) macht 4) sagt

48- Wie geht es Mutter?

- 1) Ihrer 2) Ihre 3) Ihr 4) Ihrem

49- Hat Peter dem Einbruch in der Parkstraße zu tun?

- 1) an 2) zu 3) mit 4) nach

50- Wir gehen die Vali - asr Straße

- 1) an 2) gegen 3) entlang 4) gegenüber

51- Ich Kaufe meinem Freund ein Taschenbuch.

----- Kauft seinem Freund ein Taschenbuch.

- 1) Was 2) Wen 3) Wem 4) Wer

52- Jetzt bin ich ----- Straße.

- 1) in der 2) an die 3) auf den 4) auf der

53- Dieses Geschenk ist ----- meinen Bruder.

- 1) an 2) für 3) zu 4) über

54- War das der schuler von gestern? Ja, das war ----- .

- 1) den 2) dieselbe 3) derselbe 4) dasselbe

- 55- Es gibt ----- Gründe, weshalb man in die Schule geht.
1) viele 2) vielen 3) viel 4) vieler
- 56- Ist dieses Programm Kompliziert? – Nein, das ist doch ----- .
1) schwer 2) kurz 3) langweilig 4) einfach
- 57- Mina, wann ----- du Schlafen?
1) gehst 2) fährst 3) bleibst 4) kommst
- 58- Die dort ----- Autos wurden beschädigt.
1) parktende 2) parkenden 3) geparkt 4) geparkten
- 59- Die großen Sitzungen finden alle bei uns -----.
1) satt 2) stadt 3) statt 4) staat
- 60- Bitte geben Sie mir die Zeitung, die dort ----- .
1) auf dem 2) auf der 3) auf den 4) auf die

www.azmoon.in

- 41- A cause de la fête du mariage de Sima, toute la famille se ----- demain.
1) dira 2) demandera 3) lèvera 4) réunira
- 42- Il va fermer la porte ----- maison.
1) de 2) du 3) de la 4) des
- 43- ----- aime tous les tableaux.
1) Qui 2) Qu' 3) Pourquoi 4) Comment
- 44- On fait un gâteau ----- de la farine.
1) avec 2) pour 3) par 4) en
- 45- Elle met du ----- dans son thé.
1) café 2) fruit 3) confiture 4) sucre
- 46- Demain, nous ----- nos exercices de grammaire.
1) dirons 2) ferons 3) parlerons 4) verrons
- 47- Elle se réveille ----- 6 heures du matin.
1) à 2) de 3) pour 4) par
- 48- Comment est la place à côté ----- fenêtre?
1) de 2) du 3) de la 4) la
- 49- Tu dois étudier ici, -----.
1) déranger tout le monde 2) ne déranger personne
3) sans déranger 4) sans déranger personne
- 50- ----- les enfants se disputent-ils?
1) Qui 2) Que 3) Par quoi 4) Pourquoi
- 51- Il est le plus sage des -----.
1) fillettes 2) garçons 3) femmes 4) dames
- 52- Quand il ----- petit, ses parents voyageaient toujours.
1) serait 2) était 3) a été 4) sera
- 53- Quel verbe est à l'imparfait?
1) nous nous levions à cinq heures. 2) vous avez pris vos livres.
3) Elle vient de téléphoner à sa mère. 4) Ils sont montés au deuxième étage.
- 54- Elle doit mettre ses lunettes parce qu'elle ne ----- pas très bien.
1) répond 2) parle 3) voit 4) regarde
- 55- Sa mère veut acheter de la viande, elle doit aller à la -----.
1) boucherie 2) boulangerie 3) papèterie 4) pharmacie

56- ----- Le livre qui est sur la table.

- 1) Racontez-moi 2) regardez-moi 3) Demandez-moi 4) Donnez-moi

57- ----- que sa mère est malade, il ne travaille pas bien.

- 1) Il y a 2) Cependant 3) Depuis 4) Pendant

58- ----- qui est ce livre?

- 1) De 2) A 3) par 4) En

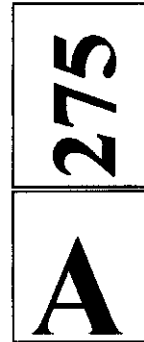
59- Est-ce que ce vélo est à Pierr?

- 1) Oui, il est à lui. 2) Oui, son vélo est là. 3) Oui, il a un vélo. 4) Oui, Pierre a un vélo.

60- Que voulez-vous ----- cet été? – Je voyagerai.

- 1) faire 2) lire 3) regarder 4) demander

www.azmoon.in



نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود. امام خمینی (ره)	
دفترچه ضمیمه عصر پنج‌شنبه ۹۲/۵/۲۴	جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری سازمان سنجش آموزش کشور
آزمون ورودی دوره‌های گاردانی به کارشناسی سال ۱۳۹۲	
زبان خارجی آلمانی و فرانسه	فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی (مسیحی - زرتشتی - کلیمی)
۲۰ سؤال ۲۵ دقیقه	۲۰ سؤال ۲۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی داوطلب: _____ شماره داوطلبی: _____	
مرداد ماه سال ۱۳۹۲	

- ۱- آن چه وجود خود به خودی و مستقلش ممکن نباشد، نام دارد که لازمه‌اش است.
- (۱) پدیده - نیازمندی به علت (۲) موجود - موجود بودن (۳) پدیده - موجود بودن (۴) موجود - نیازمندی به علت
- ۲- کسی که اعتقاد به خدا را مخالف بی‌بند و باری خود یافته (عملاً) به می‌پردازد و مادیگری به مادیگری می‌انجامد.
- (۱) انکار خدا - عقیدتی - اخلاقی (۲) هنجارپای - عقیدتی - اخلاقی (۳) انکار خدا - اخلاقی - عقیدتی (۴) هوس‌رایی - اخلاقی - عقیدتی
- ۳- از نظر خداشناس واقعی هیچ چیز با اهمیت‌تر از نیست و از نتایج این ماهیت و می‌باشد.
- (۱) لطف و رحمت خداوندی - وحدت بین خداشناسان - آرامش روحی (۲) مسؤولیت در پیشگاه خداوندی - وحدت بین خداشناسان - آرامش روحی (۳) مسؤولیت در پیشگاه خداوندی - اعتقاد به مشیت خداوند - علم و حکمت (۴) لطف و رحمت خداوندی - اعتقاد به مشیت خداوند - علم و حکمت
- ۴- نیاز به هدایت الهی در بعد انسانی آن‌گاه ضرورت خود را نشان می‌دهد که
- (۱) استعدادهای نهفته در انسان، هدایت او را کفایت نمی‌کنند. (۲) انسان به حکم فطرت، نیازمند به هدایت عمومی باشد. (۳) نیاز به هدایت الهی از درون او بجوشد. (۴) انسان هم مثل همه‌ی پدیده‌ها، مورد هدایت خدا قرار گیرد.
- ۵- با توجه به بیت «دل گرچه در این بادیه بسیار شتافت یک موی ندانست ولی موی شکافت» کدام مفهوم مستفاد می‌گردد؟
- (۱) دانش بشری به جهت محدود بدون دامنه شناسایی جهان و ارتباط بسیار پیچیده و عمیق میان اجزاء دارای نقص است. (۲) مجموعه‌ی دانش بشری، بنا به ماهیت جهان هستی و هم بنا به ماهیت قدرت انسان هرگز نمی‌تواند از نقص نسبی آزادگردد. (۳) مجموعه‌ی دانش بشری، بنا به ماهیت جهان هستی و هم بنا به ماهیت قدرت انسان هرگز نمی‌تواند از نقص مطلق آزادگردد. (۴) پاره‌ای موضوعات اساسی در زندگی انسان وجود دارد که به طور کلی از تیررس شناسایی علم و تجربه بشری خارج است.
- ۶- با توجه به تعالیم دینی، سیمای علمی و عملی انسان چگونه ترسیم شده است؟
- (۱) ظرفیت علمی نامحدود و عملیش محدود است. (۲) ظرفیت علمی و عملیش محدود است. (۳) ظرفیت علمی محدود و عملیش نامحدود است. (۴) ظرفیت علمی و عملیش نامحدود است.
- ۷- خدای بزرگ، نیاز فطری انسان به «الگو و سرمشق» را برای با قراردادن برآورده است.
- (۱) رسیدن به کمال وجودی خویش - رسول باطنی (۲) طی کردن یک زندگی خالی از اضطراب - رسول باطنی (۳) رسیدن به کمال وجودی خویش - مثل اعلای انسانیت (۴) طی کردن یک زندگی خالی از اضطراب - مثل اعلای انسانیت
- ۸- با توجه به بیت «لا تا کی در این کاخ مجازی - کنی مانند طفلان خاکبازی» «خاکبازی» کنایه از می‌باشد.
- (۱) زندگی طبیعی و حیوانی انسان (۲) زندگی مادی و غرایز حیوانی (۳) تبدیل شدن زندگی به وسیله (۴) عدم رشد و بلوغ معنوی
- ۹- هماهنگی میان معتقدات و روحیات و اعمال چه پیامدی دارد و روح تمامی عبادات کدام است؟
- (۱) سازندگی شخصیت و گام برداشتن به سوی کمال - یاد خدا (۲) بروز استعدادهای نهفته در انسان - اخلاص عمل (۳) سازندگی شخصیت و گام برداشتن به سوی کمال - اخلاص عمل (۴) بروز استعدادهای نهفته در انسان - یاد خدا

- ۱۰- در مکاتب الهی انسان مسئولیت دارد و در برابر مسؤول می‌باشد و در هر شرایطی مبارزان راه حق را به میدان مبارزه می‌گشایند.
- (۱) واقعی - وجدان - عمل به وظیفه‌ی الهی
(۲) واقعی - خداوند - اعتقاد به یگانگی خداوند
(۳) حقیقی - خداوند - عمل به وظیفه‌ی الهی
(۴) حقیقی - وجدان - اعتقاد به یگانگی خداوند
- ۱۱- پیامبران الهی بعد از اینکه با اثرهای معجزات، با چنانچه ایشان را از محبوس ماندن در جاه تاریک طبیعت باز داشته‌اند.
- (۱) صدق گفتار و دعوت خود را اثبات نمودند - هدایت از طریق وحی
(۲) صدق گفتار و دعوت خود را اثبات نمودند - معرفی حیات ابدی
(۳) حجت را بر مردم تمام کرده و حقانیت دعوت خود را اثبات نمودند - معرفی حیات ابدی
(۴) حجت را بر مردم تمام کرده و حقانیت دعوت خود را اثبات نمودند - هدایت از طریق وحی
- ۱۲- با توجه به اینکه «فاسدان و فاسقان برخاک ذلت و پستی فرو می‌افتند و صالحان و پاکان در بهشت ظهور آرامش دارند. و مقصد نهایی انسان مراجعت به دادگاه الهی است» به ترتیب موضوع اثبات معاد در پرتو است.
- (۱) ضرورت - عدل الهی - عدل الهی
(۲) امکان - حکمت الهی - عدل الهی
(۳) امکان - عدل الهی - عدل الهی
(۴) ضرورت - عدل الهی - حکمت الهی
- ۱۳- پیوند جسم با روح، به ترتیب شرط می‌باشد و لذا بعد از جدایی روح از جسم،
(۱) لازم و کافی - هر دو با تفاوت زمانی متلاشی می‌شوند.
(۲) ضروری و تکمیلی - روح به حیات خود ادامه می‌دهد.
(۳) لازم و کافی - روح به حیات خود ادامه می‌دهد.
(۴) ضروری و تکمیلی - هر دو با تفاوت زمانی متلاشی می‌شوند.
- ۱۴- هدف والای خلقت در است در چنان مقامی انسان را با تمام وجود در می‌یابد.
(۱) زندگی در بهشت جاوید الهی در جوار رحمت الهی نایل آمدن - فلسفه‌ی آفرینش
(۲) تحقق میل به جاودانگی و بی‌نهایت طلبی - فلسفه‌ی آفرینش
(۳) تحقق میل به جاودانگی و بی‌نهایت طلبی - رضایت طرفینی بنده و خدا
(۴) زندگی در بهشت جاوید الهی در جوار رحمت الهی نایل آمدن - رضایت طرفینی بنده و خدا
- ۱۵- صادق بودن و فراگیری طرح، به ترتیب، به این است که خالی از باشد و
(۱) نقض - درباره‌ی همه‌ی نمونه‌های مورد نظر حکم کرده باشد.
(۲) نقص - درباره‌ی همه‌ی نمونه‌های مورد نظر حکم کرده باشد.
(۳) نقض - مورد خلافی برای آن یافت نشود.
(۴) نقض - مورد خلافی برای آن یافت نشود.
- ۱۶- آن جا که جنگ‌های خاتمان سوز و ویرانگر، نشانه‌های حیات و ارزش‌های انسانی را هدف قرار می‌دهد اما باعث بسیاری از اختراعات علمی هم می‌شود، کدام عنوان محقق می‌شود؟
(۱) خلط انگیزه و انگیزه
(۲) نیامیختن انگیزه و انگیزه
(۳) در آمیختن انگیزه و انگیزه
(۴) مردود شمردن انگیزه و انگیزه
- ۱۷- برخورداری از اجزاء و ترکیب پیچیده از ویژگی‌های رفتارهای است و آن‌جا که آگاهی، نقش موثر دارد، رفسار محقق می‌شود.
- (۱) عادت - غریزی
(۲) غریزی - عادت
(۳) عادت - عادت
(۴) غریزی - غریزی

- ۱۸- آن‌گاه که میان اندیشه‌های منطقی و غیر منطقی، فرق قائل می‌شویم و هر نتیجه‌ای را از هر مفهوماتی دست یافتنی تلقی نمی‌کنیم به واقعیتی به نام صحنه گذارده‌ایم که از موارد مکتب است.
- (۱) نظم - نقص - تضاد (۲) نظم - نقض - ماتریالیسم (۳) عقل - نقض - تضاد (۴) عقل - نقص - ماتریالیسم
- ۱۹- آن‌گاه که گفته شود: «ماده گویر خشکی است که در آن گل و گیاه ارزش نمی‌روید» به پی می‌بریم.
- (۱) توانایی ماتریالیسم در توجیه خاصیت‌گرایی مادی
(۲) ناتوانی ماتریالیسم در تفسیر واقعیتی به نام اخلاق
(۳) ناتوانی ماتریالیسم در تفسیر واقعیتی به نام خلاقیت و ابتکار
(۴) توانایی ماتریالیسم در توجیه تغییر و دگرگونی یا حفظ خاصیت‌ها
- ۲۰- «مشرطیت» با سازگار است و لازمه‌ی وجود، مغایرت داشتن با است.
- (۱) بسطت - بساطت (۲) بساطت - ترکیب (۳) ترکیب - بساطت (۴) ترکیب - ترکیب

زبان آلمانی

Teil A: Grammatik

- 41- Mein Vater hat Auto in Garage gefahren.
1) das / die 2) das / das 3) den / die 4) das / den
- 42- Die Dame, Tochter in unserer Nachbarschaft wohnt, ist 75 Jahre alt.
1) die 2) deren 3) dessen 4) denen
- 43- Was du getan hast, war nicht falsch, aber wäre es, wenn du dich bei ihm entschuldigt hättest.
1) richtig 2) richtiger 3) richtigsten 4) richtigster
- 44- Sie machte eine Anzeige, weil der Mann sie gegen Willen fotografiert hatte.
1) ihre 2) ihrer 3) ihrem 4) ihren
- 45- Rücksichtsvoll..... Umgang mit den anderen muss immer wieder geübt werden.
1) -es 2) -e 3) -er 4) -en

Teil B: Vokabeln

- 46- Der Mann machte sich auf die nach dem verlorenen Smaragd.
1) Suche 2) Hand 3) Stelle 4) Waage
- 47- Wir müssen Mittel und finden, um die Qualität unserer Produkte zu verbessern.
1) Tore 2) Hände 3) Räume 4) Wege
- 48- Als es sich herausstellte, dass der Politiker in einem Skandal verwickelt war, verlor er das
1) Ohr 2) Haar 3) Bein 4) Gesicht
- 49- Ein ist jemand, der das stark erhitze Metall bearbeitet und formt.
1) Glaser 2) Maurer 3) Schmied 4) Tischler
- 50- „krank“ verhält sich zu „gesund“ wie „locker“ zu „.....“.
1) streng 2) sanft 3) munter 4) schwer

Teil C: Lückentest

Ergänzen Sie den Text mit den richtigen Auswahlmöglichkeiten!

Weil Nero, der römische Kaiser, schlecht sah, (51) er die blutigen Kämpfe durch den grünen (52) Der Smaragd war seine Brille. Nur so konnte er genau sehen, was in der (53) passierte. Die ersten Sehhilfen wurden später aus dem Edelstein Beryll (54) Von ihm hat die Brille bis heute ihren (55)

- | | | | | |
|-----|------------|------------|-------------|--------------|
| 51- | 1) schloss | 2) schaute | 3) schlug | 4) dachte |
| 52- | 1) See | 2) Wald | 3) Stein | 4) Rasen |
| 53- | 1) Bank | 2) Arena | 3) Kunst | 4) Pause |
| 54- | 1) stellt | 2) gezählt | 3) vergeben | 4) gefertigt |
| 55- | 1) Plan | 2) Preis | 3) Kragen | 4) Namen |

Teil D: Leseverstehen

Ein Hufeisen ist aus Eisen oder Stahl. Es wiegt etwa vierhundert Gramm. Das ist fast so viel wie eine große Packung Nudeln. Die Hufeisen sind die „Schuhe“ der Pferde. Ohne Hufeisen nutzen sich die Hufe schnell ab. Warum sind die „Pferde-Schuhe“ so schwer? Ein Hufeisen muss etwa sechshundert Kilogramm aushalten – so viel wiegt ein ausgewachsenes Pferd. Das Eisen darf sich nicht verformen. Deshalb ist es stabil und schwer. So schützt es den Huf, selbst wenn ein Pferd auf harten Wegen unterwegs ist. Übrigens: Es gibt auch leichtere Hufeisen. Sie sind aus Aluminium oder aus Kunststoff. Leichte Hufeisen sind für Rennpferde wichtig – sie sind schneller, wenn sie weniger Gewicht mit sich herumschleppen!

- 56- Die Rennpferde haben teilweise Hufeisen aus
 1) Kunststoff 2) Holz 3) Heu 4) Kupfer
- 57- Die Hufeisen sind aus dem Grund, weil sie sich nicht verformen dürfen.
 1) schmal 2) schwer 3) leicht 4) breit
- 58- Womit wird der Hufeisen gewichtsmäßig verglichen? Mit
 1) Nudeln 2) Zucker 3) Tüchern 4) Zwiebeln
- 59- Wie viel wiegt ein ausgewachsenes Pferd? Ca. kg.
 1) 400 2) 500 3) 600 4) 700
- 60- Welche Überschrift passt am besten zum Text?
 1) Alu-Hufeisen sind leichter 2) Hufe nutzen sich schnell ab
 3) Warum haben Pferde Hufeisen 4) Hufeisen dürfen nicht schwer sein

زبان فرانسسه

Partie A: Grammaire

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

- 41- ----- beau soleil éclaire la campagne.
 1) Un 2) Le 3) Du 4) Au
- 42- Il a échoué mais il ----- moque.
 1) s'y 2) se le 3) se lui 4) s'en

- 43- Pierre a peint les murs ----- entiers.
1) toute 2) toutes 3) tout 4) tous
- 44- Fatiguée, étourdie par la chaleur, elle sortit ----- la fin de la cérémonie.
1) après 2) avant 3) à travers 4) entre
- 45- C'est une exposition de toiles cubistes .La plupart ----- de Picasso.
1) sont signées 2) ont signées 3) signent 4) est signée

Partie B: Vocabulaire:

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

- 46- Mon père est très ----- mesure 1m 92.
1) fort 2) haut 3) long 4) grand
- 47- Olivier a 15 ans et a des problèmes avec ses parents .ça arrive souvent pendant -----
1) la naissance 2) l'adolescence 3) le troisième âge 4) l'enfance
- 48- C'est un deux roues et n'a pas de moteur.
1) un vélo 2) une mobylette 3) un scooter 4) une moto
- 49- La course à pied est une discipline -----
1) du cyclisme 2) de l'athlétisme 3) de l'alpinisme 4) de l'équitation
- 50- Il apprend un métier chez un artisan. Il est ----- en menuiserie.
1) stagiaire 2) chômeur 3) étudiant 4) apprenti

Partie C: Texte à Compléter:

Complétez le texte suivant à l'aide des éléments proposés:

TOKYO. Un des photographes japonais les plus (51) ----- Michio Hoscino a été déchiqueté par un ours alors qu'il (52) ----- un documentaire dans la péninsule russe de Kamcatka. Le photographe dormait seul dans une petite tente, à côté de la cabane (53) ----- se trouvaient ses cinq camarades. Lorsqu'ils ont entendu des cris, ses camarades se sont précipités et ils ont aperçu un ours qui traînait (54) ----- du photographe. L'équipe de secours a trouvé le corps neuf heures plus tard. L'ours a été abattu (55) -----.

- 51- 1) connue 2) connues 3) connus 4) connu
- 52- 1) a préparé 2) préparera 3) avait préparé 4) préparait
- 53- 1) où 2) que 3) dont 4) qui
- 54- 1) le cadavre 2) le corps 3) la mort 4) l'agonie
- 55- 1) la veille 2) ce jour là 3) le lendemain 4) demain

Partie D: Compréhension de Texte:

Lisez le texte suivant et répondez aux questions:

Pierre et moi avons fait la même école de commerce. Une fois diplômés, on voulait voyager et commencer par un tour du monde à la voile. On a effectué un essai sur le tour de Bretagne. Dégoûtés par le froid et le mal de mer, nous avons vite revendu notre bateau et cherché une maison, quelque part à la campagne, pour y vivre entre deux voyages.

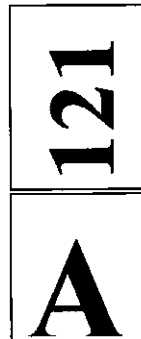
On a trouvé dans la Creuse une maison qui correspondait à nos prix. À l'écart, mais pas isolée, en pleine nature. Nous pensions passer trois mois à la retaper avant de partir pour l'Amérique du Sud. Cet été-là, il a fait très chaud. Des copains étaient venus nous aider, ils dormaient dehors. On a commencé par le toit, puis une première pièce. Le chantier prenait plus de temps que nous ne l'avions imaginé. Octobre est arrivé, nous étions toujours là. Les copains

sont repartis. Nous avions encore des économies. Tout s'est enchaîné très simplement. On a commencé à refaire la cuisine. Quand Gaëlle, ma première fille, est arrivée, nous n'étions pas encore complètement installés, mais je commençais à me sentir chez moi, dans ma maison.

- 56- Cet extrait de texte est écrit dans un but —**
- 1) narratif 2) explicatif 3) descriptif 4) argumentatif
- 57- Le rêve du couple était au départ de**
- 1) voyager 2) vivre avec des copains
3) faire le tour du monde 4) construire une maison
- 58- Le couple**
- 1) part en Amérique du Sud 2) s'installe à la Creuse
3) vend leur maison 4) répare seul leur maison
- 59- Le couple**
- 1) n'a pas d'enfant 2) projette d'avoir un enfant
3) a eu seulement une fille 4) a eu des enfants
- 60- Le couple**
- 1) est dégoûté de la Creuse 2) répare seul leur maison
3) a abandonné le rêve 4) manque d'argent



121A



نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

دقت چه ضمیمه		اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود. امام خمینی (ره)	
صبح پنج‌شنبه ۹۲/۵/۲۴		جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری سازمان سنجش آموزش کشور	
آزمون ورودی دوره‌های کاردانی به کارشناسی سال ۱۳۹۲			
زبان خارجی آلمانی و فرانسه		فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی (مسیحی - زرتشتی - کلیبی)	
۲۵ دقیقه	۲۰ سؤال	۲۵ دقیقه	۲۰ سؤال
شماره داوطلبی:		نام و نام خانوادگی داوطلب:	
مرداد ماه سال ۱۳۹۲			

فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی

صفحه ۲

- ۱- کسانی که با تکیه بر مطالب علمی به اثبات «جهان غیر مادی» می‌پردازند از پی می‌برند یعنی با استفاده از
 (۱) علت به معلول - مقدمات علوم تجربی و به کار گرفتن نیروی عقل و استدلال به سوی مسائل غیر مادی راه می‌گشایند.
 (۲) اثر به موثر - مقدمات علوم تجربی و به کار گرفتن نیروی عقل و استدلال به سوی مسائل غیر مادی راه می‌گشایند.
 (۳) اثر به موثر - جنبه مادی طبیعت که به وسیله حواس قابل شناخت انسان معرفی می‌شود، اثبات می‌گردد.
 (۴) علت به معلول - جنبه مادی طبیعت که به وسیله حواس قابل شناخت انسان معرفی می‌شود، اثبات می‌گردد.
- ۲- از این که انسان‌ها در عمل «خود پرستی» را به جای «حق پرستی» می‌نشانند (و) «گرداب شهوات و بی بندوباری غرق می‌شوند» به ترتیب، کدام یک از انگیزه‌های انکار خدا، تحقق پیدا می‌کند؟
 (۱) انحرافات اخلاقی - گریز از عقل
 (۲) انحرافات اخلاقی - عقده‌های روانی
 (۳) گریز از عقل - انحرافات اخلاقی
 (۴) گریز از عقل - عقده‌های روانی
- ۳- هرگاه هدف را در زندگی، اطاعت از دستور خداوند و کارهای خود را به خاطر او انجام دهیم، موفق/بسته رعایت توحید شده‌ایم که لازمه‌ی آن است.
 (۱) ذاتی - طرد هرگونه هدف و مقصد غیر خدایی
 (۲) عملی - دوست داشتن همه‌ی ارزش‌های انسانی
 (۳) عملی - طرد هرگونه هدف و مقصد غیر خدایی
 (۴) ذاتی - دوست داشتن همه‌ی ارزش‌های انسانی
- ۴- آن‌گاه می‌توانیم در وجود ایمان واقعی، تردید داشته باشیم که
 (۱) آثارش در عمل به چشم نیاید
 (۲) نتواند رضایت خداوند را دنبال کند
 (۳) از تعقل و تدبر و منطق به دور باشد.
 (۴) میانی آن ایمان، توأم با استدلال نباشد
- ۵- انسان برای هدایت خود نیازمند، هدایت توسط و هدایت از طریق توسط می‌باشد.
 (۱) عمومی - غریزه - اختیار - عقل
 (۲) خاص - غریزه - اختیار - عقل
 (۳) خاص - عقل - قانون گذاری - پیامبران
 (۴) عمومی - عقل - قانون گذاری - پیامبران
- ۶- نیاز به مکتب آسمانی در بعد جهان بینی، آن‌گاه احساس می‌شود که
 (۱) انسان، از تمام استعدادهای خود، کمک بگیرد.
 (۲) پدیده‌های جهان به محسوس و غیر محسوس، تقسیم شوند.
 (۳) تمام استعدادهای بالقوه‌ی انسان، فعلیت پیدا کند.
 (۴) جهان از دیدگاه علم، کهنه کتابی است که اول و آخرش افتاده است.
- ۷- رمز موفقیت انبیای الهی در رساندن پیام خداوند به انسان و بوده است.
 (۱) هماهنگی دعوت آنان با نظام هستی - منطبق بودن دعوت با ساختمان جسمی و روحی بشر
 (۲) عامل به محتوای دعوت بودن انبیاء - حقانیت هدف و حقانیت نیازها و کشش‌های بشر
 (۳) عامل به محتوای دعوت بودن انبیاء - منطبق بودن دعوت با ساختمان جسمی و روحی بشر
 (۴) هماهنگی دعوت آنان با نظام هستی - حقانیت هدف و حقانیت نیازها و کشش‌های بشر
- ۸- فصل مشترک انسان با عالم حیوان گرایش است که شامل کلیه کشش‌ها و تمایلات است که انسان برای حفظ سلامت و بقای حیات خود با نسل خویش آنها را و یا به انجام می‌رساند.
 (۱) ناآموختنی - ناآگاهانه - نیمه آگاهانه
 (۲) آموختنی - آگاهانه - ناآگاهانه
 (۳) آموختنی - ناآگاهانه - نیمه آگاهانه
 (۴) ناآموختنی - آگاهانه - ناآگاهانه
- ۹- تمام فضایل اخلاقی از سرچشمه گرفته و بهترین معیار برای تشخیص و ارزیابی آن است.
 (۱) انسانیت و معنویت - اعمال و کردار و خصوصیات روحی
 (۲) ایمان به خدا - اندیشه و خصوصیات روحی و معنوی
 (۳) انسانیت و معنویت - اندیشه و خصوصیات روحی و معنوی
 (۴) ایمان به خدا - اعمال و کردار و خصوصیات روحی
- ۱۰- جایگاه «ایمان و علم» به ترتیب و است و «شوق به عمل» در گرو می‌باشد.
 (۱) ذهن - دل - ایمان
 (۲) دل - ذهن - ایمان
 (۳) ذهن - دل - علم
 (۴) دل - ذهن - علم

فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی

صفحه ۳

- ۱۱- در منطق دین آسمانی، دنیا و تنها یک هدف است که ارزش معنوی و والایی دارد و آن رسیدن به است.
- (۱) سر منزلی از منازل راه تکامل انسان - کمال و سعادت
 - (۲) سر منزلی از منازل راه تکامل انسان - رحمت پروردگار
 - (۳) گذرگاهی است که شایستگی دلبستگی ندارد - رحمت پروردگار
 - (۴) گذرگاهی است که شایستگی دلبستگی ندارد - کمال و سعادت
- ۱۲- اولین نعمتی که از جانب خدا به انسان داده شده است و اصیل‌ترین بخشش‌های فطری در انسان و نگرانی از مرگ زائیده‌ی است.
- (۱) حیات - میل به جاودانگی - میل به جاودانگی
 - (۲) عقل - میل به جاودانگی - غفلت و جهالت
 - (۳) عقل - دلبستگی به دنیا - میل به جاودانگی
 - (۴) حیات - دلبستگی به دنیا - غفلت و جهالت
- ۱۳- چرا شخصیت و هویت انسان چیزی مستقل از جسم است؟ زیرا ...
- (۱) ارزش اخلاقی و روحی و معنوی انسان وابسته به شخصیت و من انسان است.
 - (۲) من و شخصیت و حقیقی انسان در عین تغییر و تکامل برخاسته از جسم او می‌باشد.
 - (۳) اساس شخصیت و هویت انسان را امری مستقل از جسم (که لزوماً مادی است) تشکیل داده است.
 - (۴) جسم انسان دائماً در حال تغییر است ولی شخصیت او در تمام طول عمر ثابت می‌ماند.
- ۱۴- وجه شباهت عالم آخرت و دنیا، به دنیا و رحم مادر، کدام است و توصیف بهشت و جهنم از سوی پیامبران به چه منظور بوده است؟
- (۱) واقعیت عوالم رحم و دنیا و آخرت - انذار کافران و بشارت مؤمنان
 - (۲) عدم آگاهی به واقعیت‌ها - انذار کافران و بشارت مؤمنان
 - (۳) عدم آگاهی به واقعیت‌ها - نزدیک به ذهن کردن واقعیت‌ها
 - (۴) واقعیت عوالم رحم و دنیا و آخرت - نزدیک به ذهن کردن واقعیت‌ها
- ۱۵- هرگاه ارزش و اعتبار دلایل اعتقاد به خدا مورد توجه قرار گیرد، مسأله‌ی و تفکر مطرح شده است.
- (۱) خداپاوری - معتقدان به خدا
 - (۲) خداپاوری - منکران خدا
 - (۳) خداگرایی - معتقدان به خدا
 - (۴) خداگرایی - منکران خدا
- ۱۶- وجود خداپرستان شجاع و ترسویمان خداپرست و ترسویمان غیر خداپرست به ترتیب از موارد و و مطرح ترس و جهل می‌باشد.
- (۱) نقص - نقص - پیروزی (۲) پیروزی - نقص - نقص (۳) نقص - نقص - نقص (۴) نقص - پیروزی - نقص
- ۱۷- کدام عبارت، طرح نظریه‌ای اقتصادی در خداگرایی را غیر پذیرفتنی می‌کند؟
- (۱) مؤثرترین عامل مسکن برای اطاعت محرومان، توجه دادن آنان به «خدا» است.
 - (۲) قبل از تشکیل جوامع انسانی و تقسیم به طبقات، تسلیم و عبادت و خشوع در برابر «معبود» وجود داشته.
 - (۳) بهترین راه سرکوب طبقات محروم و مانع شدن از عصیان آنان، سوق دادن آنان به پرستش است.
 - (۴) طبقات استثمارگر برای توجیه بهره‌وری خود، گرایش به خدا را به منظور توجیه روابط تبلیغ کردند.
- ۱۸- کمک گرفتن از مفاهیمی که مطابقی در عالم خارجی ندارد، کار است و نمونه‌ای از آن، مفهوم است.
- (۱) ذهن - نیستی (۲) عقل - هستی (۳) ذهن - هستی (۴) عقل - نیستی
- ۱۹- طفره رفتن از پاسخ گویی به سوال «برای چه بوجود آمده‌؟» و به جای آن «چگونه به وجود آمده‌؟» نشان دهنده‌ی است که از سوی مطرح شده است.
- (۱) نفی علت فاعلی و قبول علت غایی - تصادف گرایان
 - (۲) قرار دادن علت غایی به جای علت فاعلی - ماتریالیست‌ها
 - (۳) نفی علت غایی و قبول علت فاعلی - تصادف گرایان
 - (۴) قرار دادن علت فاعلی به جای علت غایی - ماتریالیست‌ها

۲۰- آن‌گونه تفسیری از جهان که در هر صورت، پاسخی کلیدوار که به هر قفلی بخورد، ارائه دهد، تفسیر بر مبنای اندیشه‌ی است که را مبنای تفکر خود قرار داده است.

- (۱) تضاد گرایی - خاصیت گرایی
(۲) ماتریالیستی - خاصیت گرایی
(۳) تضاد گرایی - نفی علت فاعلی و غایی
(۴) ماتریالیستی - نفی علت فاعلی و غایی

زبان آلمانی

Teil A: Grammatik

- 41- Die Arbeiter zogen in Wald, um Bäume für Bau des Rathauses zu fällen.
1) das / die 2) den / den 3) den / die 4) den / das
- 42- Er hat Angst, sich in der Öffentlichkeit zu zeigen.
1) daraus 2) darauf 3) dadurch 4) davor
- 43- In den Wasserstraßen von Venedig gibt es fast so viele wie auf dem Ozean.
1) Schiffe 2) Schiffen 3) Schiffen 4) Schiff
- 44- „Du nicht um die Welt reisen?“ – „Doch, aber erst in zwei Jahren, da habe ich genug Geld.“
1) Mochtest 2) Durftest 3) Wolltest 4) Konntest
- 45- Er von der Leiter auf den harten Boden, aber ihm ist, Gott sei dank, nichts passiert.
1) fiel 2) fällt 3) fielt 4) fallst

Teil B: Vokabeln

- 46- Seit seiner Kindheit war er mit Leib und bei allen landwirtschaftlichen Arbeiten dabei.
1) Leid 2) Leben 3) Seele 4) Furcht
- 47- Ein ist jemand, der Tiere schlachtet und Fleisch verkauft.
1) Gärtner 2) Schreiner 3) Schuster 4) Metzger
- 48- Während Peter an der Front kämpfte, biss sein Vater ins
1) Ohr 2) Heu 3) Gras 4) Grab
- 49- „hart“ verhält sich zu „weich“ wie „stabil“ zu
1) brüchig 2) scharf 3) fleißig 4) sicher
- 50- Die Schüler blieben bei roter stehen.
1) Fackel 2) Ampel 3) Laterne 4) Lampe

Teil C: Lückentest

Ergänzen Sie den Text mit den richtigen Auswahlmöglichkeiten!

Das geheimnisvolle Bermudadreieck (51) im Atlantik zwischen den Bermudainseln, Florida und Puerto Rico. In diesem (52) kommt es immer wieder vor, dass verunglückte (53) und Flugzeuge spurlos verschwinden. Wissenschaftler (54), dass Methangas im Meeresboden daran (55) ist.

- 51- 1) legt 2) liegt 3) stellt 4) findet
52- 1) Werk 2) Fach 3) Zweig 4) Gebiet
53- 1) Züge 2) Autos 3) Schiffe 4) Räder
54- 1) gehören 2) beginnen 3) versagen 4) vermuten
55- 1) schuld 2) schlimm 3) gewöhnt 4) falsch

Teil D: Leseverstehen

Es gibt über 2.000 Arten von Nachtschattengewächsen. Dazu zählen Nutzpflanzen wie Kartoffel, Tomate oder Paprika. Aber auch Giftpflanzen wie die Tollkirsche. Besonders verbreitet sind die Nachtschattengewächse in Südamerika. Von dort brachte Kolumbus vor ca. einem halben Jahrtausend auch die Tomate mit nach Europa. Der Name Nachtschattengewächs kommt daher, dass alle Pflanzen dieser Familie mehr oder weniger viele Stoffe enthalten, die zu Vergiftungen (nicht „Schatten“, sondern „Schaden“) und auch zur Bewusstlosigkeit, manche sogar zum Tod, führen können. Trotzdem gehören einige zu den wichtigsten Kulturpflanzen, die wir haben. Die Tomate kann auch einen „Schaden“ verursachen, aber nur, wenn man sie unreif isst. Dann kann es einem übel werden.

- 56- Die im Nachtschattengewächs enthaltenen Stoffe könnten zu führen.
1) Unruhen 2) Vergiftungen 3) Verspätungen 4) Verwirrungen
- 57- Die Tomaten können eventuell dann „.....“ sein, wenn man sie unreif isst.
1) schachth 2) fleischig 3) verdaulich 4) genießbar
- 58- Tollkirsche und Paprika sind
1) der Reihe nach Nutz- und Giftpflanzen 2) beide Nutzpflanzen
3) der Reihe nach Gift- und Nutzpflanzen 4) Giftpflanzen
- 59- Wo sind die Nachtschattengewächse am meisten verbreitet? In
1) Ostasien 2) Nordeuropa 3) Westafrika 4) Südamerika
- 60- Wann kamen die ersten Tomaten nach Europa? Vor ca. Jahren.
1) fünfhundert 2) vierhundert 3) sechshundert 4) dreihundert

زبان فرانسه

Partie A: Grammaire

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

- 41- Il faisait ----- vent ce matin.
1) de 2) du 3) un 4) le
- 42- Pars, nous ----- concédons volontiers.
1) y 2) en 3) lui 4) le
- 43- Les petits enfants jouaient ----- nus.
1) tous 2) tout 3) toutes 4) toute
- 44- Cette décision allait ----- mes convictions.
1) entre 2) à travers 3) à l'encontre de 4) vers
- 45- La foule des visiteurs ----- dans les allées du parc.
1) répandent 2) répande 3) se sont répandues 4) s'est répandue

Partie B: Vocabulaire:

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

- 46- Qu'est-ce qu'elle fait comme travail ? Elle est ----- au supermarché.
1) chanteuse 2) caissière 3) dentiste 4) médecin
- 47- Dimanche prochain, Marie aura 20ans. C'est -----.
1) sa fête 2) sa naissance 3) son anniversaire 4) sa date de naissance

- 48- C'est la partie de la voiture où on met les sacs, les objets.
1) le siège 2) le coffret 3) la malle 4) le coffre
- 49- ----- se pratique sur des pistes.
1) Le ski alpin 2) Le ski de fonds 3) Le ski- nautique 4) Le ski de randonnée
- 50- ----- reçoit ses clients dans son étude.
1) Un médecin 2) Un notaire 3) Un artisan 4) Un menuisier

Partie C: Texte à Compléter:

Complétez le texte suivant à l'aide des éléments proposés:

Ce que Bernard appréciait le plus dans son nouvel appartement, c'était son bureau (51) ----- il (52) ----- installé son ordinateur, tous ses livres, dans une grande bibliothèque, et un fauteuil très confortable. Personne n'y entrait sans avoir d'abord frappé à la porte.

Un jour, en regardant par la fenêtre, il assista à une scène étrange : dans la rue, il y avait un taxi qui attendait (53) ----- un quart d'heure; Une jeune femme avec deux valises était enfin arrivée, mais au moment de monter dans le taxi, un homme s'était approché et, en l'appelant «mademoiselle», l'avait invitée à (54) ----- suivre. Qui pouvaient bien être ces deux personnages? Bernard commença (55) ----- rêver d'histoires d'espionnage, de belles étrangères et d'agents secrets...

- 51- 1) où 2) dont 3) qui 4) qu'
52- 1) a 2) avait 3) ayant 4) aura
53- 1) pendant 2) dans 3) depuis 4) il y a
54- 1) la 2) lui 3) en 4) le
55- 1) de 2) à 3) pour 4) par

Partie D: Compréhension de Texte:

Lisez le texte suivant et répondez aux questions:

On devait d'abord, nous, les enfants, descendre de voiture pour aller ouvrir la lourde grille qui nous séparait encore du bonheur retrouvé... Des cousins nous attendaient déjà dans la cour et oncles et tantes nous accueillaient chaleureusement: «On est tellement heureux de vous voir!» «Ah! Les voilà enfin!» «Oh! Comme vous avez grandi, les petits!»

Alors, commençait la traditionnelle visite des lieux, pour vérifier que tout était comme la dernière fois...

Vite, on entrait dans le grand hall sombre, avec ses portraits d'ancêtres, et immédiatement à droite, la lourde porte de la cuisine que nous poussions avec force (ah, ce délicieux grincement!). «Bonjour Simone!» «Bonjour, les enfants! Alors? C'est les vacances?» Simone était bien là, fidèle à sa cuisine, fidèle à notre famille.

On l'aimait bien, Simone, mais on aimait aussi et surtout les bons gâteaux qu'elle nous faisait!

Vite le premier étage : là, il y avait les chambres des adultes, les grands-parents, les oncles et les tantes... Et, bien sûr, la chambre de nos parents. Tout doucement, un peu intimidés, mes frères et moi poussions la porte pour découvrir le silence et l'odeur d'une pièce longtemps endormie: nous venions la réveiller. Mais sans attendre, maman arrivait: « Non, non, allez, sortez de là!»

Vite le deuxième étage, on arrivait alors dans l'univers magique d'une enfance partagée : ici, pas d'adultes, seulement une bande de cousins bien décidés à s'amuser. On dormait à trois ou quatre dans de petites chambres sans confort, les lits et les matelas étaient hors d'usage depuis longtemps... Mais c'est dans ce décor que nous nous sentions totalement libres...

« Jérémie ! Mathias ! Faustine ! Gaspard ! On va faire une partie! ». On entendait les rires de la joyeuse bande qui se dirigeait vers le tennis au fond du parc. Spectateurs ou joueurs, tous savouraient le début des vacances dans la lumière dorée d'une fin d'après-midi.

56- Dès l'arrivée des enfants ----

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1) visitaient la maison | 2) mangeaient |
| 3) allaient dire bonjour aux grands-parents | 4) s'installaient dans les chambres |

57- Qui était Simone ?

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1) la cuisinière | 2) l'employée de la maison |
| 3) la femme de ménage | 4) la gouvernante |

58- Où était la chambre des enfants ?

- | | | | |
|-----------------------------|----------------|------------------------------|------------------|
| 1) Au 1 ^{er} étage | 2) Au sous-sol | 3) Au 2 ^{ème} étage | 4) A la mansarde |
|-----------------------------|----------------|------------------------------|------------------|

59- Cet extrait de texte évoque -----.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1) le souvenir des membres de la famille | 2) le souvenir des grands-parents |
| 3) le souvenir de la maison | 4) le souvenir des vacances |

60- Les expressions du texte indique qu'il s'agit d'une évocation -----.

- | | | | |
|-------------|----------------|----------------|-------------|
| 1) négative | 2) malheureuse | 3) douloureuse | 4) positive |
|-------------|----------------|----------------|-------------|

935

C

نام :

نام خانوادگی :

محل امضاء :

دفترچه ضمیمه

صبح پنجشنبه
۹۳/۵/۲۳جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشوراگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های گاردانی به کارشناسی سال ۱۳۹۳

زبان خارجی
آلمانی و فرانسه

۲۵ دقیقه

۲۰ سؤال

فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی
(مسیحی - زرتشتی - کلیمی)

۲۵ دقیقه

۲۰ سؤال

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مرداد ماه سال ۱۳۹۳
این آزمون نمره منفی دارد

اگر سؤال شود: « چرا علوم تجربی نمی‌توانند جهان غیرمادی را انکار کنند » پاسخ درست این است که
 (۱) انسان، باید از مرز حس و تجربه عبور کند.
 (۲) جهان غیرمادی، قابلیت تحقیق تجربی را ندارند.
 (۳) جهان غیرمادی، موضوع بحث و تحقیق علوم تجربی نیستند. (۴) بسیاری از مادیات است که در تور حواس قرار نمی‌گیرد.
 آن یقین و اطمینانی که چراغ راه پر خطر دانشمندان، برای زدودن تاریکی‌ها است که سختی‌های راه تحقیق را قابل تحمل جلوه می‌دهد،

(۱) یقین داشتن به این واقعیت است که هر پدیده‌ای را علتی هست.
 (۲) مطمئن بودن به این واقعیت است که موجودات، به اصلی اصیل، وابسته‌اند.
 (۳) برطرف کردن علامت سؤال از ذهن کاوشگر خستگی‌نشناس محققان است.
 (۴) اطمینان کردن به نتایج تحقیقات خود برای گره‌گشایی از مشکلات اندیشه‌ی انسان است.
 اگر گفته شود: « مشاهده‌ی انواع آلودگی‌ها از اطراف، به انحراف فرزندان از مسائل دینی، منتهی می‌شود » و « شعارهای توخالی پر زرق و برق به گریز از دین می‌انجامد »، به ترتیب به آثار منفی و در عدم گرایش به دین مطرح شده است.

(۱) عقده‌های روانی - انحراف اخلاقی
 (۲) عقده‌های روانی - فقر اقتصادی
 (۳) فقر اقتصادی - عقده‌های روانی
 (۴) انحرافات اخلاقی - فقر اقتصادی
 « اطاعت محض » از خدا و غیر او به ترتیب مبین توحید و شرک است که بازتاب توحید و شرک می‌باشد.
 (۱) نظری - عملی - عملی (۲) عملی - نظری - عملی (۳) نظری - عملی - نظری (۴) عملی - عملی - نظری
 از دقت در بیت: « تا بدانجا رسید دانش من که بدانم همی که نادانم »، به نقص دانش بشر، پی می‌بریم که زبان حال ما، در فهم مسائل جهان آفرینش، پیام بیت: « » می‌باشد.

(۱) نسبی - ما که باشیم ای تو ما را جان
 (۲) مطلق - ما که باشیم ای تو ما را جان
 (۳) نسبی - میان عاشق و معشوق هیچ حایل نیست
 (۴) مطلق - میان عاشق و معشوق هیچ حایل نیست
 تو خود حجاب خودی حافظ از میان برخیز
 تو خود حجاب خودی حافظ از میان برخیز
 آن جا فعالیت‌های روزانه‌ی انسان، وظایف و تکالیف فردی و اجتماعی او، در چارچوب قداست و معنویت قرار می‌گیرد که

(۱) همه‌ی بندهای وابستگی در هویت و شخصیت انسان، گسسته گردد.
 (۲) ایمان به مبدأ و معاد، وجودش را تحت سیطره‌ی خویش قرار داده باشد.
 (۳) خدمت به جامعه و ایثار و از خودگذشتگی و وارستگی از خودخواهی محقق شود.
 (۴) خالصانه، خدمت به جامعه را دور از هوا و هوس، هم خویش قرار دهد.
 اگر بگوییم: « پی بردن به راز خلقت انسان و فلسفه‌ی حیات او مستلزم شناسایی مجموعه‌ی جهان خلقت است »، پیام این عبارت این است که

(۱) احاطه‌ی جزء بر کل محال است.
 (۲) جهان را باید یک واقعیت، پنداشت.
 (۳) نقص نسبی دانش بشر، یک اصل خدشه‌ناپذیر است.
 (۴) جهان از دید علمی، کهنه کتابی است که اول و آخرش افتاده است.
 عامل ورود به « بی‌نهایت پایین » و « بی‌نهایت بالا » انسان است و « مسؤولیت » آن گاه جایگاه خود را می‌یابد که انسان، موجودی باشد که کامل‌کننده‌ی آن، موهبت است.

(۱) اراده و اختیار - آگاه - تعقل و خردورزی
 (۲) ناآگاهی و آگاهی - مختار - هدایت
 (۳) اراده و اختیار - مختار - هدایت
 (۴) ناآگاهی و آگاهی - آگاه - تعقل و خردورزی

- ۹- « انهدام شخصیت اصیل انسانی » آن جا تحقق پیدا می‌کند که و آزادی واقعی انسان، در است.
- (۱) آزادی خود را پایمال ستمگران ببیند - رهایی از قدرت‌های مستکبر
(۲) مقید به هدف‌های محدود و محقر شود - رهایی از قدرت‌های مستکبر
(۳) آزادی خود را پایمال ستمگران ببیند - بندگی خالص خداوند
(۴) مقید به هدف‌های محدود و محقر شود - بندگی خالص خداوند
- ۱۰- « ناتوانی در میدان عمل » عدم دست‌یابی به باور حقیقی است و « دوگانگی بین اعتقاد و عمل » نشان نادرستی اعتقاد و عامل آن عدم تبدیل می‌باشد.
- (۱) علت - نیست - عقیده‌ی ذهنی به باور قلبی
(۲) معلول - نیست - عقیده‌ی ذهنی به باور قلبی
(۳) علت - است - باور قلبی به عقیده‌ی ذهنی
(۴) معلول - است - باور قلبی به عقیده‌ی ذهنی
- ۱۱- اگر با این بیان پیامبران الهی که فرموده‌اند: « ای انسان‌ها، شما برای بقا خلق شده‌اید نه برای نابودی و فنا، و با مرگ، تنها از عالمی به عالم دیگر منتقل می‌شوید»، هم آرمان شویم، کدام نتیجه حاصل می‌شود؟
- (۱) بهره‌وری از لحظه‌های پر ارزش، اما زودگذر زندگی، بیش‌تر می‌شود.
(۲) آمادگی در برابر تحمل سختی‌ها و روی داده‌های ناخواسته، افزون‌تر می‌گردد.
(۳) مرگ، وسیله‌ی رهایی از زندان طبیعت و وصول به جوار رحمت حق، تلقی می‌شود.
(۴) دست‌ما به ظلم و خیانت و ناراستی‌های آزاردهنده به انسانیت، آلوده نمی‌گردد.
- ۱۲- اگر بگوییم: « اساس حرکت دین بر مبنای عقل و بصیرت است»، پیام این سخن، این است که
(۱) عقل و آگاهی، سرمایه‌ی خوب زندگی انسان است.
(۲) می‌توان مبانی عقلی بصیرت‌افزا را با ارزش دانست.
(۳) انسان، خواه ناخواه، موجودی عاقل و با بصیرت است.
(۴) اصول اساسی معتقدات، نمی‌تواند متکی بر تقلید باشد.
- ۱۳- آن جا که تسلی‌بخش روح افسرده‌ی ستم‌دیده‌ی مظلوم، امری جز « انتقام » باشد، ثمر اعتقاد به و آن در پرتو الهی به ظهور می‌رسد.
- (۱) معاد - ضرورت - عدل (۲) توحید - ضرورت - عدل (۳) معاد - امکان - حکمت (۴) توحید - امکان - حکمت
- ۱۴- آن جا که انسان، هستی خویش را شعاعی از رحمت و عنایت بی‌کران الهی می‌بیند
(۱) ترس از فرو افتادن در وادی جهل و ظلمت نادانی به کنار می‌رود.
(۲) تمام غم‌ها و دردهای محدود دنیایی، تحمل‌پذیر می‌شوند.
(۳) حجاب‌های فروافتاده بر هستی انسان، برطرف می‌شود.
(۴) فلسفه‌ی آفرینش یا هدف والای خلقت، مفهوم می‌گردد.
- ۱۵- اگر بگوییم: « همه‌ی قندها شیرین‌اند » و « همه‌ی شیرین‌ها قندند»، به ارزیابی پرداخته‌ایم که تعیین‌کننده‌ی آن است که جمله‌ی بیانگر آن
(۱) شکل منطقی طرح - فراگیری - دوم - نیست.
(۲) انطباق طرح با واقعیت - فراگیری - دوم - نیست.
(۳) شکل منطقی طرح - صادق بودن - نخست - است.
(۴) انطباق طرح با واقعیت - صادق بودن - نخست - است.
- ۱۶- همراه بودن دعوت ظالم‌سوز و ظلم برانداز پیامبران الهی در طول تاریخ پرفراز و فرود رسالت و قیام پابرهنگان و محرومان علیه حاکمان ظالم و فاسد که صفحات زرین تاریخ را رقم زده است، به ترتیب از موارد و طرح توجیه اعتقاد به خدا با نظریه‌های است.
- (۱) نقص - نقص - اقتصادی (۲) نقص - نقص - اقتصادی (۳) نقص - نقص - روانی (۴) نقص - نقص - روانی
- ۱۷- آن گاه که سخن از « فطرت الهی » به میان می‌آید، هدف از این تعبیر، همه‌ی طبیعت و ذات انسان هدف ما، از این تعبیر، معرفی ریشه‌ی نیرومندی است که همه‌ی رفتارهای خداگرایانه‌ی انسان
(۱) است - به منزله‌ی میوه‌های آن می‌باشند.
(۲) نیست - بدون تعلیم و تعلم و اکتساب، به ظهور می‌رسند.
(۳) نیست - به منزله‌ی میوه‌های آن می‌باشند.
(۴) است - بدون تعلیم و تعلم و اکتساب، به ظهور می‌رسند.

۱۸- اگر بگوییم: «عقل با تنظیم مقدمات، به نتایج می‌رسد»، این سخن، مورد قبول معتقدان به طرح و نظریه‌ی تصادف و از این واقعیت حاکم بین انسان‌ها که هر سؤالی پاسخ خاص خود را به دنبال دارد و از این که فرد معتقد به تصادف برای تفسیر جهان طرح تصادف را ارائه می‌دهد، به ترتیب به نظم موجود در و پی می‌بریم که به ترتیب، نشان و طرح تصادف است.

(۱) است - شناخت - زبان - نقص - نقص (۲) نیست - شناخت - زبان - نقص - نقص

(۳) است - زبان - شناخت - نقص - نقص (۴) نیست - زبان - شناخت - نقص - نقص

۱۹- علاقه‌مندان به پاسخ‌گویی به سؤال «پدیده‌ها برای چه به وجود آمده‌اند؟»، با این علاقه‌ی خود (۱) نمی‌خواهند با قبول علت فاعلی، علت غایی را توجیه کنند.

(۲) نمی‌خواهند خود را با خاصیت پدیده‌ها، سرگرم و بی‌خبر نگه دارند.

(۳) می‌خواهند علت غایی را به جای علت فاعلی بنشانند که فاعل، واجد حکمت و شعور است.

(۴) می‌خواهند قبول علت فاعلی و علت غایی را به صورت یک امر ایجابی، اعلام دارند.

۲۰- حاکمیت تنوع و اختلاف در موجودات جهان و یکسان نبودن موجودات در بهره‌وری از وجود، برخاسته از چیست؟ و تشخیص موجودات به چیست؟

(۱) معلول محدود بودن هستی آن‌ها است - به بهره‌مندی نامتناهی از هستی

(۲) معلول محدود بودن هستی آن‌ها است - به وجود تنوع و تفاوت، بین موجودات

(۳) ناشی از هستی‌هایی است که واجد آن هستند - به بهره‌مندی نامتناهی از هستی

(۴) ناشی از هستی‌هایی است که واجد آن هستند - به وجود تنوع و تفاوت، بین موجودات

زبان فرانسه (عمومی)

Partie A : Structure

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte :

- 41- Elle s'est fracturéjambe en faisant du ski.
1) sa 2) la 3) une 4) son
- 42- Mon studio se trouve au premier étage mais je préfèredernier étage.
1) celle 2) celui qui 3) celui du 4) celle ci
- 43- Ce tableau est formidable ; je vaisacheter une reproduction.
1) en 2) l' 3) y 4) lui
- 44- Nous sommes partis un dimanche matin.....il pleuvait beaucoup.
1) où 2) que 3) qui 4) dont
- 45- Avez-vousà déclarer.
1) rien 2) quelqu'un 3) personne 4) quelque chose

Partie B : Vocabulaire

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte :

- 46- A travers les quartiers qui ne me sont plus.....mes promenades restent pour mes surprises.
1) familiers 2) familiaux 3) familiarisés 4) familiarités
- 47- La météo a annoncé une merqui permet au navire de faire une entrée paisible.
1) agitée 2) calme 3) douce 4) tranquille
- 48- est un local souterrain d'un logement qui est inhabitable.
1) Le sous-sol 2) Le grenier 3) Le cagibi 4) La cave

- 49- Les locaux du centre d'information pour la jeunesse ont étéofficiellement par le ministre.
 1) ouvert 2) débuté 3) inauguré 4) commencé
- 50- Comme le motocycliste ne portait pas deil a été gravement blessé.
 1) casque 2) casquette 3) béret 4) bonnet

Partie C : Texte à compléter

Complétez le texte suivant à l'aide des réponses proposées

J'allais chez les Bouchon. Juliette, (51) ----- en effet (52) ----- quelques jours, me parut changée ; son regard (53) ----- une expression un peu farouche et presque dure, qui la faisait différer encore plus qu'auparavant de sa sœur. A aucune des deux je ne pus parler en particulier ce soir là ; je ne (54) ----- souhaitais point, et, mon oncle se montrait (55) -----.

- 51- 1) souffre 2) souffrir 3) souffrant 4) souffrante
- 52- 1) en 2) dans 3) pendant 4) depuis
- 53- 1) avait pris 2) a pris 3) prend 4) prendra
- 54- 1) la 2) le 3) en 4) lui
- 55- 1) fatigue 2) fatiguée 3) fatigant 4) fatigué

Partie D : Compréhension de texte

Lisez le texte suivant et répondez aux questions :

Depuis les quarante dernières années, la greffe d'organes a été l'une des grandes avancées médicales qui a permis de guérir des dizaines de milliers de personnes. Elle consiste à sauver la vie d'un être humain en remplaçant l'un des organes défaillants par celui d'un autre être humain. La science n'est encore pas parvenue à fabriquer des organes artificiels satisfaisants ou à utiliser des organes d'animaux, résume le Pr Cabrol, qui, en 1968, fut, le premier, à réaliser une greffe du cœur.

Le don peut être effectué par une personne vivante lorsqu'il concerne un organe existant en double, comme le rein, ou dont une partie peut être prélevée chez un parent pour sauver un enfant (greffe partielle du foie). Mais, dans la majorité des cas, les organes sont prélevés sur des personnes décédées de façon accidentelle. Depuis 1994, le prélèvement n'est possible qu'avec le consentement du défunt (exprimé soit par écrit, soit par son appartenance à une association, soit par le témoignage de sa femme).

- 56- D'après quelques années,est considérée comme un progrès médical.
 1) la greffe d'organes 2) la médecine douce
 3) la découverte des cellules souches 4) l'utilisation de la technologie
- 57- On fait appel au don car les organes artificiels.....
 1) coûtent cher 2) sont interdits par la loi
 3) sont insatisfaisants 4) demandent des spécialistes chevronnés
- 58- Les dons d'organes se font dans le cas où.....
 1) l'organe artificiel n'existe pas 2) le spécialiste le recommande
 3) il existe un organe en double 4) l'existence de l'organe n'est pas nécessaire
- 59- Dans la plupart des dons , le prélèvement se fait.....
 1) chez les enfants 2) sur les personnes décédées
 3) sur les membres de la famille 4) sur les personnes pauvres

60- Le don d'organes est possible avec.....

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) l'accord des théologiens | 2) l'autorisation gouvernementale |
| 3) la permission du corps médical | 4) le consentement du défunt |

زبان آلمانی (عمومي)

Teil A: Grammatik

41- mangelnder Beteiligung mussten wir uns etwas anderes einfallen lassen.

- | | | | |
|----------|-----------|---------|------------|
| 1) Wegen | 2) Anhand | 3) Laut | 4) Anstatt |
|----------|-----------|---------|------------|

42- Queen-Darstellerin Helen Mirren wurde für ihre Leistung als beste Schauspielerin ausgezeichnet.

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1) brillante | 2) brillante | 3) brillante | 4) brillante |
|--------------|--------------|--------------|--------------|

43- Sie fragte: „Warum muss man sich rechtfertigen, wenn man keine Kinder will?“

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 1) darin | 2) davon | 3) dafür | 4) davor |
|----------|----------|----------|----------|

44- Auf diesem Gelände sich die Journalisten nicht frei bewegen.

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1) müssen | 2) sollen | 3) wollen | 4) dürfen |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

45- Der Kerl, Namen er nicht mehr im Kopf hatte, hielt ihn weiterhin am Arm.

- | | | | |
|----------|----------|----------|-----------|
| 1) denen | 2) deren | 3) derer | 4) dessen |
|----------|----------|----------|-----------|

Teil B: Vokabeln

46- Petra stellte die Milch in den Kühlschrank, damit sie nicht wurde.

- | | | | |
|-----------|----------|-----------|------------|
| 1) würzig | 2) sauer | 3) locker | 4) haltbar |
|-----------|----------|-----------|------------|

47- Es bringt nichts, in dieser Situation den Kopf in den zu stecken.

- | | | | |
|----------|---------|---------|---------|
| 1) Schuh | 2) Topf | 3) Sand | 4) Sack |
|----------|---------|---------|---------|

48- Seine Uhr war stehen geblieben, er musste sie

- | | | | |
|--------------|-------------|-------------|----------------|
| 1) aufziehen | 2) umdrehen | 3) befreien | 4) verschieben |
|--------------|-------------|-------------|----------------|

49- Ich bin nicht so wie mein Freund, ich gebe also im Gegensatz zu ihm sehr viel Geld aus.

- | | | | |
|------------|--------------|---------------|----------|
| 1) sparsam | 2) ausgiebig | 3) altmodisch | 4) reich |
|------------|--------------|---------------|----------|

50- Monsieur Tigana brauchte nur wenige Minuten, um seinen Entschluss zu

- | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| 1) schließen | 2) nehmen | 3) fassen | 4) halten |
|--------------|-----------|-----------|-----------|

Teil C: Lückentest

Ergänzen Sie den Text mit den richtigen Auswahlmöglichkeiten!

Warum ein (51) Mädchen unbedingt einen Mann heiraten sollte, der beim Militär gewesen ist, begründete der britische Schauspieler Peter Sellers mit hieb- und stichfesten (52): Er kann flicken, stopfen, putzen, (53) machen, ist in Erster Hilfe ausgebildet, mit wenig Geld und wenig (54) zufrieden und hat gelernt. Befehle widerspruchslos (55)

- | | | | |
|------------------|----------------|------------------|-----------------|
| 51- 1) fremdes | 2) großes | 3) nettes | 4) kluges |
| 52- 1) Methoden | 2) Zahlen | 3) Dokumenten | 4) Argumenten |
| 53- 1) Fotos | 2) Betten | 3) Musik | 4) Notizen |
| 54- 1) Süßigkeit | 2) Bewegung | 3) Freizeit | 4) Leistung |
| 55- 1) zu geben | 2) auszuführen | 3) zu verweigern | 4) zu vergessen |

Teil D: Leseverstehen

Christoph Kolumbus (1451–1506) wurde als Sohn eines Wollwebers im italienischen Genua geboren und trat später in spanische Dienste. Im Glauben an die Kugelgestalt der Erde wollte er „Indien“, wie damals das östliche Asien bezeichnet wurde, von Westen über den Atlantik erreichen. Dabei betrat er auf einer Insel der Bahamas als Erster den Boden Amerikas und entdeckte und erforschte im Auftrag des spanischen Königshauses bei mehreren Entdeckungsfahrten Teile Mittel- und Südamerikas. Kolumbus glaubte bis an sein Lebensende „Indien“ gefunden zu haben. Die auf Amerigo Vespucci zurückgehende Bezeichnung „America“ für den neuen Kontinent wurde erst nach Vespuccis Tod gebräuchlich.

- 56- In wessen Auftrag erforschte Kolumbus Teile Mittel- und Südamerikas? Im Auftrag des Herrscherhauses.**
1) englischen 2) portugiesischen 3) holländischen 4) spanischen
- 57- Wann wurde die Bezeichnung „America“ gebräuchlich?**
1) Nach dem Tod Vespuccis 2) Gleich nach der Entdeckung Amerikas
3) Im neunzehnten Jahrhundert 4) In Kolumbus Briefen an seine Auftraggeber
- 58- Wann wurde Kolumbus geboren? In der Mitte des Jahrhunderts.**
1) vierzehnten 2) fünfzehnten 3) sechzehnten 4) dreizehnten
- 59- Zur Zeit von Kolumbus war „Indien“ der geläufige Synonym für**
1) Süden Europas 2) Norden Afrikas 3) Osten Asiens 4) Osten Amerikas
- 60- Welchen Beruf übte der Vater von Kolumbus aus? Er war in der tätig.**
1) Weberei 2) Gastronomie 3) Forschung 4) Politik